

# ГОДОВОЙ ПЛАН на 2023-2024 УЧ.ГОД.

## Анализ воспитательно-образовательной работы «Детский сад № 29» за 2022- 2023 г.

В «Детский саду № 29» отдела образования администрации г.Бежецка и Бежецкого района работала разновозрастная группа общая численность детей составляла 11 человек. Режим работы 5 дневный.

Список детей на 2023 – 2024 учебный год.

### Старшая группа.

- 1.Дусумбетов Тимур Илхомович – 27.01.2017г.р
- 2.Уринов Азим Оллоерович – 20.01.2018г.р

### Средняя группа

- 3.Худолеева Анна Александровна -17.07.2018г.р..
- 4.Назаренко Дарья Александровна – 19.06.2018г.р.
- 5.Сапрыкина Василина Ивановна – 21.05.2018г.р.
- 6.Севастьянов Даниил Александрович – 10.10.2018г.

### Вторая младшая группа

- 7.Худолеев Артем Андреевич – 24.09.2019г.р.
- 8.Рыскина Милана Александровна – 06.06.2019г.р.
- 9.Нырка Адриан -11.07.2019г.р.
- 10.Айсарахунова Муслима Оллоеровна -31.12.2019г.

### Первая младшая группа

- 11.Назаренко Алена Александровна – 09.12.2019г.р.

ВСЕГО: 11 детей.

Организация воспитательно – образовательной работы осуществлялась в условиях реализации **Программы**« Радуга» под ред.Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон,научный руководитель Е.В.Соловьева.

## 1. Результаты выполнения программы по всем направлениям.

В 2022/23учебном году педагогический коллектив «Детский сад № 29» работал по программе «Радуга» включающий в себя базисные направления, предусмотренные современными требованиями дошкольного образования: физкультурно – оздоровительное, художественно – эстетическое, познавательно – речевое и социально – личностное.

Педагогический коллектив работал над следующими **задачами**:

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс для повышения качества обучения детей в группе детского сада.

2. Создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирования необходимых знаний и умений у дошкольников по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
3. Работа над обновленной программой.
4. Изучение и ознакомление детей с Бежецким краем, историей села. Воспитание детей на основе культурно-исторического наследия.
5. Усовершенствование совместной работы со школой.

Для решения задач годового плана были намечены и проведены 3 педагогических совета:

- первый – установочный, где был проведен анализ работы за 2021/22 учебный год, ознакомление с годовым планом работы на 2022/23 учебный год и его утверждение, аннотация перечня программ, используемых в работе ДОУ, утверждения графика проведения воспитательно – образовательного процесса и графика проведения музыкальных и физкультурных занятий в музыкально – спортивном зале на новый учебный год. Также были утверждены учебные рабочие программы на новый учебный год.
- второй – «Опыт использования здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении», в ходе которого воспитатель познакомила с современными подходами в области здоровьесберегающих технологий. Воспитатель познакомила с результатами тематической проверки по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- третий – итоговый. Основная цель данного педагогического совета – познакомить педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, выбор развивающей программы на 2022 – 2023 год. Слушали отчет воспитателя о проделанной работе с детьми «Знакомство с Бежецким краем» Воспитание детей на основе культурно – исторического наследия.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

**Консультации** по темам задач годового плана:

- 1.»Консультация персонала детского сада по оказанию помощи при:
  - отравлении
  - если подавился ребенок
  - кровотечение из носа
2. «Консультации для родителей:
  - рекомендации занятий ребенком дома по оздоровлению детей
  - поведение детей в саду и вне сада
3. «Дидактические, настольно-печатные игры – как средство для успешной социализации детей»
- 4 «Грипп и ОРВИ. Есть ли разница?»
5. «Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по вопросам познавательно-речевого развития детей»
- 6 «Активный детский отдых зимой».
7. «Предупреждение детского травматизма»
8. «Витамины и микроэлементы в детском питании»
9. «Здравствуй солнце, здравствуй лето!»

**Открытые просмотры** для активизации образовательного процесса, которые были запланированы в работе детского сада.

Педагогический коллектив «Детский сад № 29» целенаправленно ведет работу по обучению детей правилам дорожного движения. В методическом кабинете подобрана

методическая литература, учебно-наглядные пособия, настольные и дидактические игры, в помощь педагогам при проведении работы по ПДД.

