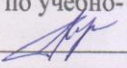



муниципальное общеобразовательное учреждение – Сукроменская средняя  
общеобразовательная школа Бежецкого района Тверской области

Согласовано  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе   
Л.А.Путинцева

Утверждаю  
Приказ № 55-13 от 30.08.2021  
Директор школы   
А.Б.Колпаков



ПРОГРАММА

Профессиональной подготовки по специальности

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

(тракторист-машинист категорий «В», «С», «Е»)

8 класс

Код профессии: 19205

2021-2022 уч. год

Мастер производственного обучения: Банников Д.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального обучения по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е» составлена на основе типовой программы профессионального обучения, на основе квалификационной характеристики тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е».

Категория «С» - мощность 25,7 кВт – 110,3 кВт.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. Теоретическая подготовка заключается, прежде всего, в формировании ведущих понятий технологий – трактора и сельхозмашины.

Все виды практических работ выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы». При изучении агротехнологий практические работы связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями, технологических расчетов. На лабораторно-практических работах изучаются свойства почвы, удобрений. Учитель в соответствии с имеющимися в школе возможностями выбирает объекты и темы практических работ для учащихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии.

Вся Программа рассчитана на четырехгодичный курс обучения (8-11 класс).

В процессе теоретических знаний обучающиеся изучают назначение, устройство, принцип действия, техническое обслуживание, технологические регулировки, признаки, причины и способы устранения основных неисправностей тракторов МТЗ-80, ДТ-75, агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин и комбайнов, правила дорожного движения и основы безопасности движения, технологию механизированных работ.

Основной **задачей** практического обучения является формирование у обучающихся профессиональных навыков, умений осознанно применять полученные знания и дальнейшее их закрепление в процессе производительного труда, при выполнении доступных трудовых заданий по

сельскохозяйственным операциям на основе технологических карт. Работы по техническому обслуживанию, регулированию механизмов и эксплуатации машинно-тракторных агрегатов могут производиться в гараже.

На учебных занятиях и в ходе производственного труда необходимо обращать внимание на соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. Старшекласников следует привлекать к рациональной деятельности как в области сельскохозяйственной техники, так и по совершенствованию организации труда на рабочих местах. При прохождении производственного обучения старшекласники могут работать на сельскохозяйственных машинах не свыше 4 ч в день при условии строгого соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Индивидуальное обучение обучающихся вождению трактора проводится мастером производственного обучения школы. Обучение осуществляется в каждой четверти по графику на полигоне с соблюдением правил безопасности.

Обучающиеся выпускных классов, полностью прошедшие теоретическое и практическое обучение в соответствии с программой, допускаются к сдаче квалификационных экзаменов по изученной профессии. Выпускникам, успешно сдавшим квалификационный экзамен выдается удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) установленной формы.

## **Содержание программы**

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**

##### **8 класс**

Тема 1. Основы агротехники. 9 часов.

##### **Обязательный минимум содержания:**

Введение.

Взаимосвязь культурных растений с окружающей средой.

Почва и ее плодородие. Удобрение почвы.

Обработка почвы.

Посев (посадка сельскохозяйственных культур).

Уход за сельскохозяйственными культурами.

Уборка урожая сельскохозяйственных культур.

##### **Межпредметные связи:**

Биология, 6 класс. Растения и окружающая среда. Корень.

Биология 7 класс. Многообразие цветковых растений. Семейство злаков.  
Химия 8 класс. Подгруппа азота (удобрения).

### Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1.1.	Введение.	1
1.2.	Взаимосвязь культурных растений с окружающей средой.	1
1.3.	Почва и ее плодородие. Удобрение почвы.	1
1.4.	Обработка почвы.	1
1.5.	Посев (посадка) сельскохозяйственных культур.	2
1.6.	Уход за сельскохозяйственными культурами.	1
1.7.	Уборка урожая сельскохозяйственных культур.	2
	<b>Итого</b>	<b>9</b>

#### Требования к подготовке обучающихся

Обучающиеся **должны знать**:

Определение почвы и ее плодородия, свойства почв, задачи и приемы их обработки; значение минеральных и органических удобрений в повышении урожайности, сроки и способы внесения удобрений;

Основные агротехнические мероприятия по выращиванию сельскохозяйственных культур;

Правила безопасности труда.

Обучающиеся **должны уметь**:

Определять тип почвы;

Определять и применять удобрения;

Проверять посевные качества семян;

Подготавливать семена к посеву;

Проводить посев (посадку), уход и уборку сельскохозяйственных растений.

### **ТЕМА 2. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ТЕХНИКА. (17 ЧАСОВ)**

Обязательный минимум содержания:

Машины для основной и поверхностной обработки почвы.

Машины для внесения удобрений в почву.

Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур.

Машины для ухода за растениями.

Машины для уборки трав и соломы.

Машины для послеуборочной обработки зерна.

