

Принята на заседании ШМО  
протокол № 1 от 29.08.2013  
Председатель \_\_\_\_\_  
Л.А.Путинцева

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по учеб-  
но-воспитательной рабо-  
те \_\_\_\_\_  
Л.А.Путинцева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО истории 8 КЛАСС**  
**(изучение предмета на базовом уровне)**  
**НА 2013-2014 УЧ.Г.**

Составитель:

Прохоров Денис Викторович  
учитель истории и обществознания

2013

## Рабочая программа по Истории России. 1800-1900гг. (8 класс)

### Пояснительная записка

Рабочая программа по «Истории России» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.). Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.6-9 класс. –М: Просвещение, 2009.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории

- 1) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- 3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004
- 4) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
- 5) Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения на 2013-2014 учебный год.
- 6) Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на 2013-2014 учебный год.

### **Изучение истории на ступени основного общего образования направлено**

#### **на достижение следующих целей<sup>1</sup>:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном

---

<sup>1</sup> См. стандарт основного общего образования «История»

и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### Требования к уровню подготовки учеников.

В результате изучения истории ученик должен **знать/ понимать:**

Основные даты и ключевые события истории России и мира с начала XIX в. до 1913 г. годы царствований; «великих реформ»; политической и социальной истории; важнейших военных кампаний, революций

**Рассказывать** о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.

**Показывать** на исторической карте: территории, присоединенные к империи в XIX в.; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.

**Составлять** описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.

**Соотносить** и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

**Называть** характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России в XIX - начале XX вв.; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики самодержавия; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных).

**Объяснять значение понятий:** Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа, контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество, социал-демократия, правослаvie, национализм, революция.

**Сравнивать:** развитие России до и после реформ 60-х гг.; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий.

Излагать суждения о причинах и последствиях: возникновения общественных движений XIX - начала XX вв.; отмены крепостного права; войн 1812 г., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.; присоединения к империи в XIX в. новых территорий и народов.

**Объяснять,** в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры. Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

**Программа:**

*Данилов А. А., Косулина Л. Г. «История России. 6-9 кл.».* - М.: Просвещение, 2009.

**Учебник:**

*Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.* - М.: Просвещение, 2009.

*Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX век.* - М.: Просвещение, 2009.

## 2. Содержание изучаемого курса

### 2.1 Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 2 часов в неделю (2 часа · 34 недели = 68 часа. История России - 44 часа, Всеобщая история – 24 часа).

Название раздела, темы ( № п/п )	Всего часов
Раздел 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.	20 ч
Введение. Россия на рубеже веков	1
Тема 1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	5
Тема 2. Общественные движения начала XIX в. Движение декабристов.	3
Тема 3. Внутренняя политика Николая I.	2
Тема 4. Общественная мысль во второй четверти XIX в.	2
Тема 5. Внешняя политика Николая I.	3
Тема 6. Российская культура первой половины XIX в.	3
Тема 7. Родной край в первой половине XIX в.	1
Повторение и обобщение. Россия в первой половине XIX в.	1
Раздел 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.	22 ч
Тема 1. Великие реформы 60-70 годов XIX в.	5
Тема 2. Общественные движения второй половины XIX в.	3
Тема 3. Внешняя политика Александра II.	2
Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в правление Александра III.	5
Тема 5. Общественное движение в 80—90-х гг.	1
Тема 6. Российская культура второй половины XIX в.	3
Тема 7. Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.	2
Тема 8. Родной край во второй половине XIX -начале XX в. в.	1
Повторение и обобщение. Россия и мир на пороге XX в.	1
Итого	44 часа

**РОССИЯ В XIX в. 8 КЛАСС (44 ч)**  
**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (21 ч)**

**Тема 1. Введение.** *Россия на рубеже веков.* Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

**Тема 2. Внутренняя и внешняя политика в первой половине XIX в.<sup>2</sup> (5 часов)**

*Внутренняя политика в 1801—1811 гг.* Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр 1. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. **М.М. Сперанский**. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

*Внешняя политика в 1801—1812 гг.* Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

**Отечественная война 1812 г.** Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

*Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг.* Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. **Россия и образование Священного Союза**. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

*Внутренняя политика в 1814—1825 гг.* Причины изменения внутривнутриполитического курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

*Социально-экономическое развитие.* Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

**Тема 2. Общественные движения начала XIX в. Движение декабристов.** (3 часа)

*Общественные движения.* Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. **Движение декабристов**. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

*Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов.* Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восста-

---

<sup>2</sup> В тексте подчеркиванием выделено содержание Государственного образовательного стандарта. Подчеркнутым курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

ние Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

### **Тема 3. Внутренняя политика Николая 1. (2 часа)**

*Внутренняя политика Николая 1.* Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

*Социально-экономическое развитие.* **Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений.** **Начало промышленного переворота.** Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

### **Тема 4. Общественная мысль во второй четверти XIX в (2 часа)**

Особенности общественного движения 30—50-х гг. Консервативное движение. **Официальная государственная идеология:** Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. **Западники** (Т. Н. Грановский, С. М. Соловьев) **и славянофилы** (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские). Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. **Утопический социализм:** теория «общинного социализма».

### **Тема 5. Внешняя политика Николая 1. (3 часа)**

*Внешняя политика в 1826—1849 гг.* Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

*Народы России.* Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. **Присоединение Кавказа.** Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

**Крымская война** 1853—1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

### **Тема 6. Российская культура первой половины XIX в. (3 часа)**

*Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.*

*Научные открытия.* Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского. **Н.И.Лобачевский.** Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зимин и развитие органической химии.

*Русские первооткрыватели и путешественники.* Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е.

В. Путятин. Русское географическое общество.

*Особенности и основные стили в художественной культуре* (романтизм, классицизм, реализм).

*Литература.* В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского.

*Театр.* П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

*Музыка.* Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

*Живопись.* К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

*Архитектура.* Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А. Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

**Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.**  
*Культура народов Российской империи.* Взаимное обогащение культур.

**Тема 7. Родной край в первой половине XIX в. (1 ч)**

**Основные понятия раздела**

Негласный комитет, Конституция, вольные хлебопашцы, министерства, реформы, разделение властей, масоны, декабристы, военные поселения, промышленный подъем, рынок рабочей силы, крепостные предприниматели, расслоение крестьянства, охранительная политика, теория официальной народности, обязанные крестьяне, кодификация законов, майорат, славянофильство, западничество, крестьянский социализм, крестьянская община, революционная демократия. Романтизм, классицизм, реализм. Русско-византийский стиль.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч) Россия на пороге перемен.

## **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в (22 ч)**

**Тема 1. Великие реформы 1860-70 г.г.. (5 ч)**

Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. **Александр II**. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. **Отмена крепостного права.** Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

*Либеральные реформы 60—70-х гг.* Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70—80-х гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.



## **Тема 2. Общественные движения второй половины XIX в. (3 часа)**

*Общественное движение.* Особенности российского либерализма середины 50-х—начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Рост революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Революционное народничество (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев). Народнические организации второй половины 1860-х—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

## **Тема 3. Внешняя политика Александра II. (2 часа)**

*Внешняя политика Александра II.* Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

**Русско-турецкая война 1877—1878 гг.:** причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

## **Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в правление Александра III (5 часов)**

*Внутренняя политика Александра III.* Личность Александра III.. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. **Контрреформы 1880-х гг.** Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

*Экономическое развитие страны в 80—90-е гг.* *Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.* Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». **Завершение промышленного переворота,** его последствия. Начало индустриализации. **Формирование классов индустриального общества** Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

**Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России.** Деятельность Н. Х. Бунге и И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности **С. Ю. Витте.** Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

*Положение основных слоев российского общества.* **Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.** Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

*Внешняя политика Александра III.* Приоритеты и основные направления

внешней политики Александра III. **Россия в военно-политических блоках.** Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

### **Тема 5. Общественное движение в 80—90-х гг. (1 час)**

*Общественное движение в 80—90-х гг.* Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

### **Тема 6. Российская культура второй половины XIX в. (3 часа)**

*Развитие образования и науки во второй половине XIX в.* Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. **Д.И.Менделеев.** Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

*Литература и журналистика.* Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

*Искусство.* Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

*Развитие и взаимовлияние культур народов России.* Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

*Быт: новые черты в жизни города и деревни.* Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

### **Тема 7. Российская империя на рубеже веков и ее место в мире (2 часа)**

*Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.* Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная (этническая) характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

*Внешняя политика Николая II.* Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Военно-политические блоки.

