



Утверждаю  
директор  
МОУ – Сукроменская СОШ  
А.Б. Колпаков  
Приказ № 66-1 от  
21.10. 2020 года

### Дорожная карта по результатам ВПР. Осень 2020

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2020 году проводились на основании приказов и писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с региональным Порядком организации и проведения ВПР, утвержденным приказом Министерства образования Тверской области от 08.09.2020 №850/ПК.

#### Цели проведения ВПР:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
  - совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях;
  - корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.
- Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:
- 5 классы – русский язык, математика, окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);
  - 6 классы – русский язык, математика, история, биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);
  - 7 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);
  - 8 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1	Проведение анализа результатов ВПР в 5,6,7,8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
1	Создание программ работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений.	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими, направленной на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в ВПР по конкретному	Программы работы со слабоуспевающим и учащимися



					учебному предмету	
3. Обучающий этап						
1	Проведение дополнительных и индивидуальных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с программами, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в ВПР на основе индивидуальных образовательных маршрутов	отчеты о работе со слабоуспевающим и.
4. Оценочный этап						
1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного	отчеты о работе со слабоуспевающим и.

					общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	отчеты.
3	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Аналитический отчет

	программы основного общего образования				достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР 2020г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Директор школы	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР 2020г.	Аналитический отчет