

муниципальное общеобразовательное учреждение - Сукроменская  
средняя общеобразовательная школа Бежецкого района Тверской  
области

Принята на заседании  
ШМО Протокол №1  
от 30.08.2021

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе \_\_\_\_\_  
Л. А. Путинцева

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы \_\_\_\_\_  
А.Б.Колпаков  
Приказ № 55-13  
От 30.08.2021



## Рабочая программа по обществознанию в соответствии с ФГОС 8 класс

Учитель: Исаева В.А.

2021-2022 год

## Пояснительная записка по обществознанию, 8 класс.

Программа предназначена для 8-го класса. Учебно-методический комплекс составлен на основе программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-9 классы. Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф., Матвеева А. И. Москва: «Просвещение», 2010 год. Учебник: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф., Матвеева А. И. Обществознание. 8 класс. Москва: «Просвещение», 2011 год. Программа составлена с учетом изучения предмета в объеме 1 час в неделю (34 часа).

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;

В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:

- способы взаимодействия человека с другими людьми;
  - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- уметь
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
  - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
  - приводить примеры социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
  - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,
  - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
  - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию, 8 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>основное содержание урока</b>	<b>кол-во часов</b>	<b>тип урока</b>	<b>форма урока</b>	<b>основные термины и понятия</b>	<b>требования к ЗУН</b>	<b>контроль</b>	<b>дата</b>
1	Вводный урок. Человек в обществе.	1	вводный урок	урок - рассказ с элементами беседы	Науки, изучающие общество. Организация работы по курсу.	Называть науки, изучающие общество, их особенности, связи. Характеризовать учебник, ориентироваться в нем. Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.	беседа	08.09
<b>ТЕМА I. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (5 ч.)</b>								
2	Личность.	1	комбинированный урок	урок - рассказ с элементами беседы	Личность. Индивидуальность. Человек. Что оказывает влияние на человеческую личность Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.	Различать понятия: индивидуальность, индивид, человек, социальная среда, личность, социализация. Знать, какое влияние на процесс становления личности оказывает природа, общество. Давать определение понятий: личность, индивид, мировоззрение, называть и сравнивать ценности личности и общественные ценности. Объяснять, как ценности влияют на поведение и выбор человека.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 1	15.09

3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	урок изучения нового материала	урок - рассказ с элементами беседы	Понятие общества, его основные признаки. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Мировое сообщество.	Объяснять понятия: общество, государство, страна, мировое сообщество. Называть сферы общественной жизни и давать краткую характеристику. Объяснять взаимосвязь сфер общественной жизни на конкретных примерах. Называть ступени развития общества, исторические типы общества..	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 2	22.09
4	Зачет № 1. Развитие общества.	1	комбинированный урок	урок – беседа. Самостоятельная работа с документами	Социальные изменения и их формы.	Давать определения понятиям: общество, человек, реформы, стабильность, глобализация, информационная революция. Характеризовать изменчивость и с стабильность общества. Объяснять взаимосвязь человека, природы, общества, иллюстрировать конкретными примерами.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 3	29.09
5	Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы.	1			Причины и опасность международного терроризма. Глобальные проблемы современности.	Называть примеры глобальных проблем человечества, негативного и позитивного влияния человечества на природу, называть организации, которые занимаются предотвращением и решением глобальных проблем, приводить примеры взаимодействия	беседа, дополнительный материал	06.10

						мирового сообщества в решении глобальных проблем. Знать способы защиты природы, организации, реализующие эти задачи Анализировать проблемную ситуацию.		
6	Личность и общество.	1	повторительно – обобщающий по теме	практикум		Анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимовлияния общества и человека..	тест, дифференцированные карточки	13.10
<b>ТЕМА 2. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (8 ч.)</b>								
7	Сфера духовной культуры и ее особенности. Социальные ценности и нормы	1	урок изучения нового материала	урок – беседа. Самостоятельная работа с документами	Понятие культуры. Основные компоненты культуры. Виды и функции Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	Давать определение понятия: культура. характеризовать различные виды культур; называть основные функции культуры; Характеризовать духовную сферу жизни общества, духовные ценности личности и общества, процесс создания духовных ценностей, культуру личности и общества, их взаимосвязь.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 4	20.10
8	Зачет № 2.	1	урок	урок -	Основные ценности	Давать определение понятий:	устный	27.10

	Мораль. Патриотизм и гражданственность.		изучения нового материала	рассказ с элементами беседы	и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.	гуманизм, мораль, нравственность, этика, добро, зло, патриотизм, гражданственность. Характеризовать основные принципы гуманизма; объяснять, в чём заключается главная функция моральных норм. Объяснять значение моральных норм в жизни людей; соотносить понятия «добро» и «зло».	опрос, задания в рабочей тетради, & 5	
9	Долг и совесть.	1	комбинированный урок	урок - беседа	Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.	Объяснять значение долга и ответственности для человека и общества, характеризовать сущность понятия «долг», совесть. Объяснять отличия и сходства долга общественного и морального.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 6	08.11
10	Моральный выбор. Свобода и ответственность.	1	комбинированный урок	урок - беседа	Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.	Понятия: долг, ответственность, свобода. Объяснять взаимосвязь свободы и ответственности, анализировать ситуации морального выбора, влияния морального выбора на поведение человека. Анализировать собственные поступки	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 7	10.10