### **Тема 8. Родной край во второй половине XIX – начале XX в. в. (1ч)**

#### **Основные понятия раздела**

Промышленный переворот, экономический кризис, индустриализация, монополизация, монополистический капитализм, полицейское государство, социальная структура, общественное движение, либерализм, консерватизм, революционно-демократическое движение, анархизм, народничество, марксизм, террор, бюрократическая система, земство, суд присяжных, народное предста-

вительство, буржуазия, пролетариат, интеллигенция, рабочее законодательство, антисемитизм, черта оседлости, русификация, меценатство, урбанизация, критический реализм, «Могучая кучка», передвижники. Тройственный союз, Антанта.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч) Россия и мир на пороге XX в.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ XIX В»<sup>3</sup>**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (учащиеся должны знать/уметь)	Информ. сопровождение	Дата проведения	
								По плану	По факту
<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (21 ч)</b>									
1	Введение. Россия на рубеже веков	1	Урок изучения нового материала	Урок - беседа	Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.	Называть основные социальные, национальные, конфессиональные группы общества Российской империи, давать характеристику	Презентация.	03.12.	
<b>Тема 1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. (5 часов)</b>									
2	<b>Внутренняя политика в 1801-1811 гг. М. М. Сперанский</b>	1	Урок изучения нового материала	Урок - рассказ с элементами беседы	Внутренняя политика Александра I. Негласный комитет. «Указ о вольных хлебопашцах». Учреждение министерств. Попытки проведения реформы	Знать понятия: либерализм, самодержавие, реформа, разделение властей, политические права, избирательное право. Называть: годы царствования Александра I, характерные черты внутренней политики Александра I. Определять предпосылки и содержание проектов М. М. Сперанского; причины их неполной реализации и последствия принятых решений	Интерактивная доска	06.12.	
3	Внешняя политика в 1801-1812 гг.	1	Комбинированный	Урок - беседа	Внешняя политика. войны со Швецией, Турцией, Ираном. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз.	Знать: понятия коалиция, конвенция, сейм. Называть основные цели, задачи и направления внешней политики страны; показывать на карте, оценивать ее результативность	Видеоурок	10.12.	

<sup>3</sup> Все формулировки КТП, выделенные жирным шрифтом, соответствуют положениям стандарта.

					Континентальная блокада				
4	<b>Отечественная война 1812 г.</b>	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, ход военных действий. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России	Отечественная война, Партизаны. Знать хронологические рамки Отечественной войны 1812 г.; планы сторон, характер войны, основные этапы; полководцев и участников войны; называть и показывать по карте основные сражения	Видеоурок.	13.12.	
5	Заграничный поход русской армии. <b>Россия и образование Священного Союза.</b>	1	Комбинированный	Урок - беседа	Заграничный поход 1812-1914 гг. Российская дипломатия на Венском конгрессе. <b>Россия и Священный союз</b>	Битва народов, Восточный вопрос, Венский конгресс, Священный союз. Объяснять цели и результат заграничного похода 1812-1814 гг.; называть основные направления внешней политики страны в новых условиях	Видеоурок.	17.12.	
6	<b>Внутренняя политика</b> в 1814-1825 гг. Социально-экономическое развитие	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	Противоречивость внутренней политики в 1815-1825 гг. Усиление консервативных тенденций А. А. Аракчеев. Аракчеевщина. Тарифный устав, военные поселения	Гражданские свободы, автономия. Объяснять причины и последствия изменения внутривнутриполитического курса Александра I; давать оценку внутренней политики Называть характерные черты социально-экономического развития; объяснять причины экономического кризиса 1812-1815 гг.	Презентация.	20.12.	
Тема 2. Общественные движения начала XIX в. Движение декабристов (3 часа)									
7-9	Общественные движения начала XIX в. <b>Движение декабристов</b>	3	Урок изучения нового материала	работа в группах	Тайные общества Северное и Южное, их программы. Движение декабристов. Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. Восстание Чернигов-	Общественное движение, либерализм, тайное общество, конституция Называть причины возникновения общественного движения; основы идеологии, основные этапы развития	ЦОР	24.12. 27.12 10.01	