. Площадку планируется оборудовать дорожными знаками, детским транспортом, различными постройками, что привлекает детей, позволяет играть почти всей группой. В детском саду разработана система работы по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах. Целью, которой является повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни. Работа ведется в трех направлениях:

- Работа с педагогами;
- Работа с родителями;
- Работа с детьми

Итоги работы по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий подводятся на педсоветах.

Основным методом обучения детей правилам дорожного движения является игра. В младшем возрасте мы используем различные виды подвижных игр, в средней группе предпочтение отдаем сюжетно – ролевой игре, в которой знания детей уточняются и расширяются. В старшем возрасте дети приобретают определенное количество знаний и представлений об окружающем, поэтому мы используем интеллектуально – игровую деятельность в виде занимательных игр, упражнений, логических задач, головоломок, кроссвордов, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей. Чтобы обучение детей было непрерывным, успешным мы используем широкий спектр разнообразных форм работы в семье.

- Консультации;
- Круглые столы
- Выпуск буклетов “Ты-пешеход”;
- Выставки;
- Стенды;
- Совместные праздники.

Система непрерывного обучения Правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма хорошо ориентируются на улицах, прилегающих к детскому саду; при переходе через проезжую часть внимательно и осторожно; знают основные дорожные знаки; умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, т.к. имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их. Мы уверены, что знания “дорожной грамоты”, приобретенные в детском саду, помогут будущим школьникам стать более дисциплинированными и самостоятельными.

В феврале, в рамках «Недели пожарной безопасности», опытом работы поделилась воспитатель. Так на занятии «Спички детям не игрушки», воспитатель в интересной и занимательной форме познакомила детей с основами пожарной безопасности, совместно с малышами оценили поступки людей и создавала ситуации для развития умений применять полученные знания в реальной жизни. Педагог использовала разнообразные методы и приемы, с помощью которых изложила материал по безопасности дома и в детском саду, - доступные пониманию детей данного возраста на основе анализа детских стихотворений, пальчиковой гимнастики. Воспитатель группы

провела занятие «Юный пожарный», где познакомила дошкольников с понятием пожарной безопасности. Занятие носило соревновательный эффект. Также дети были разделены на команды «Пожарные» и «Спасатели», где старались потушить дом, пробежав с ведром с водой.

Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребенка во время пожара, показывает, что от страха маленький ребенок прячется в укромные места, вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара. У детей, начиная с 4-5 летнего возраста, необходимо воспитывать навыки осторожного обращения с огнем, стремиться к тому, чтобы дети осознали, что спички – не игрушка, а огонь не забава, чтобы у детей сложилось представление о пожаре, как о тяжелом бедствии для взрослых и для детей.

Педагог нашего детского сада проводит систематическую работу с детьми по основам безопасности жизнедеятельности. С 25 по 29 февраля в детском саду проводилась Неделя Пожарной безопасности. В течение всей недели педагог уточняла, систематизировала и углубляла знания детей о правилах пожарной безопасности, используя разные формы работы: беседы, практические занятия, чтение художественной литературы, проведение конкурсов, викторин, театрализованной деятельности.

**Анализ выполнения  
«Программы воспитания и обучения в детском саду»  
2022– 2023год**

<b>Раздел программы</b>	<b>Начало года (в %)</b>	<b>Конец года (в %)</b>
<i>Развитие речи и ознакомление с окружающим</i>	30	60
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	40	70
<i>Изобразительная деятельность</i>	50	65
<i>Конструирование</i>	40	45
<i>Музыкальное воспитание</i>	30	50
<i>Физическое воспитание</i>	55	70
<i>Трудовое воспитание</i>	40	68
<i>Самостоятельная художественно – речевая деятельность</i>	30	48
<i>Игровая деятельность</i>	40	50

Значительные улучшения произошли в уровне развития детей по всем направлениям.

