

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения - Сукроменская
средняя общеобразовательная школа
Бежецкого района Тверской области
2019**

Юридический адрес МОУ – Сукроменская СОШ:
171970, Тверская область, Бежецкий район, с. Сукромны, д. 148.
E-mail:sukromny2008@yandex.ru
Адрес сайта: <http://shkolasukromny.narod.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса	5
3. Условия осуществления образовательного процесса	18
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	23
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	23
6. Финансово-экономическая деятельность	24
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	24
8. Заключение. Перспективы и планы развития	25

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения

- Тип - общеобразовательное учреждение.
- Вид - средняя общеобразовательная школа.
- Статус – юридическое лицо.
- Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

- Лицензия: серия № 90 от 02 августа 2018 г.
- Государственная аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации рег № 109 от 19 мая 2015 г.

Юридический адрес МОУ – Сукроменская СОШ: 171970 Тверская область, Бежецкий район, с. Сукромны, д 148.

E-mail:sukromny2008@yandex.ru

Адрес сайта: <http://shkolasukromny.narod.ru>

Филиалы (отделения)

- Структурное подразделение детский сад № 29.

Характеристика контингента обучающихся

Современное здание рассчитано на 340 обучающихся. В настоящее время в школе обучается 62 человека.

В школе учатся дети, проживающие в с. Сукромны, д. Плотники, д.Юркино. д. Бор-Бельский и близлежащих к ним деревнях.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления



Директор школы
Колпаков Андрей
Борисович



Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе
Путинцева
Любовь Алексеевна



Заместитель
директора по
воспитательной
работе
Исаева Валентина
Александровна

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом муниципального общеобразовательного учреждения - Сукроменская средняя общеобразовательная школа Бежецкого

района Тверской области и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школы осуществляет директор в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

Формами самоуправления школой являются общешкольная конференция, Совет общеобразовательного учреждения, Педагогический совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива. Высшим органом самоуправления Учреждения является конференция.

Наличие программы развития

Программа развития МОУ - Сукроменская СОШ на 2018-2021 гг.

Цель программы: Создание благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию школьника на основе интеграции усилий школы, семьи, сельского социума.

Основные задачи программы:

- Обеспечение прав ребёнка на получение качественного образования;
- Поиск новых форм наполнения содержанием БУП, усиление роли учебных дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся;
- Формирование у обучающихся компетенций в области реализации возможностей средств ИКТ в учебной и будущей профессиональной деятельности, в том числе для спланированного продвижения в получении образования;
- Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем, представляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития, реализация предпрофильной подготовки;
- Построение образовательной практики с учётом региональных, социокультурных тенденций, воспитание в духе уважения к своей школе, селу, краю, России;
- Создание единого воспитательного пространства, направленного на формирование личности, способной к активной продуктивной творческой деятельности в обществе, в том числе, в сельском социуме;
- Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения, здоровьесберегающих условий и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью;
- Развитие ресурсного обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- Развитие ученического самоуправления, детских общественных организаций;
- Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик - родитель – учитель - сельский социум»;

- Совершенствование механизма управления образовательным процессом на основе использования автоматизированных баз и банка данных научно-педагогической информации.
- Реализация возможностей базовой школы.

В основном, программа выполнена. Однако, в разрабатываемой в настоящее время программе развития школы, многие ее пункты найдут свое продолжение в соответствии с современными требованиями.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное общеобразовательное учреждение - Сукроменская средняя общеобразовательная школа Бежецкого района Тверской области реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разрабатываемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа реализуется Учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа Учреждения обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качественную подготовку обучающихся.

Предоставление Учреждением информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках является одной из первоочередных муниципальных услуг, оказываемых Учреждением самостоятельно и может предоставляться также в электронной форме на основании соответствующего Административного регламента.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

предшкольная ступень (дошкольная группа) – дошкольное образование (нормативный срок освоения до 6 лет);

первая ступень (1-4 классы) - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень (5-9 классы) - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третья ступень (10-11 классы) – среднее (полное) общее образование.

