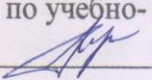



муниципальное общеобразовательное учреждение – Сукроменская средняя
общеобразовательная школа Бежецкого района Тверской области

Согласовано
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе 
Л.А.Путинцева

Утверждаю
Приказ № 55-13 от 30.08.2021
Директор школы 
А.Б.Колпаков



ПРОГРАММА

Профессиональной подготовки по специальности

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

(тракторист-машинист категорий «В», «С», «Е»)

11 класс

Код профессии: 19205

2021-2022 уч. год

1. Пояснительная записка.

1.1. Актуальность.

Становление России как передовой цивилизованной европейской страны невозможно без развитого аграрного сектора, ведущая роль в создании которого принадлежит нынешним выпускникам сельских школ. А значит, возрастает роль сельской школы в подъеме экономики и социальном развитии села, в обеспечении психологической, социальной и профессиональной готовности выпускников школ к реформированию аграрного сектора и социальной сферы села.

Общеизвестно: интеллектуальный, экономический, культурный, духовный потенциал российского села XXI века во многом определит нынешняя молодежь. Развитие сельской России зависит от вклада сельской молодежи в модернизацию сельского хозяйства и социальное развитие села.

Профессия тракториста на селе является одной из основных. Главной задачей профессиональной подготовки учащихся является обеспечение социальной защищенности выпускников сельских общеобразовательных учреждений за счет того, что они, учась еще в школе, могут получить профессию механизатора, востребованную на селе.

Настоящая учебная программа подготовки трактористов-машинистов категории «С» сельскохозяйственного производства предназначена для подготовки квалифицированных рабочих из числа учащихся 10-11 классов, после чего будущие трактористы приобретают теоретические знания и умения качественно выполнять все механизированные работы, правильно эксплуатировать современные тракторы.

1.2. Цели.

Целями обучения курса «Трактор» являются:

1. формирование у учащихся профессиональных знаний и навыков по специальности «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
2. формирование у учащихся знаний и умений по выявлению и устранению неисправностей в работе тракторов, комбайнов и других сельскохозяйственных машин, по производству их текущего ремонта и технического обслуживания.
3. привитие учащимся любви к труду в сельском хозяйстве;
4. формирование у учащихся умений самостоятельно работать на тракторах основных марок, зерноуборочных и специальных комбайнах и других сельскохозяйственных машинах.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Профессия механизатора на селе является одной из самых востребованных. Практически нет такой отрасли в сельскохозяйственном производстве, где бы не использовались те или иные технические средства – трактор, комбайн, плуг, транспортёр и многие другие. И первое место среди них по праву принадлежит трактору.

«Трактор» - учебный предмет, по окончании изучения которого учащиеся, при успешной сдаче квалификационного экзамена, получают свидетельство по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства самостоятельно работает на тракторах основных марок и сельскохозяйственных машинах, на зерноуборочных, специальных комбайнах и других сельскохозяйственных машинах.

Профессиональные знания и навыки тракториста – машиниста позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемых тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.

Целью трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации учащихся сельской школы является привитие им любви к труду в сельском хозяйстве, уважения к людям труда, формирование трудовых умений и навыков, необходимых для последующего овладения профессией.

В процессе теоретических занятий старшеклассники изучают назначение, устройство, принцип действия, техническое обслуживание, технологические регулировки, признаки, причины и способы устранения основных неисправностей тракторов, агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин и комбайнов, правила дорожного движения и основы безопасности движения, технологию механизированных работ.

Основной задачей практического обучения является формирование у учащихся профессиональных навыков, умений осознанно применять полученные знания и дальнейшее их закрепление в процессе производительного труда, при выполнении доступных трудовых заданий по отдельным сельскохозяйственным операциям на основе технологических карт. Работы по техническому обслуживанию, регулированию механизмов и эксплуатации машино – тракторных агрегатов нужно проводить в школьном гараже.

