

муниципальное общеобразовательное учреждение - Сукроменская средняя
общеобразовательная школа Бежецкого района Тверской области

План мероприятий

на 2021-2022 учебный год

«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банкомоткрытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Педсовет-семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Сентябрь 2021 г.	Проект – решение, Протокол	Администрация школы
2	Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся,	Сентябрь-октябрь 2021 г.	По плану	Администрация школы, руководители методических объединений педагогов

	<p>утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее –Проект); - материалов российского исследования PISA.</p>			
3	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.</p>	<p>Сентябрь 2021 г.</p>	<p>Комплекс утвержденных локальных актов</p>	<p>Администрация школы</p>
4	<p>Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» «межпредметные связи»</p>	<p>Октябрь - декабрь 2021 г.</p>	<p>Методические материалы по данной теме</p>	<p>Рабочие группы педагогов</p>
5	<p>Проведение диагностики на выявление уровня сформированности</p>	<p>Январь-февраль 2022 г.</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Администрация школы,</p>

	<p>читательской грамотности у обучающихся средних классов</p>		<p>о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся</p>	<p>педагоги, обучающиеся</p>
6	<p>Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Результаты мониторинга</p>	<p>Педагоги, обучающиеся ОО</p>
7	<p>Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся»)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Результаты мониторинга</p>	<p>Педагоги ОО</p>
8	<p>Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей</p>	<p>Январь 2022</p>	<p>Концепция разработанной модели</p>	<p>Администрация школы, руководители методических объединений педагогов</p>

9	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Февраль –март 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Март –апрель 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация школы, педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, руководители методобъединений
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого	В течение 2 полугодия	Освоение педагогами методики .	Администрация школы, руководители

	банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности		образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	методобъединений, обучающиеся
--	--	--	---	-------------------------------