Основными задачами дошкольного образования являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для полноценного развития воспитанников учреждения;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачами начального общего образования являются:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальное развитие каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и развитию творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее (полное) общее образование является основным для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Учреждение согласно Устава и лицензии проводит профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных образовательных услуг. Начальная профессиональная подготовка проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется обучение юношей по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «В», «С», «Е», нормативный срок освоения 4 года.

Задачей профессионального образования является обеспечение возможности для выпускника школы получения профессии тракториста-машиниста, необходимой для сельскохозяйственного труда и современного производства.

Дополнительные образовательные услуги

В школе большое внимание уделяется досуговой деятельности обучающихся и дополнительному образованию в стенах школы.

Основные направления деятельности школы:

- художественно-эстетическое;
- эколого-биологическое,
- физкультурно-спортивное;
- научно-техническое;
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое;
- естественнонаучное.

Организация изучения иностранных языков

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для изучения иностранного языка. В школе изучается немецкий язык со второго класса, второй иностранный язык – французский.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Учителями школы освоены информационные технологии: 83,8% педагогов прошли курсы по информационным технологиям и применяют их в преподавании.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Воспитательные цели и задачи школы реализуются через содержание и форм следующих программ:

- 1.1 Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС
- 1.2. Программа внеурочной деятельности школьников в контексте ФГОС второго поколения
- 1.3. Программа внеурочной деятельности школьников начальной школы
- 1.4. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС
- 1.5. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- 1.6. Программа воспитания и социализации учащихся 10-11-х классов.
- 1.7. Воспитательная программа (по ФГОС) для основной школы. 5–9-е классы
- 1.8. Программа патриотического воспитания «Познай Россию»
- 1.9. Комплексно-целевую программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье детей»

Цель «Формирование школы такого типа, в котором на основе реализации прогрессивных педагогический технологий создается воспитательная система, основанная на принципах и методике коллективной творческой деятельности, создающая условия разностороннего развития личности ребенка».

Патриотическое воспитание. Основное направление в школе - патриотическое воспитание.

Классные часы «Нет, не забыты подвиги солдат»

Урок мужества. Беседа с просмотром презентации «Роль Красной Армии в освобождении стран Европы от нацизма» к 75-й годовщине начала освободительной миссии

Классные часы. «Город Тверь- город воинской славы

Фестиваль патриотической песни «Отечество-2019»-

Программа «Поклонимся великим тем годам», посвященная освобождению города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.

Просмотр фильма «Ржев». Тематические программы «Сплав мужества и стойкости героев Ленинграда». «Ленинград. Блокада. Жизнь», «Дети войны».

Час краеведения «Навеки в памяти людской (о Ржевском сражении)»

Встреча с воинами -интернационалистами

Книжная выставка «Есть такая профессия Родину защищать»

Благоустройство территории памятника

Акция «Цветок памяти».

Смотр строя и песни «Непобедимая и легендарная»

Митинг «Мы помним» Возложение гирлянды»

Праздничный концерт «Родная Армия»

Конкурс сочинений «Без срока давности»

Час мужества «Бухенвальский набат»

Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!»

КТД «Дорогами войны 1941-1945»

Конкурс совместных творческих работ «Былое и внуки: диалог поколений» - первое место.

Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - результаты пока не известны

Конкурс «На защите Отечества» посвященный 75-летию Победы, организованный Прокуратурой Тверской области – первое место.

Всероссийский конкурс «Мой успех» номинация «Война, глазами детей» конкурс рисунков-3место

Всероссийский конкурс «Мой успех» номинация «Спасибо за Победу» конкурс поделок -1место

Всероссийский конкурс «Мой успех» номинация «Спасибо за Победу» конкурс поделок -1место

Этапы подготовки и проведения КТД «Дорогами войны»

1. Благоустройство памятника погибшим землякам.
2. Изготовление цветов для возложения к обелиску.
3. Участие в акции «Цветок памяти» 1-7 классы.
4. Участие в творческом конкурсе «От нас, не видевших войны» в номинации Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!» - начальная

школа.

5. Участие в фестивале «Корабль детства»
6. Презентация «Дети войны» -начальная школа.
7. Подбор материала, песен, стихотворений для выступления на вечере памяти «Дорогами войны»:
8. - 1941 год 5-6 класс.
9. -1942 год. 7 класс
- 10.-1943 год 8 класс
- 11.-1944 год 10 класс
- 12.-1945 год 11 класс

Министерство природных ресурсов и экологии Тверской области объявило БЛАГОДАРНОСТЬ за участие в акции «Цветок памяти» которую получили 4 учителя и сертификаты участников 29 человек.