Работа по выполнению программы во всех подгруппах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали в старшей подгруппе. Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по

физическому воспитанию, трудовой деятельности, формирование элементарных математических представлений; несколько ниже - по речевой деятельности; наиболее низкие – по музыкально - эстетическому воспитанию и конструированию

Тематический контроль по использованию здоровьесберегающих технологий в детском саду проводился в декабре месяце 2022года воспитателем, по итогам которого были даны рекомендации: систематически проводить закаливающие мероприятия, в каждой возрастной группе иметь уголки, отражающие здоровьесберегающую направленность, пополнять информационный уголок для родителей «Нетрадиционные методы в работе с детьми». Также предусмотреть в планировании эффективное здоровьесберегающее сопровождение, способное найти способы укрепления и сохранения здоровья детей раннего и дошкольного возраста; продолжить планомерную, систематическую работу по воспитанию основ культуры здоровья и безопасности; формированию представлений дошкольника о себе и о здоровом образе жизни, о правилах гигиены, охране здоровья, - на основе использования здоровьесберегающих технологий; продолжить работу по созданию здоровьесберегающей и развивающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание ребенка в детском саду и способствующей конструированию вариантов здорового образа жизни; систематически и планомерно взаимодействовать с родителями для развития культуры здоровья, планируя различные формы работы; при планировании занятий в обязательном порядке указывать здоровьесберегающее сопровождение.

Тематический контроль по пожарной безопасности проводился в феврале. В качестве выводов и рекомендаций было предложено: В детском саду в недостаточном количестве создан и систематизирован учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами пожарной безопасности (учебные пособия, альбомы, плакаты, дидактические игры, конспекты занятий, буклеты и памятки). Отсутствие необходимого количества детской художественной литературы для дошкольников по пожарной безопасности и основам безопасности жизнедеятельности.

## **2. Анализ состояния здоровья воспитанников.**

•

Дошкольное учреждение в 2022-2023 уч. году посещало 11 воспитанников. Из них: детей старшего возраста от 3 до 7 лет – 8 чел; младшего возраста до 3 лет -3 чел; По группам здоров

2 группа – 11

Анализ заболеваемости :

2004г – 15.2 д/дн

2005г - 12.5 д/дн

2006 – 6.2 д\дн

2007 – 8,5 д/дн

2008 - 11,0 д\дн

2009 - 12,5 д\дн

2010 - 11,2 д/дн

2011 - 15.5 д\дн

2012 – 12,8 д/дн

2013 – 16.3 д/дн

2014 – 12,8 д/дн.

2015 – 13,8 д/дн

2016 – 15,9 д/дн

2017 – 8,8 д/дн

2018-6,05 д/дн  
2019 - 8,4 д\дн  
2020 - 5,28 д/дн  
2021 – 14,7 д/дн  
2022 – 8,63 д/дн

Пропущенных дней по болезни за год в дошкольном учреждении всего 95д\дн  
ясельного возраста- 23д\дн  
дошкольного возраста- 72д\дн

На каждую возрастную подгруппу оформлена «Диагностическая карта здоровья, физического и двигательного развития». Здесь имеются данные о группе здоровья, физкультурной группе, физическом развитии, двигательной активности и заболеваемости каждого воспитанника.

Но, к сожалению не всегда проводимая работа дает ожидаемого эффекта. Цифры по снижению заболеваемости не всегда радуют.. По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе еще больше внимания нужно уделить вопросам организации оздоровления, закаливания, применения здоровьесберегающих технологий.

В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группе. В связи с этим воспитателем группы была предложена для реализации программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением педагога. Проведено административно-групповое совещание, с привлечением не только медицинского, но и педагогического персонала, на котором рассматривались особенности развития и осуществления индивидуального подхода к детям, испытывающим трудности адаптации и развития. .

### 3. Анализ уровня готовности детей старшей группы к обучению в школе.

#### *Общий анализ по старшей группе (всего 2 детей)*

№	Параметры школьной готовности	Уровни развития				
		высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
1.	Умственная активность			3	-	-
2.	Развитие мелкой моторики			3	-	-
3.	Фонематический слух			3	-	-
115.	Кратковременная память			3	-	-
6.	Мышление			4	-	-

В сентябре 2022 года и в мае 2023года была проведена диагностика по основным видам деятельности. Результаты развития навыков игровой и коммуникативной деятельности –  
Начало года – 35%  
Конец года –60%  
Результаты развития навыков познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности:  
Начало года –71 %

Конец года –88 %

Результаты развития по формированию целостной картины мира, во расширение кругозора воспитанников:

Начало года –40%

Конец года –60 %

Результаты развития навыков речевых и мыслительных способов общения воспитанников:

Начало года – 35%

Конец года – 55

Результаты развития по формированию элементарных математических представлений воспитанников:

Начало года – 58%

Конец года -84%

Результаты развития музыкально – художественной деятельности

Начало года –45 %

Конец года –60 %

Результаты по формированию элементарных общепринятых норм и правил взаимоотношений со сверстниками и взрослыми:

Конец года -60%

Результаты по формированию патриотических чувств:

Конец года – 70%

Результаты по формированию предпосылок экологического сознания(безопасности окружающего мира):

Конец года – 80%

### **3. Работа с педагогическими кадрами.**

#### **Характеристика педагогических кадров**

Успешное достижение целей реализуемой программы осуществляется во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров: роста профессионального мастерства и уровнем образования.