						с точки зрения морали.		
11	Образование в условиях информационного общества.	1	комбинированный урок	урок - беседа	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.	Объяснять понятия: образование, полное (среднее образование), профильное образование. Характеризовать элементы Российской системы образования, называть тенденции развития современного образования; объяснять функции образования, личностную и социальную значимость образования, значение самообразования.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 8	17.11
12	Зачет № 3. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	1	урок изучения нового материала	школьная лекция с элементами беседы	Роль науки в современном обществе. Классификация наук. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли исследований в современном мире. Искусство.	Объяснять понятия наука, этика науки. Анализировать информацию об окружающем мире с точки зрения различных научных подходов; называть особенности социально-гуманитарных наук и их роль в жизни человека; Объяснять, в чём выражается возрастание роли научных исследований в современном мире.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 9	24.11
13	Религия как	1	комбинированный	урок –	Религиозные ор-	Объяснять понятия: мировые	устный	08.12

	одна из форм культуры.		ванный урок	практикум (работа с документами, материалами СМИ)	организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	религии, буддизм, христианство, ислам, свобода совести. Характеризовать религию как одну из форм культуры; особенности религиозного мировоззрения. Называть основные функции религии; раскрывать основные идеи мировых религий. Объяснять роль религии в жизни общества. Называть религиозные организации и объединения.	опрос, задания в рабочей тетради, & 10	
14	Духовная сфера общества.	1	урок повторения и обобщения	практикум			тест, дифференцированные карточки	15.12
<b>ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (5 ч.)</b>								
15	Социальная структура общества.	1	урок изучения нового материала	урок - рассказ с элементами беседы	Строение общества, Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный	Объяснять сущность социальной структуры. Разъяснять на конкретных примерах социальную структуру общества. Уметь анализировать социальный образ, имидж личности. Объяснять поступки человека в соответствии с его социальной ролью. Классифицировать конфликты.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 23	22..12



					конфликт, пути его разрешения. Социальная ответственность.	Сравнивать пути решения социальных конфликтов. Давать определение понятий: конфликт, субъекты конфликта, конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс, посредничество, переговоры, арбитраж, применение силы.		
16	Социальный статус и социальная роль.	1	комбинированный урок	урок – беседа. Самостоятельная работа с документами	Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.	Характеризовать социальную дифференциацию. Характеризовать социальный статус и социальные отношения. Характеризовать поведение человека с точки зрения социального статуса. Характеризовать социальные роли подростка. Выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе и о социальной дифференциации. Уметь анализировать положение человека в обществе с использованием социологических понятий.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 24	12.01
17	Зачет № 8. Межнациональные и межконфессиональные отношения.	1	комбинированный урок	лекция с элементами практической работы	Этнические группы. Межнациональные отношения и их сущность. Отношение к историческому прошлому,	Знать термины: нация, этнос, племя, народность. Давать определение понятий: межнациональные отношения, этноцентризм, расовая и национальная нетерпимость. Характеризовать межнациональное	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 25	19.01

					традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в обществе. Этнические конфликты.	сотрудничество. Объяснять причины межнациональных конфликтов. Анализировать конкретные межнациональные конфликты.		
18	Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни.	1	комбинированный урок	лекция с элементами практической работы	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	Характеризовать социальные нормы и отклоняющееся поведение. Анализировать отклоняющееся поведение с точки зрения его опасности для общества, человека. Характеризовать угрозу для общества со стороны алкоголизма, наркомании, преступности.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 26	26.01
19	Зачет № 9 (устный зачет). Социальная структура российского общества	1	итоговый повторительно - обобщающий урок			Знать: основные теоретические положения раздела; основные понятия. Уметь: составлять таблицы; выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их.	тест, дифференцированные карточки	02.02

<b>ТЕМА 4 ЭКОНОМИКА (15 ч.)</b>								
20 21	Экономика и ее роль в жизни общества.	2	урок изучения нового материала	урок - рассказ с элементами	Что такое экономическая наука. Структура экономики. Ос-	Характеризовать экономику, ее структуру, роль в жизни общества. Понимать сущность информационных, человеческих	устный опрос, задания в	09.02 16.02

	Потребности и ресурсы. Зачет № 4. Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы.		Урок обобщения и закрепления	тами беседы	новные виды ресурсов экономики. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).	ресурсов экономики и других факторов производства. Понятия: экономические отношения, экономика, потребности, ресурсы, наемный труд, промышленность, экономический выбор, альтернативная стоимость. Уметь объяснять, в чем проявляется ограниченность ресурсов и их роль в развитии общества. Решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни.	рабочей тетради, & 11	
22	Основные вопросы экономики. Экономические системы и собственность.	1		урок – беседа. Самостоятельная работа с документами	Производство и его сущность. Функции экономической системы. Модели экономических систем.	Знать понятия: производство, экономическая эффективность, потребитель, экономическая система. Различать основные характеристики экономических систем, называть функции экономической системы.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 12	22.02
23	Право собственности	1		лекция с элементами практической		Знать понятия: имущественные отношения, собственность, право собственности. Перечислять формы собственности. Называть способы защиты прав собственности, законы и органы власти, которые решают	устный опрос, задания в рабочей тетради,	02.03