Социально - значимые мероприятия: Благоустройство памятника погибшим землякам, уборка территории храма участвуют все классы -62 человека.

Постоянная помощь к/х «Красный льновод», работают 9-11 классы - 21 человек

Совместные мероприятия с сельской библиотекой, Отцом Алексием по православному воспитанию детей. «День православной книги», беседы о православных праздниках, о нравственности, посещение храма 5-8 классы - 26 человек

Значимые достижения ОУ в 2019-2020 уч.г.

Очное участие	Дистанционное участие
Всероссийские конкурсы: Конкурс «Лучший волонтерский отряд» - участие.	Всероссийская интернет онлайн олимпиада по математике -1,2 место;.
Региональные конкурсы: Областной творческий конкурс слоганов на немецком языке «ИноСтранный? Спортивно!»- 1 диплом в номинации «Удачный старт»	Всероссийская онлайн олимпиада по немецкому языку «Умники России»: 6 –первых мест, 3-вторых места, третьих- 3
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - результаты пока не известны	Всероссийская акция по немецкому языку «Тотальный диктант -2020»: пять -1-х м, семь -2-х м, шесть-3-х м..
Конкурс «Мой лучший сценарий» немецкий язык –диплом 1 степени.	Муниципальный конкурс «Поем на немецком языке» одно первое место, два вторых.
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому

<p>Конкурс совместных творческих работ «Былое и внуки: диалог поколений»-первое место.</p> <p>Конкурс «На защите Отечества» посвященный 75-летию Победы, организованный Прокуратурой Тверской области – первое место.</p> <p>Муниципальные конкурсы: Всероссийский день бега «Кросс наций-2019» - участие Осенний л/а кросс-1 м. Соревнования по русским шашкам-1м. общекомандное, 1м, 3м в личном зачете. Соревнования по теннису- общекомандное 1м., в личном два первых, одно третье Лыжня России -1м. 2 м. Игра по астрономии «История освоения космоса» 4 участника Фестиваль патриотической песни «Отечество-2019»-участие. Участие в празднике хоровой музыки «Голос детства», посвященном 85-летию В.Попова. «Рождественский фестиваль» для изучающих немецкий язык- 2 диплома. Конкурс елочной игрушки «Зимняя фантазия»-участие. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир» - участие.</p> <p>Участие в турнире по волейболу среди команд района и города -3место. Участие в турнире по волейболу посвященного освобождению Ленинграда. Участие в турнире по волейболу посвященного 31-годовщине вывода войск из Афганистана. 2 место. Участие в турнире по волейболу среди спортивных клубов района –Барочкин А. награжден сертификатом на 3 тысячи рублей, как подающий надежды игрок. Учащимися школы получены значки ГТО. 3-золотых, 7- серебряных, 5-бронзовых</p>	<p>языку – три первых места, три вторых, четыре третьих</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе «Друзья немецкого языка» два благодарственных письма</p> <p>Всероссийский конкурс «Мой успех» номинация «Война, глазами детей» конкурс рисунков-3место</p> <p>Всероссийский конкурс «Мой успех» номинация «Спасибо за Победу» конкурс поделок -1место</p>
--	--