Межпредметные связи:

Физика 7 класс. Взаимодействие тел. Давление твердых тел, жидкостей и газов.

Химия 8 класс. Подгруппа азота (удобрения).

Черчение , 8 класс. Сборочные чертежи.

### Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>
2.1.	Машины для основной и поверхностной обработки почвы.	5
2.2.	Машины для внесения удобрений в почву.	2
2.3.	Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур.	4
2.4.	Машины для ухода за растениями.	2
2.5.	Машины для уборки трав и соломы.	2
2.6.	Машины для послеуборочной обработки зерна.	2
	<b>Итого</b>	<b>15</b>

#### Требования к подготовке обучающихся

Обучающиеся **должны знать**:

Устройство принцип работы, основные регулировки и нормы ежемесячного обслуживания основных сельскохозяйственных машин для внесения удобрений, посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур и послеуборочной обработки зерна;

Правила безопасности труда.

Обучающиеся **должны уметь**:

Выполнять основные регулировки навесного и полунавесного плугов, культиватора для сплошной обработки почвы, дисковой обороны, разбрасывателя минеральных и органических удобрений, зерновой сеялки, картофелесажалки, рассадопосадочной машины, опрыскивателя, опылителя, косилки, подборщика-копнителя, машин для очистки и сортирования зерна.

### **ТЕМА 3. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО. (8 ЧАСОВ)**

Обязательный минимум содержания:

Введение.

Материаловедение.

Основы технических измерений.

Рубка, правка, гибка.

Резка. Опиливание материала.

Межпредметные связи:

Физика, 8 класс. Тепловые явления.

Черчение, 8 класс. Чтение и выполнение чертежей. Сборочные чертежи.

Химия, 8 класс. Строение вещества.

### Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
3.1	Введение.	1
3.2	Материаловедение.	1
3.3	Основы технических измерений.	2
3.4	Рубка, правка, гибка.	2
3.5	Резка. Опиливание материала.	2
	<b>Итого</b>	<b>8</b>

### Практическое обучение

8 класс – 34 часа

#### Тема 1. Основы агротехники. 17 часов.

Описание почвенного профиля. Определение типа почв, механического состава, влажности. Составление графика внесения удобрений. Расчет в потребности в удобрениях.

Формирование приемов обработки почвы на пришкольном участке. Участие в мероприятиях по охране почв.

Проверка посевных качеств семян и расчет нормы высева сельскохозяйственных культур. Посев (посадка сельскохозяйственных культур).

Уход за сельскохозяйственными культурами.

Уборка урожая сельскохозяйственных культур

### Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1.1.	Почва и ее плодородие. Удобрение почвы.	2
1.2.	Обработка почвы.	4
1.2.	Посев (посадка ) сельскохозяйственных культур.	4

1.3.	Уход за сельскохозяйственными культурами.	1
1.4.	Уборка урожая сельскохозяйственных культур.	6
	Итого	17

## **ТЕМА 2. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ТЕХНИКА. (17 ЧАСОВ)**

Машины для основной и поверхностной обработки почвы. Изучение общего устройства, расположения и применения рабочих органов плуга; установка плуга на заданную глубину пахоты. Изучение общего устройства культиватора для основной обработки почвы. Проверка расстановки рабочих органов. Установка культиватора на заданную глубину обработки. Изучение общего устройства зубовых и дисковых борон, дискового луцильника. Техническое их обслуживание.

Машины для внесения удобрений в почву. Ознакомление с общим устройством и рабочим процессом навозоразбрасывателя и разбрасывателя минеральных удобрений. Проведение ежемесячного ТО.

Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур.

Машины для ухода за растениями.

Машины для уборки трав и соломы.

Машины для послеуборочной обработки зерна.

### **Тематическое планирование**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
2.1.	Машины для основной и поверхностной обработки почвы.	4
2.2.	Машины для внесения удобрений в почву.	1
2.3.	Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур.	2
2.4.	Машины для ухода за растениями.	1
2.5.	Машины для уборки трав и соломы.	1

2.6.	Машины для послеуборочной обработки зерна.	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

### ТЕМА 3. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО. (7 ЧАСОВ)

Основы технических измерений. Техника измерений различным инструментом с точностью до 0,1 мм. Подготовка к разметке. Приемы плоскостной разметки. Корнение разметочных линий.

Рубка зубилом листовой стали по уровню губок тисков. Срубание головок заклепок., вырубание отверстий в листовом материале по разметочным рискам. Рубка, правка, гибка.

Резка. Опиливание материала.

#### Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
3.3	Основы технических измерений.	2
3.4	Рубка, правка, гибка.	2
3.5	Резка. Опиливание материала.	3
	<b>Итого</b>	<b>7</b>

#### Требования к подготовке обучающихся

Обучающиеся *должны знать*:

Организацию рабочего места и правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении слесарных работ;  
Классификацию металлов, сплавов, их свойства и применение;  
Основы технических измерений и правила пользования контрольно-измерительными инструментами;  
Последовательность выполнения основных слесарных операций;  
Правила чтения чертежей;  
Углы заточки режущего инструмента.

