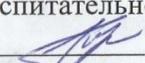


муниципальное общеобразовательное учреждение - Сукроменская средняя общеобразовательная школа Бежецкого района Тверской области

Принята на заседании ШМО
Протокол №1
от 30.08.2021

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе 
Л. А. Путинцева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
А.Б.Колпаков
Приказ № 56-13
От 30.08.2025



*Рабочая программа
по обществознанию
11 класс*

Учитель: Цветкова Л.А.

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

по обществознанию в 11 классе

Рабочая программа по обществознанию (11 класс – базовое изучение предмета) составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова, учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова, М. «Просвещение», 2014г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	План
1	Что изучает курс «Обществознание»	1		1
2-3	§ 1. Экономика: наука и хозяйство	2	§ 1, с. 6–16; задания № 1–4, с. 16	1,2
4-5	§ 2. Экономический рост и развитие	2	§ 2, с. 17–29; задания № 1–4, с. 28–29	2,3
6-7	§ 3. Рыночные отношения в экономике	2	§ 3, с. 30–42; задания № 1–4, с. 42	3,4
8-9	§ 4. Фирмы в экономике	2	§ 4, с. 43–54; задания № 1–4, с. 54	4,5
10-11	§ 5. Правовые основы предпринимательской деятельности	2	§ 5, с. 54–66; задания № 1–5, с. 66	5,6
12-13	§ 6. Слагаемые успеха в бизнесе	2	§ 6, с. 67–78; задания № 1–3, с. 78	6,7
14-15	§ 7. Экономика и государство	2	§ 7, с. 78–91; задания № 1–4, с. 90–91	7,8
16-17	§ 8. Финансы в экономике	2	§ 8, с. 91–102; задания № 1–4, с. 102	8,9
18-19	§ 9. Занятость и безработица	2	§ 9, с. 103–115; задания № 1–7, с. 114–115	9, 10
19-20	§ 10. Мировая экономика	2	§ 10, с. 116–127; задания № 1–3, с. 127	10,11

22-23	§ 11. Человек в системе экономических отношений	2	§ 11, с. 128–137; задания № 1–4, с. 137	11,12
24-25	Человек и экономика	2		12,13
26-27	§ 12. Свобода в деятельности человека	2	§ 12, с. 140–148; задания № 1–5, с. 148	13,14
28-29	§ 13. Общественное сознание	2	§ 13, с. 148–158; задания № 1–4, с. 158	14,15
30-31	§ 14. Политическое сознание	2	§ 14, с. 158–172; задания № 1–4, с. 172	15,16
32-33	§ 15. Политическое поведение	2	§ 15, с. 172–181; задания № 1–4, с. 181	16,17
34-35	§ 16. Политическая элита и политическое лидерство	2	§ 16, с. 182–193; задания № 1–4, с. 192–193	17,18
36-37	§ 17. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	2	§ 17, с. 193–202; задания № 1–4, с. 201–202	18,19
38-39	§18. Религиозные объединения и организации в российской федерации	2	§ 18, с. 202–213; задания № 1–4, с. 212–213	19,20
40-41	Проблемы социально-политической и духовной жизни	2		20,21
42-43	§ 19. Современные подходы к пониманию права	2	§ 19, с. 217–228; задания № 1–2, с. 227–228	21,22
44-45	§ 20. Гражданин российской федерации	2	§ 20, с. 228–238; задания № 1–4, с. 238	22,23
46-47	§ 21. Экологическое право	2	§ 21, с. 239–250; задания № 1–4, с. 249–250	23,24
48-49	§ 22. Гражданское право	2	§ 22, с. 250	24,25
50-51	§ 23. Семейное право	2	§ 23, с. 262–273; задания № 1–8; 1–4, с. 273–274	25,26
52-53	§ 24. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	§ 24, с. 274–285; задания № 1–3, с. 285–286	26,27
54-55	§25. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	§ 25, с. 286–298; задания № 1–6, с. 297–298	27,28
56-57	§ 26. Процессуальное право: уголовный процесс	2	§ 26, с. 298–310; задания № 1–8, с. 309	28,29
58-59	§27. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2	§ 27, с. 310–319; задания № 1–4,с. 319	29,30