Список
обучающихся, награжденных значками ГТО
2019 – 2020 учебный год

№	Ф.И.О	год рождения	значок ГТО
1	Барочкин Анатолий Павлович	02.09.2002	золотой
2	Кириллов Александр Алексеевич	13.07.2002	золотой
3	Солдаткин Владислав Владимирович	28.10.2002	золотой
4	Шмони́на Дарья Романовна	02.08.2010	серебряный
5	Епин Илья Владимирович	31.12.2008	серебряный
6	Галкина Анастасия Сергеевна	06.07.2005	серебряный
7	Дусумбетов Надырбек Илхомович	10.10.2004	серебряный
8	Манторов Александр Станиславович	30.07.2005	серебряный
9	Тюренкова Елизавета Андреевна	11.06.2006	серебряный
10	Жабина Ирина Александровна	25.11.2002	серебряный
11	Иванов Иван Алексеевич	24.12.2002	серебряный
12	Дектярева Мария Игоревна	04.07.2010	бронзовый
13	Фирсова Олеся Михайловна	19.06.2010	бронзовый
14	Кириллов Сергей Алексеевич	18.11.2009	бронзовый
15	Мирганов Умеджан Саидмурадович	05.10.2008	бронзовый
16	Мухин Алексей Романович	09.04.2006	бронзовый
17	Трушаева Елена Сергеевна	11.03.2003	бронзовый
18	Толобов Евгений Сергеевич	20.12.2005	бронзовый
19	Кириллов Сергей Алексеевич	18.11.2009	бронзовый
20	Букашкина Анастасия Дмитриевна	28.07.2005	бронзовый

Плодотворно работает школьный спортивный клуб «ЗОДИАК» муниципальное общеобразовательное учреждение - Сукроменская средняя общеобразовательная школа Бежецкого района Тверской области

Руководитель клуба. Шитов Владимир Павлович

Традиции:

Проведение спортивных соревнований по волейболу, встречи с командами спортивной школы г. Бежецка, командой Зобинской и Васюковской ООШ, командой Гимназии №1, командой школы №4 г. Бежецка, командой БЖРЭП

Постоянные встречи команды выпускников МОУ- Сукроменская СОШ с командой г. Бежецка.

На базе клуба «Зодиак» состоялись значимые мероприятия: «Смотр строя и песни», посвященном Дню Защитника Отечества, «День Здоровья».

Прошли турниры «Спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Мы за ЗОЖ», «Самое мирное – сражение спортивное» и другие.

В региональном смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов. Клуб «Зодиак» занял 2 место в региональном конкурсе.

Во Всероссийском смотре - конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов клуб «Зодиак» стал лауреатом в номинации «Лучший сельский спортивный клуб»

Количество членов клуба: 50 человек.

Возрастные категории: обучающиеся 7-18 лет Взрослые 19 лет и старше.

Воспитательная система школы строится таким образом, что дополнительное образование занимает в ней приоритетные позиции.

Направление дополнительного образования в школе:

Естественно- научные работают 4 кружка, занимается 40 человек (48,3%)
Физкультурно-спортивное работает 8 секций, занимаются 86 человек (100%) учащихся.

Плодотворно работают секции спортивного клуба «Зодиак».

Художественное работает 2 кружка , занимается 31 (50%) учащихся.

Туристско-краеведческие 1 кружок, занимается 10 человек (16,1 %)

Спортивно- прикладные 1 кружок, занимается 10 человек (16,1 %)

Эколого-биологические 1 кружок, занимается 10 человек (16,1 %)

Технические 2 кружка, занимается 20 человек (32,2 %)

Школьники, занимающие в системе дополнительного образования имеют хорошие результаты, как на муниципальном уровне, так и региональном, Всероссийском.

Работа кружка «Юный пожарный» строится совместно с представителями ВДПО и пожарной частью ПСЧ-22 ФГКУ и «13 ОФПС» по Тверской области.

Работа велась последующим направлениям: техническое, физкультурно - спортивное, художественное, предметные кружки.

По направлениям:	Численность обучающихся	Число кружков, всего
техническое	20	2
физкультурно-спортивное	83	8
художественное	31	2
туристско- краеведческое	10	1

спортивно – прикладное	10	1
Естественно-научное	40	4
Численность обучающихся дополнительным общеобразовательным программам, всего	194	18 Один ребенок занимается в нескольких кружках различной направленности.

Традиционно одной из главных задач современной школы остается укрепление здоровья школьников. Она решалась через реализацию **программы «Здоровье детей»** по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включала следующие мероприятия:

- Сентябрьский школьный кросс «Мы за ЗОЖ», 60 человека
- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья- 61 человека.
- Работа спортивных секций клуба «Зодиак», участие в президентских соревнованиях.

- Воспитания негативного отношения к вредным привычкам: работа по программе антиалкогольного, антитабачного, антинаркотического и полового воспитания, где определены темы бесед классных руководителей, темы встреч со специалистами.

- Внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных и городских соревнованиях

- Занятия секций и кружков,

Успешному решению здоровьесберегающих технологий способствовала оптимальная организация учебно-воспитательного процесса , работа ГПД
Следует отметить, что спортивной работой охвачено 100% учащихся школы.

В сентябре, октябре прошли месячники по безопасной дороге в школу, о соблюдении правил дорожного движения во всех классах – 60 человека

Безопасное поведение на водоемах, лесу, улице, дороге. Всероссийская акция «не ходи по тонкому льду».1-11 класс -61 человека.

Проведены учения «Твои действия при обнаружении неизвестного предмета»
1-11 класс -57 человек

Прошли учебные тревоги «Эвакуация» -60 человек

Проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы:

Акция «Внимание – дети» Беседа инспектора Черновой по безопасности ДТП Проведено в начальной школе 14 человек, среднем звене- 53 человека.

Антинаркотический месячник Мероприятия проводились еженедельно. Распространение информационных буклетов о вреде алкоголя, табака во всех классах с1-11. 56 человек.

Социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления наркотических средств.

Прошли традиционные ДНИ ЗДОРОВЬЯ в октябре 51 человек. Дни Здоровья проходят в форме этапов, где дети усваивают правила поведения в экстремальных ситуациях, показывают знания по ПДД, оказывают первую медицинскую помощь, применение лекарственных трав и проходят эстафету в спортзале.

Особое внимание в учебном году было уделено безопасному поведению на дорогах.

Система организованного летнего отдыха в школе.

Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика

ВСЕГО ДЕТЕЙ 28,

в т.ч. оздоровлено детей до 14 лет включительно: 28

- в том числе будущих первоклассников 2
- в том числе до 10 лет 14
- в том числе от 11 до 14 лет 14
- в том числе дети-инвалиды 0
- в том числе дети с хронической патологией 0
- в том числе дети с ОВЗ 0

оздоровлено подростков от 15 до 18 лет: 0

- в том числе дети-инвалиды 0
- в том числе дети с хронической патологией 0

Категории оздоровленных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Дети-сироты	Дети, находящиеся под опекой	Дети-инвалиды	Дети, состоящие на учете в КДН/ПДН	Дети из малообесп. семей	Дети из многодетных семей
0	1	0	0	18	11

Система психолого -медико-социального сопровождения.

Общественным инспектором по охране прав детей и классными руководителями в течении года обеспечивалось социально-педагогическое сопровождение детей, требующих регулярной социальной поддержки. Бесплатными обедами были обеспечены все обучающиеся начальной школы и дети из многодетных и малообеспеченных семей.

На внутришкольном учете состоит 4 человек (6,4%)

9 детей в группе риска (14,5%), Дети заняты общественной работой в комиссиях организации «Оптимист», выполняют поручения в классе, летом заняты работой в производственной практике, в трудовом лагере, посещают ЛДП «Улыбка» Опеканных детей 1 (1,6%). 20(32,2%) обучающийся школы проживает в многодетной семье. 10(16,1%) детей проживают в неблагополучных семьях.

Ведется журнал посещаемости. Своевременно выявляются причины пропусков уроков. Принимаются меры, дети, пропускающие занятия ставятся на внутришкольный учет, вопросы выносятся на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, на совещаниях при директоре, педагогических советах. Проводится работа с родителями. Работает Служба примирения.

Работа ведется с комиссией по делам несовершеннолетних. В школе проходит акция «Дети говорят телефону доверия «ДА!»

Самоуправление.

В школе действует общественная организация «Оптимист», в которую входят два творческих объединения «Ровесник» старшее и среднее звено, «Радуга» младшее звено. Общественная организация «Оптимист» имеет свою структуру. Определены цели и задачи. Распределение поручений по центрам.