					ского полка. Суд над декабристами	общественного движения. Объяснять цели и результат деятельности декабристов; оценивать историческое значение восстания декабристов			
<b>Тема 3. Внутренняя политика Николая I. (2 часа)</b>									
10	<b>Внутренняя политика</b> Николая I	1	Урок изучения нового материала	Работа с документами.	Внутренняя политика Николая I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение полиции. А. Х. Бенкендорф.	Свод законов, государственные крестьяне, обранные крестьяне, жандарм. Кодификация законов. Знать годы царствования Николая I; называть характерные черты внутренней политики Николая I	Презентация.	14.01	
11	Социально-экономическое развитие. <b>Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.</b>	1	Урок – изучение нового материала	практикум. Работа с документами	Противоречия хозяйственного развития. «Манифест о почетном гражданстве», «Указ об обранных крестьянах»	Кризис крепостнической системы, «капиталистские» крестьяне, промышленный переворот. Называть характерные черты социально-экономического развития; знать финансовую политику Е. Ф. Канкрин. Реформа Киселева П.Д.	ЦОР	17.01	
<b>Тема 4. Общественная мысль во второй четверти XIX в (2 часа)</b>									
12-13	<b>Общественная мысль во второй четверти XIX в: Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы. Утопиче-</b>	2	Урок - изучение нового материала	практикум. Работа с документами	<b>Общественная мысль: государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм.</b> Н. М. Карамзин. «Теория официальной народности». П. А. Чаадаев. Русский утопический со-	Западники, славянофилы, общинный социализм. Называть существенные черты идеологии и практики общественных движений; сравнивать позиции западников и славянофилов, высказывать свою оценку		21.01 24.01	

	<b>ский социализм.</b>				циализм. Петрашевцы				
<b>Тема 5. Внешняя политика Николая 1 (3 часа).</b>									
14	Внешняя политика Николая I. <b>Присоединение Кавказа.</b>	1	Урок - изучение нового материала	Урок – рассказ с элементами беседы	«Международный жандарм». Внешняя политика России. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война	Называть основные направления внешней политики страны. Причины кризиса в международных отношениях со странами Запада	Интерактивная карта	25.01	
15-16	<b>Крымская война.</b>	2	комбинированный урок	Урок – рассказ	Крымская война. Причины, участники. Оборона Севастополя, его герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения	Знать даты, причины, характер войны; показывать на карте места военных действий; объяснять значение и итоги Парижского мирного договора	Презентация	28.01 31.01	
<b>Тема 6. Российская культура первой половины XIX в. (3 часа)</b>									
17	<b>Российская культура первой половины XIX в.</b> Образование и наука.	1	Урок изучения нового материала	семинар. Работа в группах.	Создание системы общеобразовательных учреждений. Достижения науки. <b>Н. И. Лобачевский.</b> Открытие Антарктиды русскими мореплавателями Сословность образования	Называть выдающихся представителей и достижения российской науки	Презентация	04.02	
18-19	Российская культура первой половины XIX в. Художественная культура. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.	2	комбинированный урок	Работа в группах с документами.	Достижения культуры и искусства. Основные стили в художественной культуре. «Золотой век» русской поэзии. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.	Классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, русский ампир, русско-византийский стиль Называть выдающихся представителей и достижения российской культуры	Презентация	07.02 11.02	

20	Тема 7. Родной край в первой половине XIX в.	1	Урок – изучение нового материала	лекция			Презентация	14.02	
21	Россия на пороге перемен	1	Повторительно-обобщающий урок.					18.02	
<b>РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в (21 ч)</b>									
<b>Тема 1. Великие реформы 60-70 годов XIX в. (5 часов)</b>									
22	<b>Александр II. Отмена крепостного права.</b>	1	Урок изучения нового материала	Лекция с элементами беседы	<b>Александр II.</b> Накануне отмены крепостного права. Отмена крепостного права. Положение 19 февраля 1861 г. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян	Временнообязанные крестьяне, отрезки, уставные грамоты, мировые посредники. Называть предпосылки отмены крепостного права; излагать причины отмены крепостного права; называть альтернативные варианты отмены крепостного права; знать основные положения крестьянские реформы; объяснять значение отмены крепостного права	Видеоурок	21.02	
23-24	<b>Великие реформы 1860-70 г.г.</b>	2	Урок изучения нового материала		Судебная, земская, военная реформы. Значение реформ 60-70-х гг. XIX в. в истории России	Земство, куриальная система выборов, суд присяжных Называть основные положения реформы местного самоуправления, судебной, военной реформ; реформы в области просвещения; приводить оценки характера и значения соц. реформ.	Презентация	04.03 07.03	
25-	Социально-	2	Урок		Особенности модер-	Отрабочная система,	ЦОР	11.03	