60-61	§ 28. Международная защита прав человека	2	§ 28, с. 320–330; задания № 1–4, с. 330	30,31
62-63	§ 29. Взгляды в будущее	2	§ 29, с. 333–344; задания № 1–5, 1–4, с. 343–344	31,32
64-65	Человек и общество	2		32,33
66-68	Резервные уроки	2		33,34

календарно – тематическое планировании

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. измерители	Дата проведения
1	Что изучает курс «Обществознание»	Изучение нового материала	Человек и экономика. Проблемы социально-политической жизни. Человек и закон	знать основные положения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Вид контроля: выборочное оценивание. Измерители: ответы на вопросы	4.09
Глава 1. Человек и экономика						
2-3	§ 1. Экономика: наука и хозяйство	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	знать , с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. Понимать , каковы основные проблемы экономической науки, назвать и охарактеризовать их. Уметь объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	6.09 11.09
4-5	§ 2. Экономический рост и развитие	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл	знать , что такое «порочный круг бедности». Понимать , что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	13.09 18.09
6-7	§ 3. Рыночные отношения в экономике	усвоение нового учебного материала. закрепление нового	Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной	знать основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок. Понимать , чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере русской экономики.	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	20.09 25.09

		материала	экономики в России	<i>Уметь</i> объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция		
8-9	§ 4. Фирмы в экономике	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями	<i>знать</i> , что такое «эффективное предприятие»; какие налоги платят фирмы. <i>Понимать</i> , какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль. <i>Уметь</i> объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия; объяснять, можно ли и как получить доход, не имея капитала	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	27.09 2.10
10-11	§ 5. Правовые основы предпринимательской деятельности	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело	<i>знать</i> , какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования. <i>Понимать</i> , что мешает развитию производственного предпринимательства; что подразумевается под обоснованием предпринимательской идеи, попробовать привести конкретный пример; что влечет за собой осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации. <i>Уметь</i> давать определение предпринимательских правоотношений; объяснять, какие принципы лежат в основе предпринимательского права, прокомментировать их; объяснять, чем отличается устав от учредительного договора	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	4.10 9.10
12-13	§ 6. Слагаемые успеха в бизнесе	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	<i>знать</i> , что такое финансирование и каковы его источники, какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса; что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме. <i>Понимать</i> , можно ли открыть свое дело, не изучая рынок. <i>Уметь</i> объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	11.10 16.10
14-	§ 7. Экономика и	усвоение нового	Экономические функции государства. Инструмент	<i>знать</i> , в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику.	Выборочное оценивание.	18.10

15	государство	учебного материала. закрепление нового материала	регулирувания экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?	<i>Понимать</i> , почему государство занимается производством общественных благ; должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику, если да, то почему. <i>Уметь</i> объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономике	Ответы на вопросы	23.10
16-17	§ 8. Финансы в экономике	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия	<i>знать</i> , какую роль выполняют финансы в экономике; кого обслуживают различные финансовые институты, каковы социально-экономические последствия инфляции, нужно ли бороться с инфляцией. <i>Понимать</i> , как устроена банковская система страны; зачем нужны коммерческие банки; может ли инфляция положительно влиять на экономику. <i>Уметь</i> объяснять, почему возникает инфляция	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	25.10 6.11
18-19	§ 9. Занятость и безработица	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости	<i>знать</i> , как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы; как государство регулирует занятость населения. <i>Понимать</i> , для чего необходим рынок труда. <i>Уметь</i> объяснять, почему трудно достичь равновесия на рынке труда	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	8.11 13.11
19-20	§ 10. Мировая экономика	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики	<i>знать</i> , что такое «международные экономические отношения». <i>Понимать</i> , каковы причины международного разделения труда; почему некоторые государства применяют политику протекционизма. <i>Уметь</i> объяснять, какая страна – США или Нидерланды – больше зависит от международной торговли и почему	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	15.11 20.11
22-23	§ 11. Человек в системе экономических	усвоение нового учебного	Рациональное поведение потребителя. Рациональное поведение	<i>знать</i> , какие факторы влияют на производительность труда. <i>Понимать</i> , какие экономические проблемы	Выборочное оценивание.	22.11