Всего в «Детский саду № 29» работает 1 педагог..Работа воспитателя в детском саду имеет особое значение .Подготовка детей к школе, несомненно, зависит в основном от воспитателя.

В 2022 году воспитатель защитилась на 1 квалификационную категорию:

По уровню образования – воспитатель имеет среднее – специальное образование.

По стажу работы – 28 лет.

Педагог прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ТОИУУ 2021г.

### **3. Методическая работа в ДОУ.**

В рамках обновления содержания образования было сделано следующее:

- в группах пополнен и систематизирован дидактический и игровой материал по правилам дорожного движения и пожарной безопасности дошкольников; консультативный материал для родителей по подготовке детей к школе.

- методический кабинет пополнен разработками, конспектами, дидактическим и демонстрационным материалом по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, по развитию речи, подготовке детей к школе; методической литературой по работе с родителями, конспектами проведения различных форм работы с родителями; обобщён опыт работы детского сада, обновлены материалы по аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года было организовано ряд спортивных развлечений. Это соревнования как среди старших дошкольников, так и совместные мероприятия с родителями.

Два раза в год было проведено анкетирование родителей. Проведя обработку анкет, учитывая пожелания и запросы родителей, можно сделать вывод, что необходимо улучшить материально – техническую базу, питание.

#### **4. Работа с родителями.**

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе детского сада, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада. Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп). Анкетирование было также проведено с целью изучения пожеланий родителей при выборе кружков и секций для ребенка.

Однако процент посещений родителями общих и групповых собраний, по-прежнему недостаточно высок. Педагог при изучении семьи и опыта семейного воспитания использует не достаточно эффективные методы и приемы, формы работы с родителями, в основном, традиционные..

#### **5. Административно-хозяйственная работа.**

- Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками.
- Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.
- Проведены следующие ремонтные работы ,косметический ремонт на кухне косметический ремонт в группах(побелка стен и покраска полов), покраска игровых элементов на прогулочной площадке  
. Приобретены: моечная ванна на 3 секции, пылесос, жарочный шкаф.

#### **6. Система работы с социумом.**

- Налажена взаимосвязь с ДК и библиотекой.
- Установлена взаимосвязь со школой.
- Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с врачебной Амбулаторией врача общей практики.  
Поддерживается постоянная связь со школой. Планируются общие мероприятия. Обсуждаются проблемные моменты в программе воспитания и обучения.  
Так же в тесном контакте работаем с библиотекой и ДК. Принимаем участие на празднике села, 9 – мая на митинге ,на мероприятиях проводимых в библиотеке.



Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы «Детский сад № 29» за 2022– 2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Годовой план реализован не в полном объеме.
2. Систематически осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная логопедическая помощь.
3. Выполнение детьми государственного (временного) стандарта по дошкольному образованию осуществляется по среднему уровню.
4. Педагогом предложено обновление учебно-методической базы.
5. В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.

**Поставлены следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

Для решения поставленных задач воспитателем запланированы мероприятия, в основе которых лежат традиции детского сада «Детский сад № 29», а так же формы и методы работы, соответствующие современной концепции образования..

1. Повышение культуры речевого развития дошкольников.
2. Продолжать работу по здоровому образу жизни среди дошкольников и родителей, используя новые формы работы с участниками образовательного процесса.
3. Продолжить работу над экспериментированием познавательной- исследовательской деятельностью
4. Краеведение и история своего села.