План работы МОУ – Сукроменская СОШ по защите прав детства, профилактике безнадзорности, преступления и правонарушений

№	Содержание	сроки	ответственный
1	Составить списки из многодетных и малообеспеченных детей	сентябрь	Исаева В.А.
2	Составить списки на льготное питание	сентябрь	Исаева В.А.
3	Оказание соц. помощи	сентябрь	администрация
4	Осуществление связи с КДН, ПДН и соц. службами	весь период	администрация
5	Организация досуга и кружковой деятельности. Вовлечение учащихся в кружки и секции.	сентябрь	Исаева В.А. классные руководители

6	Работа с родителями по вопросу поведенческих нарушений на уроке.	ежемесячно	Кл. руководители
7	Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности детей. Приглашение родителей и детей группы «риска» на советы профилактики.	Весь период	администрация
8	Посещение семей с неблагополучными, конфликтными, поведенческими проблемами детей	ежемесячно	классные руководители
9	Выступление на родительских собраниях, семинарах, М.О педсоветах с теоретическими и практическими вопросами по проблемам работы с трудными детьми	согласно плана	администрация классные руководители
10	Проведение профилактических бесед, приглашение инспекторов ПДН	постоянно	Классные руков.ПДН.КДН
11	Разбор конфликтных ситуаций		администрация
12	Вовлечение трудных детей в кружки дополнительного образования Работы с детьми «группы риска»	постоянно	классные руководители Исаева В.А.
13	Анализ работы классных руководителей с трудными детьми	согласно плана	Исаева В.А.
14	Рассматривать на пед. Советах вопросы о постановке и снятии с внутришкольного учета.	согласно плана	Исаева В.А..
15	Работа с документами -организация досуговой и кружковой работы -контроль за успеваемостью и посещаемостью; посещение уроков.	постоянно	Исаева В.А. классные руководители
16	Устройство трудновоспитуемых детей в пришкольный лагерь «Улыбка», Трудовой лагерь на летний период. Заявление от родителей об ответственности за учащихся, на время летних каникул.	май	Исаева В.А.
17	Контроль за трудновоспитуемыми детьми во время летних каникул	июнь июль август	Классные руководители

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Администрацией школы *внутришкольное управление и контроль* образовательного процесса велась в соответствии с Годовым планом. Результаты тематического, обобщающего, фронтального, предупредительного и персонального контроля оформлены справками, обсуждены на совещаниях при директоре, заседаниях МО, педагогическом совете. По ряду вопросов с педагогами проведена индивидуальная работа. По графику проведены контрольные, диагностические и лабораторные работы, контрольные срезы и тесты по всем предметам и во всех классах. Анализы контрольных работ оформлены документально и обсуждены на заседаниях МО и педагогическом совете.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Годовой календарный график работы школы на 2019- 2020 учебный год

четверть	Учебные дни	Продолжительность	Каникулы	Продолжительность
I	01.09.2019 - 29.10.2019	8 недель 2 дня	30.10.2019 - 06.11.2019	8 дней
II	07.11.2019 - 28.12.2019	7 недель 3 дня	29.12.2019 - 10.01.2020	13 дней
III	11.01.2020 - 24.03.2020	10 недель 3 дня	25.03.2020 - 02.03.2020	9 дней
IV	03.04.2020 - 31.05.2020	8 недель 3 дня	01.06.2020 - 31.08.2020	

Продолжительность учебных занятий:

Для обучающихся 2 – 11 классов – 45 минут (I,II,III,IV четверти)

Для обучающихся 1 класса использование «ступенчатого» режима обучения в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебной недели:

для обучающихся 1 – 11-х классов - 5 дней

Сменность:

для обучающихся 1 – 11-х – 1 смена.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую нагрузку, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике, информатике.

Продолжительность перемен: 10 мин., после 3-го и 4-го уроков – 20 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса в рамках заявленных образовательных программ. В школе создан и работает информационный центр школы, который включает в себя зону групповой работы, совмещенную с конференц-залом, зону индивидуальной работы, библиотеку - медиатеку. Работают компьютерный класс, в котором могут работать все участники образовательного процесса. Есть 6 интерактивных досок, 19 компьютеров, из которых 13 подключены к сети Интернет. 5 принтеров, достаточная медиатека. Оснащен методическим оборудованием, персональным компьютером кабинет физики. Для занятий физической культуры имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием. В школе имеется пищеблок и столовая на 47 посадочных мест, пришкольный участок площадью 0,5 га

Инфраструктура

В школе имеются дополнительные подразделения:

- Информационный центр школы;
- Централизованная бухгалтерия, обслуживающая все сельские школы Бежецкого района;

Условия для занятий физкультурой и спортом

Имеются оборудованный физкультурный зал, пришкольный стадион.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для досуговой деятельности используются учебные кабинеты, спортивный зал, стадион, ИЦШ, школьные рекреации, кабинет здоровья.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В школе установлены камеры видеонаблюдения. Работают ночные сторожа. Территория школы имеет ограждение.