На учебных занятиях и в ходе производительного труда необходимо обратить особое внимание учащихся на соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Старшеклассников следует привлекать к сельскохозяйственному опытничеству и техническому творчеству, рационализаторской деятельности как в области сельскохозяйственной деятельности, так и по совершенствованию организации труда на рабочих местах. Содержание полезного производительного труда и трудовой практики должно опираться

на полученные учащимися знания и навыки и соответствовать овладеваемой профессии. При прохождении производственной практики старшеклассники могут работать на сельскохозяйственных машинах и агрегатах не свыше 4 часов в день при условии строгого соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Индивидуальное обучение учащихся вождению трактора, комбайна, работе на сельскохозяйственных машинах и агрегатах производится мастером производственного обучения школы. Обучение осуществляется в каждой четверти по графику на полигоне с соблюдением правил безопасности. Учащиеся выпускного класса, полностью прошедшие теоретическое и практическое обучение в соответствии с данной программой, допускаются к сдаче квалификационных экзаменов по изучаемой профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

1.4. Место предмета в учебном плане.

Согласно учебного плана школы на учебный год, на изучение предмета «Трактор» в 11 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. На теорию в 11 классе 22 часа, в 11 классе практические занятия 12 часов.

2. Основное содержание.

11 класс

1. Рабочее оборудование (3 часа).

Устройство гидравлической навесной системы, работа гидравлической системы, механизм навески. Гидравлический увеличитель сцепного веса, прицепное устройство.

2. Электрооборудование (4 часа).

Общие сведения об электрооборудовании, аккумуляторная батарея. Генератор постоянного тока, реле-регулятор. Электрический стартер. Системы освещения и сигнализации, система зажигания

3. Эксплуатационные качества и техническое обслуживание трактора (6 часов).

Показатели эксплуатационных качеств, изнашивание деталей. Обкатка тракторов, плановое техническое обслуживание. Техническое обслуживание колёсных и гусеничных тракторов. Организация технического обслуживания и ремонта тракторов, хранение тракторов.

4. Правила дорожного движения (10 часов).

Правила дорожного движения РФ, общие понятия. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Средства регулирования дорожного движения, сигналы светофора и регулировщика. Переезд перекрёстков. Дорожные знаки, предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации,

опознавательные знаки транспортных средств. Дорожная разметка, горизонтальная и вертикальная разметка.

5. Административная ответственность (1 час).

Административная ответственность владельцев и водителей транспортных средств.

6. Оказание первой помощи (2 часа).

Оказание первой помощи при переломах, ожогах, обморожениях, черепно-мозговых травмах, потере сознания, при сильных кровотечениях.

7. Вождение (8 часов).

Практическое вождение колёсных и гусеничных тракторов.

3. Квалификационная характеристика тракториста – машиниста сельскохозяйственного производства.

Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства должен знать:

- устройство и правила технической эксплуатации двух основных марок (колёсного и гусеничного) тракторов, применяемых в базовом хозяйстве, агрегируемых с этими тракторами сельскохозяйственных машин и транспортных средств тракторного типа;
- устройство и правила эксплуатации какой-либо марки зернового комбайна (специального комбайна);
- основные требования агротехники и технологии производства механизированных полевых работ по ведущим культурам, возделываемым в хозяйствах района;
- правила дорожного движения, основы безопасности движения и перевозки грузов;
- правила безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах, правила внутреннего распорядка бригады или отделения, правила пожарной безопасности;
- нормы выработки и нормы расхода топлива и смазочных материалов на механизированные работы, оплату труда механизаторов, основы учёта выполняемых работ и расхода нефтепродуктов;
- правила хранения тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, обращения с топливом и смазочными материалами;
- признаки и причины основных неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации трактора, комбайна, сельскохозяйственных машин, и способы их устранения;
- основы экономических знаний, мероприятия по экономии топливно-смазочных и других эксплуатационных материалов;
- охрану труда, производственную санитарию, пожарную безопасность.

Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства должен уметь:

- самостоятельно работать, как правило, на тракторах двух марок (гусеничном и колёсном), машинах, агрегатируемых с этими тракторами, и зерновом комбайне одной модели;
- выполнять механизированные полевые работы в соответствии с требованиями агротехники и технологии производства механизированных работ;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещать и закреплять грузы на прицепе;
- самостоятельно выполнять простейшие регулировочные операции на тракторах и машинах, на которых он работает, и все операции их ежедневного технического обслуживания;
- выполнять под руководством мастера-наладчика, бригадира, механика операции периодического технического обслуживания, работы по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин;
- устранять возникающие неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, не вызывающие необходимости в разборке их сборочных единиц и механизмов;
- под руководством бригадира, механика подготавливать машины к поставке на хранение в соответствии с действующими инструкциями; Экономно расходовать топливо, смазочные, резинотехнические и другие эксплуатационные материалы;
- Правильно организовывать и содержать рабочее место, применять наиболее целесообразные и производительные способы работы и современные методы организации труда;
- соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены.

4. Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся.

4.1. Нормы оценки теоретической работы

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении

своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретным примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

4.2. Нормы оценки практической работы

Организация труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

ОТМЕТКА «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

ОТМЕТКА «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Качество работы

ОТМЕТКА «5» ставится, если работа выполнена с учетом установленных требований.

ОТМЕТКА «4» ставится, если работа выполнена с незначительными отклонениями от заданных требований.

ОТМЕТКА «3» ставится, если работа выполнена со значительными нарушениями заданных требований.

ОТМЕТКА «2» ставится, если работа выполнена с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

5. Учебно-методическое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса

5.1 Литература

М.Н. Портнов «Сельскохозяйственные машины», М. Просвещение 1998г

Р.И. Кульчинский и др. Техническое обслуживание тракторов. М. Россельхозиздат, 1989г.

Правила дорожного движения 2016г.

5.2. Плакаты.

1. Коллектив авторов «Тракторы МТЗ-80, МТЗ-82», Москва, Колос, 2005г.
2. Коллектив авторов «Трактор ДТ-75», Москва, Колос, 2005г.
3. Коллектив авторов «Текущий ремонт тракторов МТЗ-80 и МТЗ-82», Москва, Колос, 2005г.
4. Коллектив авторов «Дизельные двигатели типа СМД-14Н», Москва, Колос, 2005г.
5. Коллектив авторов «Техника безопасности при ремонте тракторов и сельскохозяйственных машин», Москва, Колос, 2005г.

6. А.И. Каношин «Таблицы по обеспечению безопасности при ремонте тракторов и сельскохозяйственных машин», Москва, Просвещение, 2007г.
7. Коллектив авторов «Техника безопасности при обращении с горюче-смазочными материалами», Москва, Колос, 2005г.

5.3. Автотракторная техника

1. Трактор Т – 40.
2. Трактор ДТ – 75м.

5.4. Сельскохозяйственные машины

1. Плуг тракторный навесной ПН – 4 – 35.
2. Культиватор КРН – 4,2.

5.5. Макеты и оборудование

- Набор деталей кривошипно-шатунного механизма.
- Набор деталей газораспределительного механизма.
- Набор деталей системы охлаждения.
- Набор деталей смазочной системы.
- Набор деталей системы питания.
- Набор делателей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем.
- Набор приборов и устройств электрооборудования.
- Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.
- Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя.
- Набор сборочных единиц пускового устройства.
- Набор приборов и устройств электрооборудования.
- Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов.
- Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов.
- Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов.
- Учебно-наглядные пособия «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Сигналы регулировщика», «Схема перекрестка», «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования».
- Медицинская аптечка.
- Правила дорожного движения Российской Федерации

5.6. Интернет источники

- www.consultant.ru;
- http://cto73.ru/kategorii_traktorista.php;
- <http://window.edu.ru/resource/748/78748>;
- <http://fcior.edu.ru>;
- <http://www.openclass.ru/node/245660>;