Обучающиеся *должны уметь*:

Организовывать рабочее место;



Читать рабочие чертежи;  
Выбирать заготовку;  
Выполнять плоскостную разметку, рубку, правку, гибку, резку;  
Контролировать качество выполнения работ контрольно-измерительным инструментом.

## **Планируемые результаты**

### **I. Основы агротехники**

Учащиеся *должны знать*: определение почвы и ее плодородия, свойства почв, задачи и приемы их обработки; значение минеральных и органических удобрений в повышении урожайности, сроки и способы внесения удобрений; основные агротехнические мероприятия по выращиванию сельскохозяйственных культур; правила безопасности труда.

Учащиеся *должны уметь*: определять тип почвы, определять и применять удобрения, проверять посевные качества семян, подготавливать семена к посеву, проводить посев (посадку), уход и уборку сельскохозяйственных растений.

### **II. Сельскохозяйственная техника**

Учащиеся *должны знать*: устройство, принцип работы, основные регулировки и нормы ежесменного технического обслуживания основных сельскохозяйственных машин для внесения удобрений, посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур и послеуборочной обработки зерна; правила безопасности труда.

Учащиеся *должны уметь*: выполнять основные регулировки навесного и полунавесного плугов, культиватора для сплошной об-работки почвы, дисковой бороны, разбрасывателя минеральных и органических удобрений, зерновой сеялки, картофелесажалки, рассадопосадочной машины, опрыскивателя, опыливателя, косилки, подборщика-копнителя, машин для очистки и сортирования зерна.

## **Условия реализации рабочей программы**

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся

## **Учебно-методическое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса**

## Литература

М.Н. Портнов «Сельскохозяйственные машины», М. Просвещение 1998г  
Р.И. Кульчинский и др. Техническое обслуживание тракторов. М.  
Россельхозиздат, 1989г.  
Правила дорожного движения 2016

## Календарно-тематическое планирование 8 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количе ство часов</i>	<i>Дата</i>
	<b>8 класс</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>35</b>	
	<b>Основы агротехники</b>	<b>9</b>	
1.1.	Введение.	1	Октябрь 9
1.2.	Взаимосвязь культурных растений с окружающей средой.	1	16
1.3.	Почва и ее плодородие. Удобрение почвы.	1	23
1.4.	Обработка почвы.	1	Ноябрь 6
1.5.	Посев (посадка) сельскохозяйственных культур.	2	13 20
1.6.	Уход за сельскохозяйственными культурами.	1	27
1.7.	Уборка урожая сельскохозяйственных культур.	2	декабрь 4 11
	<b>Сельскохозяйственная техника</b>	<b>17</b>	
2.1.	Машины для основной и поверхностной обработки почвы.	5	18 25 Январь 15 22
2.2.	Машины для внесения удобрений в почву.	2	29
2.3.	Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур.	4	Февраль 5 12 19
2.4.	Машины для ухода за растениями.	2	26

2.5.	Машины для уборки трав и соломы.	2	Март 4 11
2.6.	Машины для послеуборочной обработки зерна.	2	18 Апрель 1
	<b>Слесарные работы</b>	<b>8</b>	
3.1	Введение.	1	8
3.2	Материаловедение.	1	15
3.3	Основы технических измерений.	2	22 29
3.4	Рубка, правка, гибка.	2	май 6
3.5	Резка. Опиливание материала.	3	13 20 27
	<b>Практическое обучение</b>	<b>35</b>	
	<b>Основы агротехники</b>	<b>17</b>	
1.1.	Почва и ее плодородие. Удобрение почвы.	2	Октябрь 9
1.2.	Обработка почвы.	4	16 23 Ноябрь 6 13
1.2.	Посев (посадка ) сельскохозяйственных культур.	4	20 27
1.3.	Уход за сельскохозяйственными культурами.	1	Декабрь 4
1.4.	Уборка урожая сельскохозяйственных культур.	6	11 18 25 Январь 15
	<b>Сельскохозяйственная техника</b>	<b>10</b>	
2.1.	Машины для основной и поверхностной обработки почвы.	4	22 29 Февраль 5
2.2.	Машины для внесения удобрений в почву.	1	12
2.3.	Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур.	2	19 26
2.4.	Машины для ухода за растениями.	1	Март 4

2.5.	Машины для уборки трав и соломы.	1	11
2.6.	Машины для послеуборочной обработки зерна.	1	18
	<b>Слесарные работы</b>	<b>9</b>	
3.1.	Техника измерений. Плоскостная разметка.	3	Апрель 1 8 15
3.2.	Рубка, правка, гибка.	3	22 29 Май 6
3.3.	Резка. Опиливание металла.	3	13 20 27
		70 ч	

Примечание:

Индивидуальное обучение обучающихся вождению колесного трактора осуществляется во внеурочное время сверх учебного плана.