В школе обучающиеся были обеспечены горячим питанием. Бесплатными обедами были обеспечены все обучающиеся начальной школы (14 чел) и дети из многодетных и малообеспеченных семей 5-11 класс (28

человека). Таким образом, 91% обучающихся школы получали бесплатное питание.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ « Бежецкая ЦРБ» Сукроменский офис врача общей практики.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются 2 ученика с ограниченными возможностями здоровья, один из них по индивидуальной программе на дому.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Характеристика педагогического коллектива

В МОУ – Сукроменская СОШ работают 15 педагогов, из них 1 «Отличник народного просвещения», 1 награжден грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Из 15 педагогов аттестованы 4. Имеют высшую квалификационную категорию 2 учителя, первую квалификационную категорию 2 человек,

Состав педагогических кадров по стажу работы

от 0 до 5 лет – 0 чел.;

от 5 до 10 лет - 1 чел.;

от 10 до 20 лет - 1 чел.;

свыше 20 лет – 13 человек

Состав педагогических кадров по образованию

высшее – 8 чел.

среднее профессиональное – 7 чел.

Система методической работы МОУ – Сукроменская СОШ сложилась в условиях стабильного, достаточно профессионального педагогического коллектива.

Диагностика педагогического мастерства учителей показала достаточно высокий уровень профессионализма – 70%, в то же время уровень потребности и потенциала оценивается – 80% - 90% от максимального.

Методическая работа проводится по нескольким направлениям:

1. Работа методического семинара предполагает изучение теории развивающего обучения, выработку рекомендаций, подготовку и проведение открытых уроков.

2. Психолого-педагогический практикум имеет практический выход на составление психолого-педагогических программ наблюдений и реализации психологической направленности урока.

3. Уровень отдельных объединений учитывает профессиональные интересы отдельных педагогов, предполагает работу в МО и творческих группах.

В работе методического семинара большое внимание уделяется изучению современных педагогических технологий, многие учителя проводят их апробацию. Большой результативности достигли учителя, использующие инновации в системе.

Результативность системы методической работы видна на примере повышения профессионального уровня педагогов:

Прохождение аттестации педагогических работников МОУ - Сукроменская СОШ

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Прошли аттестацию	2		2			2
Повысили категорию	1					
Подтвердили соответствие занимаемой должности			4			5

В школе созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, привлечения к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение у большинства учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию

На базе МОУ – Сукроменская СОШ, как базовой школы, были организованы курсы «Повышение квалификации работников образования в сфере ИКТ и формирование у них базовой ИКТ – компетентности», которые прошли 9 педагогических работников.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Прошли курсы	6	5	9	1	5	2
Количество курсов и семинаров	6	6	12	1	5	2

Единой теме была подчинена работа педагогического совета и методического семинара. Проведены педагогические советы по теме:

- ✓ «ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную».
- ✓ «Развитие физкультурно-оздоровительной работы в школе».
- ✓ «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС».

Проведены методические семинары:

1. «Ведение электронного журнала»
2. ««Здоровье - сберегающие технологии на уроках в начальных классах»».
3. «Технология проблемного обучения».

Успешно прошли педагогические чтения по вопросам:

1. «ФГОС основного общего образования, опыт работы»;
2. «Создание электронного портфолио»

Были рассмотрены вопросы теории, учителя поделились опытом работы по данному направлению, кроме того педагоги осветили следующие темы:

- Внеурочная деятельность в обучении немецкому языку в условиях ФГОС
- Дистанционные олимпиады.
- Уроки русского языка и литературы в соответствии с ФГОС
- Работа по ФГОС учителей начальных классов.

Положительная мотивация в участии в научно-исследовательской и самообразовательной работе объясняется осознанием детьми и взрослыми ее позитивного влияния на результаты собственной деятельности.

1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, результаты.

