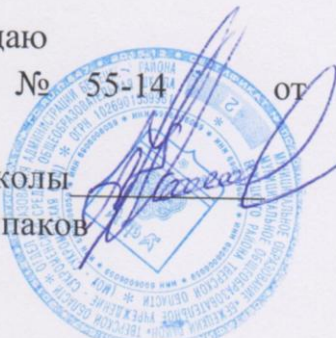


муниципальное общеобразовательное учреждение - Сукроменская средняя  
общеобразовательная школа Бежецкого района Тверской области

Согласовано	на	Принята	на	Утверждаю
Совете МОУ	–	педагогическом		Приказ № 55-14
Сукроменская	СОШ	совете МОУ	–	30.08.2021
протокол № 1	от	Сукроменская СОШ		Директор школы
30.08.2021		протокол № 1	от	А.Б. Колпаков
		30.08.2021		



Дополнительная общеобразовательная программа  
«Моя малая Родина»  
Срок реализации 2 года

Руководитель  
Исаева Валентина Александровна

## Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Моя малая Родина» направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании. Изучение истории родного края способствует формированию основ мировоззрения, нравственных убеждений, творческих способностей, оживляет учебный процесс, приобщает детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, обучает навыкам исследовательской работы. Занятия помогут учащимся школы овладеть рядом умений и навыков, которые потребуются им в будущем, подготовят детей к восприятию курса истории в школе и за её пределами.

### **Нормативные документы:**

Дополнительная образовательная программа «Моя малая Родина» осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ;
- приказ Министерства просвещения и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018г. №196«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами программы в соответствии с целями изучения краеведения, которые определены стандартом.

**Отличительной особенностью** и достоинством данной программы является ориентация на внутренние учебно-познавательные ресурсы школы.

Программа рассчитана на два года обучения. Возраст детей: 7 – 14 лет. Занятия 2 часа в неделю.

Деятельность объединения основана на принципах научности, соответствует возрасту школьников. Строятся занятия, идя от изучения непосредственно окружающего детей конкретного мира, постепенно расширяя доступную им сферу и углубляя процесс познания в прошлое. Процесс познания родного края тесно связан с изучением его природы, с начальным экологическим и эстетическим воспитанием. Занятия предусматривают привитие детям такой черты, как бережное отношение к памятникам прошлого, закладывают основы высококультурной разносторонней личности. На занятиях большое внимание уделяется современности, намечаются связи её с прошедшим, закладываются зачатки исторического мышления, ведется целенаправленная работа над осознанием каждым школьником своей личной связи с историей Родины. Занятия имеют практическое, утилитарное значение: помочь учащимся ориентироваться в своём районе, городе, знать его предприятия, учреждения культуры, систему транспорта и т. д.

Особое внимание уделяется стремлению детей к самовыражению через различные творческие акты, воспитательному и познавательному значению игр. В работе используются разнообразные формы деятельности, чтобы не вызывать переутомления ребят. Используются подвижные формы занятий. Беседы, рассказы, чтение и обсуждение детских книг, просмотр кинофильмов и телепередач, проводятся экскурсии по своей улице, своему району, городу; более продолжительные экскурсии в музеи города, района; встречи-беседы с участниками исторических событий, ветеранами, тружениками разных профессий, викторин на историко-краеведческие темы; сбор материалов для школьного музея; рисование, лепка, сочинения на исторические темы, участие в создании и проведении дидактических и ролевых игр, ведение дневника исторических дат и т.д. На занятиях используется музыка (прослушивание, разучивание и исполнение детьми репертуара песен соответствующего характера). Учащиеся в ходе занятий постепенно учатся делать самостоятельные сообщения, коротко записывать и оформлять их.

По мере взросления детей формы работы с ними становятся сложнее, вырастает доля самостоятельности, обучающиеся работают в краеведческом уголке, проводят внеклассные мероприятия по исторической тематике.

На первом году обучения вводятся отвлеченные понятия, ребята учатся пользоваться картами и хронологией. Со второго года постепенно формируются более конкретные пространственно-временные представления учащихся. К концу первого года ребята должны научиться показывать на карте свою Родину, свой край, город; четко различать понятия страны в целом, её части отдельного населённого пункта, получить первичный навык пользования единицами измерения времени.