## Консультации

Тема	Дата	Ответственный.
1. Важность вакцинации детей.	Сентябрь	Фельдшер
2. Поведение детей и персонала при эвакуации из детского сада.	сентябрь	Заведующая: Протопопова.В.И.
3. Консультации для родителей:	Октябрь	Воспитатель Ванюшкина Н.А.
1. требование по ФГОС рекомендации занятий с ребенком дома	Ноябрь	
2. поведение детей в детском саду и вне сада, воспитание детей		

<p>3.оздоровление детей вне сада, правильное поведение.</p> <p>4.Консультация для воспитателей:</p> <p>1.Разработка плана мероприятий по внедрению ФГОС</p> <p>2.Улучшение показателей по заболеваемости.</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p>	<p>Заведующая: Протопопова В.И.</p>
---	-------------------------------	---

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Сроки	Ответственный
<p>1.Обсуждение планов работы на 2018-2019 уч.год. Подготовка диагностики к родительскому собранию. Разработка рабочей программы по ФГОС</p> <p>2.Подготовка и проведение праздника посвященного к Новому году. Обсуждение результатов анализа заболеваемости и питания детей.</p> <p>3.Составление плана работы на летний период. Организация выпуска в школу воспитанников детского сада. Диагностика. Результаты.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь-январь</p> <p>май</p>	<p>Заведующая: Протопопова В.И.</p> <p>Воспитатель Ванюшкина Н.А.</p> <p>Воспитатель Заведующая</p> <p>Воспитатель Ванюшкина Н.А. Завед-я Протопопова В.И.</p> <p>Воспитатель. Заведующая</p>

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ

Содержание	Дата	Ответственный
1.Соблюдение санитарно-гигиенических норм при приготовлении пищи на кухне. 2.Организация охраны жизни и здоровья детей. 3.Соблюдение режимных моментов. Наблюдение за режимом на занятиях. 4.Комплексная проверка: 1.документация воспитателя по ФГОС 2.оснащение уч. класса 3.контроль за оздоровлением детей.	В течение года	Заведующая
	Ежемесячно	Заведующая
	В течение года	Заведующая
	Декабрь	заведующая
	март	заведующая

# ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

## Тема по самообразованию

Наименование	Сроки исполнения	Ответственный
1. Усовершенствовать программу «Радуга» Работа по ФГОС.	В течение года В течение года	Воспитатель Воспитатель
2. Историческое и патриотическое воспитание «Край, где я родился»	В течение года	Воспитатель
3. Театрализованная деятельность «Что за прелесть эти сказки»	В течение года	Воспитатель
4. О Б Ж. «Безопасность детей».	В течение года	Воспитатель

## Оснащение педагогического процесса

Тема	Дата	Ответственный
1.Продолжить работу по оснащению новой литературой и рекомендациями по программе «Радуга».	В течение года	Заведующая Воспитатель
2.Работать над усовершенствованием театр. деятельности, подборку костюмов, аксессуаров, масок, париков и т.д.	В течение года	Заведующая Воспитатель
3.Работать над созданием предметно-развивающей среды для старшей и средней группы детей в учебном классе. (кабинет ИЗО).	В течение года	воспитатель

## СОВМЕСТНАЯ РАБОТА СО ШКОЛОЙ

Содержание	Дата	Ответственный
1.Участие на празднике «День знаний».	Сентябрь	Воспитатель
2.Организация встреч учителя нач. классов с воспитателем и воспитанниками старш. подгруппы.	По согласованию со школой	Воспитатель Заведующая
3.Посещение праздника "Прощание с букварем"	Май	Воспитатель
4.Театрализованные представления учеников перед воспитанниками дет.сада и наоборот.	По совместному плану	Учитель Новикова С.И. Воспитатель
5.Общие мероприятия со школой ко дню защиты детей.	1 июня	Учителя нач. классов Воспитатель
6.Открытое занятие с детьми старш. подгруппы. Присутствие учителей нач. классов и зав. уч. частью.	май	Воспитатель заведующая

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание	Дата	Ответственный
1.Сформировать родительский комитет из самых активных родителей.	Сентябрь	Заведующая
2.Взять под контроль неблагополучные семьи. Составить план работы.	Октябрь	Заведующая Воспитатель
3.Родительские собрания: 1.Обсудить план родительского комитета, текущие проблемы.	Октябрь	Заведующая Председатель род. комитета
2.Итоги по заболеваемости и питанию детей в саду.	Январь	Заведующая
3.Творческий отчет воспитателя перед родителями выпускников. Итоги диагностики.	Май	Воспитатель
4.Посещение детей на дому (неблагополучные семьи) вместе с родительским комитетом.	В течение года	Заведующая Пред. род. комитета