26	экономическое и политическое развитие после отмены крепостного права		изучения нового материала		низации России. Кризис самодержавия. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II	промышленный переворот, класс, индустриальное общество. Называть основные направления эконом. политики государства; объяснять причины замедления темпов роста промышленного производства;		14.03	
<b>Тема 2. Общественные движения второй половины XIX в. (3 часа)</b>									
27-28	<b>Общественные движения второй половины XIX в.</b>	2	комбинированный урок	Урок - беседа	Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне.. А. И. Герцен, Н. И. Огарев «Полярная звезда», «Колокол» Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов. «Современник» Радикальные течения. Теория революционного народничества. «Хождение в народ», «Земля и воля». М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев	Либералы, консерваторы. Либеральные, консервативные течения. Земское движение. Народничество, революционеры, разночинцы, анархисты, «Хождение в народ», революционный террор. Называть существенные черты идеологии и практики консерватизма и либерализма, радикального общественного движения		18.03 21.03	
29	<b>Национальная политика</b> в царствование Александра II.	1	Изучение нового материала	лекция	Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья.	Автономия, восстание. Называть даты событий, объяснять причины и называть итоги восстаний.	Видео-урок	25.03	
<b>Тема 3. Внешняя политика Александра II. (2 часа)</b>									

30	Внешняя политика Александра II	1	Изучение нового материала	Работа с текстом учебника	Внешняя политика 60-70-х гг. Завершение Кавказской войны	Союз трех императоров, «Священная война» Называть цель и основные направления внешней политики 60-70-х гг.		28.03	
31	<b>Русско-турецкая война 1877-1878 гг.</b>	1	комбинированный урок	рассказ с элементами беседы	Русско-турецкая война	Балканский кризис, национально-освободительная война Знать даты русско-турецкой войны, ее причины и характер; показывать на карте места военных действий; знать полководцев и участников; объяснять значение и итоги Сан-Стефанского мирного договора; победы России в войне с Турцией	ЦОР	01.04	
Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в правление Александра III (5 часов).									
32	Внутренняя политика Александра III. <b>Контрреформы 1880-х гг.</b>	1	комбинированный урок	Работа с текстом учебника	Александр III. Консервативная политика Александра III. К. П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения	Реакционная политика. Называть основные черты внутренней политики Александра III		04.04	
33-34	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. С. Ю. Витте.	2	комбинированный урок	Работа с текстом учебника	<b>Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. Обострение социальных противоре-</b>	Протекционизм, винная монополия, сословия, классы, имущественное расслоение. Называть основные черты экономической политики Александра III; объяснять в чем состояли цели и результаты деятельности политических деятелей	Презентация	18.04 22.04	

					<b>чий в условиях форсированной модернизации.</b>				
35	Внешняя политика Александра III <b>Россия в военно-политических блоках.</b>	1	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника	Внешняя политика России в конце XIX в. Присоединение Средней Азии.	Называть цели и основные направления внешней политики Александра III		25.04	
Тема 5. Общественное движение в 80—90-х гг. (1 час)									
36	Общественное движение в 80-90-х гг.	1	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника	Распространение марксизма. Г. В. Плеханов. «Освобождение труда». В. И. Ленин «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»	Марксизм. Земское движение. Идеология народничества Называть организации и участников общественного движения; называть существенные черты идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных)	Презентация	29.04	
Тема 6. Российская культура второй половины XIX в. (3 часа)									
37-39	<b>Российская культура второй половины XIX в.</b>	3	изучение нового материала	Работа с документами	Развитие образования, естественных и общественных наук. Российская культура XIX в. <b>Д.И.Менделеев.</b> Художественное искусство. Архитектура. Живопись. Театр.	Называть выдающихся представителей и достижения российской науки	ЦОР	06.05 13.05 16.05	
Тема 7. Российская империя на рубеже веков и ее место в мире (2 часа)									
40	Российская империя на рубеже веков и ее место в мире	1	изучение нового материала	лекция	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв.	Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация Показывать на карте территорию Российской империи, называть особенности процесса модернизации в России начала XX в.; сравнивать темпы и ха-	Видеоурок	20.05	

						рактер модернизации в России и других странах			
41	Россия в международных отношениях начала XX в.	1	интегрированный урок	лекция	Военно-политические блоки. Нарастание международной напряженности. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге	Агрессия, аннексия, гегемония, контрибуция, эскалация. Называть основные направления внешней политики Антанты, Тройственный Союз	Видеоурок	23.05	
42	<b>Тема 8. Родной край во второй половине XIX - начале XX в. в.</b>	1	интегрированный комбинированный урок	лекция		.	Презентация	25.05	
43-44	Россия и мир на пороге XX века	2	Повторительно-обобщающий урок					27.05 30.05	