- <https://www.youtube.com>;
- <http://school-collection.edu.ru>;
- [http:// school.edu](http://school.edu);
- [http:// Beltrakt](http://Beltrakt);
- <http://ed.gov>;
- <http://Travikbas>;
- [www youtube.com](http://www.youtube.com)

6.Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>
	11 класс	68	
	Теоретическое обучение		
	1. Тракторы	17	
1.1 ·	Общее устройство и действие трансмиссии.	1	Октябрь 11
1.2 ·	Сцепление, промежуточное соединение и карданная передача.	1	18
1.3 ·	Коробка передач, раздаточная коробка, увеличитель крутящего момента и ходоуменьшитель.	4	25, Ноябрь 8 15
1.4 ·	Механизмы заднего и переднего ведущих мостов.	2	22
1.5 ·	Ходовая часть тракторов.	2	29
1.6 ·	Механизмы управления тракторами.	2	Декабрь 6

			13
1.7 .	Гидравлическая навесная система и рабочее оборудование.	2	20 27
1.8 .	Электрооборудование.	2	Январь 17 24
1.9 .	Эксплуатационные качества сельскохозяйственных тракторов.	2	31
	2. Система технического обслуживания и ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин	7	
2.1 .	Основные сведения по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.	3	Февраль 7 14 21
2.2 .	Хранение тракторов и сельскохозяйственных машин.	2	28
2.3 .	Организация производственных процессов ремонта машин.	2	Март 6
	3. Правила дорожного движения с основами безопасности движения	10	
3.1 .	Дорожные знаки.	1	13
3.2 .	Дорожная разметка.	1	20
3.3 .	Сигналы светофора и регулировщика.	1	Апрель 3
3.4	Порядок движения, остановка и стоянка	1	10

.	транспортных средств.		
3.5	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.	2	17 24
3.6	Особые условия движения. Движение на крутых спусках. Пользование осветительными приборами. Учебная езда. Буксировка транспортных средств. Перевозка грузов.	1	Май 8
3.7	Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	1	15
3.8	Анализ дорожно-транспортных происшествий и их предупреждение. Основные технические приемы безопасного вождения трактора. Особенности вождения тракторных поездов.	2	22 29
	Практическое обучение		
	1. Тракторы	16	
1.1	Сцепление, промежуточное соединение и карданная передача.	1	Октябрь 11
1.2	Коробка передач, раздаточная коробка, увеличитель крутящего вала и ходоуменьшитель.	1	18
1.3	Механизмы заднего и переднего мостов.	2	25 Ноябрь

			8
1.4 ·	Механизмы управления тракторами.	4	15 22 29
1.5 ·	Ходовая часть тракторов.	2	Декабрь 6
1.6 ·	Гидравлическая навесная система и рабочее оборудование.	2	13
1.7 ·	Электрооборудование.	4	20, 27 Январь 17
	2. Система технического обслуживания и ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин	8	
1.1 ·	Ежесменное и первое техническое обслуживание тракторов и зерноуборочного комбайна.	1	24
1.2 ·	Второе техническое обслуживание гусеничного трактора.	2	31
1.3 ·	Второе техническое обслуживание колесного трактора и зерноуборочного комбайна.	2	Февраль 7 14
1.4 ·	Сезонное техническое обслуживание тракторов.	1	21
1.5 ·	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	1	28
1.6	Хранение тракторов и сельскохозяйственных	1	Март

.	машин.		6
	3. Правила дорожного движения с основами безопасности движения		
3.1	Комплексные упражнения. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	3	13 20
	4. Экзамены	6	
4.1	Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов.		Апрель 3, 10, 17 24
4.2	Правила дорожного движения. Основы управления и безопасности движения.		Май 8 15 22 29
4.3	Вождение*	15	
	Зачет		
	Оказание первой медицинской помощи.	1	
Итого		68	
	Квалификационный экзамен	6	

Примечание:

*Вождение проводится во внеурочное время. На обучение вождению трактора отводится 15 часов на каждого обучаемого. Экзамен по вождению проводится за счет часов, отведенных на вождение.