				работы		вопросы защиты права собственности.	& 13	
24	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики.	1	урок изучения нового материала	лекция с элементами практической работы	Рынок, его виды, эволюция. Основные функции цены. Рынок, конкуренция, монополия. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Давать определение понятиям: обмен, рынок, цена, конкуренция, монополия, олигополия. Характеризовать понятия рынок, рыночную экономика, спрос, предложение, конкуренция, рыночное равновесие. Объяснять условия функционирования рыночной экономики. Называть основные функции цены. Сравнить понятия: монополия, олигополия. Объяснять процесс увеличения или снижения цены на товар.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 14	09.03
25	Зачет № 5. Производство. Товары и услуги.	1	комбинированный урок	урок - рассказ с элементами беседы	Факторы производства. Разделение труда и специализация.	Называть понятия: производство, производительность, услуга, товар, разделение труда, специализация. Объяснять, какие факторы влияют на производство. Объяснять значение специализации производства для развития общества. Решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 15	16.03
26	Предпринимательская деятельность.	1	комбинированный урок	урок – беседа. Самостоятельная	Предпринимательство. Предприниматель: экономический статус, поведение.	Приводить примеры предпринимательской деятельности, разъяснять ее сущность. Уметь анализировать тип предпринимателя. Знать определение модели поведения	устный опрос, задания в рабочей	06.04

				работа с документами	Функции. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Малый бизнес и его роль в экономике.	предпринимателей в экономической сфере. Давать определение понятиям: прибыль, предприниматель, менеджер, риск, бизнесмен, издержки, выручка. Высказывать суждения о роли малого бизнеса в развитии общества, о рисках малого бизнеса и средствах защиты производства в условиях экономических кризисов.	тетради, & 16	
27 28	Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами.	2	комбинированный урок	лекция с элементами практической работы	Экономические цели и функции государства. Способы воздействия государства на экономику. Государственный бюджет. Налоги, их виды, значение.	Понятия: государственный бюджет, налогообложение, внешний долг, прямой налог, косвенный налог, акциз. Называть способы воздействия государства на экономику. Сравнить государственное и рыночное регулирование экономики. Уметь ориентироваться в системе налогообложения, анализировать информацию СМИ о мероприятиях правительства по распоряжению деньгами.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 17	13.04 20.04
29	Зачет № 6. Распределение и неравенство доходов.	1	комбинированный урок	лекция с элементами	Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и	Объяснять сущность бюджета. Уметь составлять личный или семейный бюджет. Объяснять причины неравенства доходов,	устный опрос, задания в	27.04

	Экономические меры социальной поддержки населения.			практической работы	кредит. Дефицит бюджета и социальные программы Перераспределение доходов.	называть меры социальной поддержки различных слоев населения. Давать определение понятий: бюджет, стабилизированный бюджет, положительное сальдо, отрицательное сальдо, государственный долг, социальные программы.	рабочей тетради, & 18	
30	Потребление. Экономические основы защиты прав потребителя.	1	комбинированный урок	урок - рассказ с элементами беседы	Потребление, Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Социальное страхование.	Объяснять понятия: потребление, семейное потребление, страховые услуги. Знать экономические основы прав потребителей, виды и значение страхования. Объяснять факторы влияния на объем и структуру потребительских расходов. Работать с материалами СМИ.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 19	04.05
21	Инфляция и семейная экономика.	1	урок повторения и обобщения	практикум	Реальные и номинальные доходы. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.	Объяснять понятия: инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, процент. Объяснять влияние инфляции на экономику, особенности формирования семейного бюджета в условиях инфляции. Называть банковские услуги, предоставляемые гражданам, основы кредитования граждан.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 20	11.05.
32	Безработица,	1			Причины	Знать понятия: безработица, занятость,	устный	18.05

	ее причины и последствия.				безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Профсоюз.	объяснять экономические и социальные причины и последствия безработицы, называть меры государства для решения проблемы безработицы и обеспечении занятости населения. Анализировать материалы СМИ, работать со статистическими материалами.	опрос, задания в рабочей тетради, & 21	
34	Зачет № 7. Мировое хозяйство и Международная торговля. Внешнеторговая политика.	1			Обмен. Международная торговля. Обменные курсы валют.	Объяснять понятия: обмен, торговля, деньги, мировые деньги, валюта, всероссийский рынок, мировое хозяйство, внешняя торговля, протекционизм. Объяснять влияние внешней торговли на развитие экономики страны, проявление глобализации в современных условиях, решать экономические задачи, анализировать материалы СМИ по теме урока.	устный опрос, задания в рабочей тетради, & 22	20.05
35	Повторительно-обобщающий урок – практикум.	1				Знать: - основные теоретические положения раздела, -основные понятия. Уметь составлять и читать таблицы, схемы, графики.	тест, дифференцированные карточки	25.05.