	отношений	материала. закрепление нового материала	производителя	приходится решать в условиях ограниченных ресурсов рациональным производителю и потребителю. <i>Подумать</i> , можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом. <i>Уметь</i> объяснять, как рационально расходовать деньги, чем обязательные расходы отличаются от произвольных расходов; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах	Ответы на вопросы	27.11
24-25	Человек и экономика	Повторение и обобщение		<i>знать</i> основные положения раздела. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения		29.11 4.12
Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни						
26-27	§ 12. Свобода в деятельности человека	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	«Свобода есть осознанная необходимость». Свобода и ответственность. Человек несет всю тяжесть мира на своих плечах. Свободное общество	<i>знать</i> , как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в новое и новейшее время, какое общество можно считать свободным; в чем выражается общественная необходимость. <i>Понимать</i> , к чему может приводить неограниченная свобода выбора, как свобода трактуется в христианском вероучении. <i>Уметь</i> объяснять, какова связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность»	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	6.12 11.12
28-29	§ 13. Общественное сознание	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание	<i>знать</i> , какие уровни принято выделять в общественном сознании. <i>Понимать</i> , как связаны между собой общественное сознание и духовная культура; в чем различаются общественная психология и идеология, как связаны между собой общественное и индивидуальное сознание. <i>Уметь</i> объяснять, что понимается под сущностью сознания сторонниками различных точек зрения; характеризовать основные черты общественного сознания; дать характеристику различных форм общественного сознания	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	13.12 18.12
30-31	§ 14. Политическое сознание	усвоение нового учебного материала.	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии.	<i>знать</i> , чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический, какова связь между ними; что такое идеология, какую роль она играет в политической жизни, каковы характерные черты политической	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	20.12 25.12

		закрепление нового материала	Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание	психологии. Понимать , какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание». Уметь характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в.; определять место СМИ в современной политической жизни, знать их функции, понимать каким образом СМИ осуществляют свое политическое влияние		
32-33	§ 15. Политическое поведение	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения	знать , что называется политическим поведением, как различаются его формы, привести примеры; чем характеризуется электоральное поведение; каковы возможности регулирования политического поведения. Понимать , каковы мотивы политического поведения. Уметь объяснять, в каких случаях имеет место протестное поведение; объяснять, чем опасно экстремистское поведение	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	27.12 10.01
34-35	§ 16. Политическая элита и политическое лидерство	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства	знать , что представляет собой политическая элита; кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического лидера; основные функции политического лидера. Понимать , как рекрутируется политическая элита; что общего и что различного у двух типов лидерства – традиционного и харизматического. Уметь объяснять, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений; объяснять, какими качествами должен обладать политический лидер; сравнивать традиционное, легальное (на основе закона) и харизматическое лидерство	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	15.01 17.01
36-37	§ 17. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в российской федерации	знать , какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе. Понимать , чем характеризуется современная демографическая ситуация в России. Уметь объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	22.01 24.01
38-	§ 18. Религиозные объединения и	усвоение нового	Религиозные объединения. Права религиозных организаций.	знать , какие религиозные объединения могут действовать в российской федерации;	Выборочное оценивание.	29.01