№ п/п	конкурс	Работа	участники	результативность
	Всероссийский конкурс «Лучший волонтерский отряд»		Школа	сертификат
	Участие в региональном конкурсе «Использование современных технологий как механизм повышения качества преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС»	«Метапредметное занятие по иностранному языку»	Новикова С.И.	Диплом 1 степени
1.	Участие во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики»	блиц-олимпиада «Методические приёмы обучения»	Новикова С.И.	Диплом победителя

		школьников выполнению творческих проектов»		
2.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов	Мой лучший урок	Новикова С.И.	Грамота за III место
3.	- Участие в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий»	«Дружба в нашей жизни»	Новикова С.И.	Диплом I степени
4.	Региональный конкурс «Былое и внуки»	Мы внуки твои	Потемкина Е.Н.	Диплом победителя
5.	Региональный конкурс на денежное поощрение лучших учителей Бежецкого района		Потемкина Е.Н.	Сертификат на получение поощрение

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Все выпускники 9 класса школы получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники 11 класса школы получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Один выпускник успешно сдал ЕГЭ и поступил в высшее учебное учреждение.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Школа востребована в социуме.

В школе ведется профессиональное обучение с выдачей свидетельства тракториста-машиниста.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Обучающиеся школы под руководством педагогов участвовали в конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Школа интегрирована в систему АИС.

6. Финансово-экономическая деятельность

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения и направления бюджетных средств

Вид экономических статей	Всего (руб)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	11117060,00 руб.
Услуги связи	12184,25 руб.
Коммунальные услуги	1234757,91 руб.
Транспортные услуги	1171800,00 руб.
Работы, услуги по содержанию имущества	240797,10 руб.
Прочие услуги	498600,48 руб.
Прочие расходы	137170,00 руб.
Увеличение стоимости материальных запасов	3046983,31 руб.

Стоимость платных услуг

Платных услуг нет

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Для обеспечения дальнейшего развития школы, достижения основных целей по повышению качества образовательных услуг педагогический коллектив определил ряд задач, которые будут способствовать мотивационной среде обучения и воспитания:

1. Кадровые.

1) Поддерживать и развивать потребности педагогического коллектива в повышении своего профессионального мастерства.

2) Осуществлять профессиональную подготовку педагогических кадров через семинары, курсы повышения квалификации, самообразование, прохождение аттестации.

2. Научно – методические.

1) Совершенствовать повышение качества образовательной услуги, качественного преподавания по всем предметам.

3. Мотивационные.

1) Продолжить разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) по вопросу ответственности за воспитание своих детей.

2) Формировать положительную мотивацию к учебному труду обучающихся.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

Цели:

- Развитие школы как целостной образовательной среды, способствующей достижению учащимися соответствующих уровней компетентности и воспитанию социально-активной личности;
- Построение здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесберегающего уклада жизни образовательного учреждения;
- Создание и анализ эффективности системы социально-педагогического взаимодействия органов педагогического, родительского и ученического самоуправления в образовательном учреждении: педагогического совета – родительского комитета – совета школы;
- Интеграция основного и дополнительного образования обучающихся, организационного и содержательного единства основных структур школы

Задачи:

- обеспечение оптимального функционирования школы как целостной социально-педагогической системы;
- обеспечение благоприятных условий физического, интеллектуального, психологического и социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности, соответствующего ступени обучения, потенциальных возможностей с учетом их познавательных интересов и склонностей;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- формирование толерантного отношения к людям разных национальностей, различных философских взглядов и идей;
- обеспечение роста уровня профессиональной компетентности педагогов школы как условие реализации целей развития личности обучающихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;

- создание условий для повышения роли родителей в образовательном процессе школы.

С целью учета приоритетов основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения необходимо обеспечить

- 1) наладить регулярное информирование родителей и общественности о процессе реализации ООП;
- 2) вести мониторинг развития обучающихся в соответствии с основными приоритетами программы;
- 3) укреплять материальную базу школы.

Новые проекты, программы и технологии

В 2020-2021 уч. году школа продолжит обучение учащихся в соответствии со стандартами второго поколения в последующих классах средней школы. Будет продолжена реализация программы развития.

Планируется совершенствование работы базовой школы как ресурса развития территориального образовательного округа.