39	организации в российской федерации	учебного материала. закрепление нового материала	Проблема поддержания межрелигиозного мира	обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения; законодательные нормы в отношении создания религиозных объединений в органах власти. <i>Понимать</i> , какие основные проблемы стоят перед государством в вопросах взаимоотношений с религиозными организациями и учреждениями	Ответы на вопросы	31.01
40-41	Проблемы социально-политической и духовной жизни	Повторение и обобщение		<i>знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Проверочная работа. Тест. Ответы на вопросы	5.02 7.02
Глава 3. Человек и закон						
42-43	§ 19. Современные подходы к пониманию права	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ	<i>Понимать</i> , в чем суть нормативного подхода к праву. <i>Уметь</i> характеризовать основные особенности естественного права	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	12.02 14.02
44-45	§ 20. Гражданин российской федерации	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика	<i>знать</i> основные положения по теме урока: что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; в отношении каких категорий иностранных граждан и лиц без гражданства может быть применена упрощенная процедура приема в российское гражданство; каковы права гражданина РФ; что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская служба, кто имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. <i>Понимать</i> , в чем отличие прав гражданина от прав человека, каковы основные права и обязанности налогоплательщика. <i>Уметь</i> назвать конституционные обязанности, возложенные на гражданина РФ	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	19.02 21.02
46-47	§ 21. Экологическое право	усвоение нового учебного	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы	<i>знать</i> основные положения по теме урока: в чем особенности экологического правонарушения, какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает	Выборочное оценивание.	26.02

		материала. закрепление нового материала	защиты экологических прав. Экологические правонарушения	законодательство. <i>Понимать</i> , в чем состоит специфика экологических отношений; почему право на благоприятную окружающую среду принадлежит к числу общечеловеческих ценностей; почему важно использовать различные способы экологической защиты. <i>Уметь</i> объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан	Ответы на вопросы	28.02
48-49	§ 22. Гражданское право	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	Гражданские правоотношения. Имущественные права личные, неимущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав	<i>знать</i> основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. <i>Понимать</i> , какие особенности характерны для гражданских правоотношений	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	4.03 6.03
50-51	§ 23. Семейное право	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	Правовая связь членов семьи. Фактический брак, церковный брак, гражданский брак. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	<i>знать</i> основные положения по теме урока: какие отношения регулируются семейным правом, каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. <i>Уметь</i> определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	11.03 13.03
52-53	§ 24. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	усвоение нового учебного материала. закрепление	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовая книжка, трудовой стаж, трудовой	<i>знать</i> основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков, порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования. <i>Уметь</i> давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	18.03 20.03

		нового материала	договор, испытательный срок. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование	основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения		
54-55	§ 25. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений	знать основные положения по теме урока: какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	1.04 3.04
56-57	§ 26. Процессуальное право: уголовный процесс	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей	знать основные положения по теме урока, в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения, какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	8.04 10.04
58-59	§ 27. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	усвоение нового учебного материала. закрепление нового материала	Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности. Административные наказания Конституционное судопроизводство. Основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства	знать основные положения по теме урока: что такое административная юрисдикция, в каком законодательном акте систематизированы ее правила, каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное правонарушение; что такое конституционность акта	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	15.04 17.04
60-61	§ 28. Международная защита прав человека	усвоение нового учебного	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека.	знать основные положения по теме урока, какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована, защита	Выборочное оценивание.	22.04

		материала. закрепление нового материала	Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека	прав человека в рамках совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда	Ответы на вопросы	24.04
62-63	§ 29. Взгляды в будущее	усвоение нового учебного материала закрепление нового материала	Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы. Угрозы термоядерной войны. Международный терроризм. Преодоление экономической отсталости, бедности и нищеты стран «третьего» мира. Социально-демографические проблемы. Наркомания и наркобизнес. Отставание с разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней. Проблема предотвращения опасных последствий научно-технического прогресса. Опасность масштабных аварий в промышленности, энергетике и на транспорте. Угрозы культуре, духовному развитию человека. Постиндустриальное (информационное) общество	<i>знать</i> основные положения по теме урока. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть и характеризовать основные проблемы XXI в.; объяснять возможные пути решения глобальных проблем; объяснять, чем отличается постиндустриальное общество от индустриального; какими качествами должен обладать человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	29.04 6.05
64-65	Человек и общество	Повторение и обобщение		<i>знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Проверочная работа. Тест. Ответы на вопросы	8.05 13.05
66-68	Резервные уроки					15.05 20.05 22.05