Программа построена на основе принципа цикличности и постепенного развития процесса познания мира от непосредственно окружающих детей объектов и явлений, достаточно им привычных (семья, школа, друзья), к более удаленным в пространственном и временном отношении.

Работа организована таким образом, чтобы его участники выполняли посильные задания различного характера и в перерывах между занятиями, осуществляется индивидуальная работа со школьниками.

**Объект изучения:** история и культурное наследие Тверского края, Бежецкого района, с. Сукромны и его округи. Изучение истории - важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. Прошлое нашей Родины состоит из прошлого ее малых городов и сел.

**Актуальность** программы заключается в том, что она позволяет правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось русским народом. Учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого не только села Сукромны и примыкающих к нему деревень, но также Тверского края, Бежецкого района; формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умений грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на краеведческих чтениях, на мероприятиях школьного музея. Программа «Моя малая Родина» призвана также, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

**Целью** данной программы является разносторонняя подготовка детей к достойной самостоятельной жизни, воспитание творческого начала, развитие общей культуры, развитие эмоционально-ценностного отношения к истории как социально-культурной форме освоения мира, расширение сферы интересов детей через изучение истории своей школы, района, города, края.

**Задачи программы:**

1. Актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с историей.
2. Адаптация ребят в современном информационном пространстве.
3. Формирование целостного представления о роли истории в культурно-историческом процессе развития человечества; знаний и умений по историко-краеведческой деятельности, по сбору материалов для создания экспозиций, сочинений, выставок; по оформлению экспозиций разного характера.
4. Углубление познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков.
5. Развитие навыков исследовательской, проектной, творческой и иных видов деятельности при работе с различными видами источников.
6. Создание условий для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

7. Воспитание интереса к истории в целом и к истории своей Родины, края, города, района, школы, семьи.
8. Способствует развитию чувства гордости за добрые дела своих земляков, чувства любви к Родине
9. Воспитание стремления детей к полезному и организованному проведению досуга.

**По содержанию** программа познавательная.

**Срок реализации:** 2 года, 2 часа в неделю в рамках работы во внеурочное время,

**Методические приемы:**

Исследовательская деятельность.

Поисковая деятельность.

Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).

Индивидуальная работа с учащимися.

Проектная деятельность (создание презентаций и защита проектов).

**Ожидаемые результаты:**

Ребята знакомятся с письменными и устными источниками, различными архивными документами, выявляют архивные документы, связанные с историей села, школы, района, области. Итогом года является краеведческая выставка, на которой обучающиеся готовят творческие отчеты по интересам, проведение конференций, отмечаются все положительные стороны каждой работы и каждого учащегося, награждаются наиболее ценные и значимые работы.

Предполагается, что школьники научатся работать с дополнительным историческим материалом, семейным архивом, использовать и систематизировать статистические данные по разным периодам развития края и давать свои обоснованные оценки событиям, локализовать исторические процессы и явления во времени, используя научную периодизацию истории.

Программа предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, работа с дополнительной литературой. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии. Проходит содействие созданию архивов устной истории в результате бесед, опроса, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта. Целесообразно использование проектной методики и мультимедийного комплекса.

**Методы определения результативности:**

Предполагается разнообразный мониторинг навыков, умений, знаний и отслеживание уровня духовной культуры через наблюдение, беседы, анкетирование, отслеживание мастерства выступления на конференциях, публикаций работ в СМИ, проведения экскурсий.

## Учебный план Первый год обучения

№	Содержание	Количество часов	Количество часов за год	Количество часов за 2 года
1	Краеведение как наука	3	3	6
2	Письменные источники	4	4	8
3	Устные источники	12	12	24
4	Архив	6	6	12
5	Изучение родного края	12	12	24
6	Мир народных праздников	15	15	30
7	Школьный музей	10	10	20
8	Экскурсии	6	6	12
Всего		68	68	136

## Учебный план Второй год обучения

№	Содержание	Количество часов	Количество часов за год	Количество часов за 2 года
1.	Школьный музей	14	14	28
2	Историческое краеведение	12	12	24
3	История Сукромной школы	19	19	38
4	Военно - патриотическая работа	14	14	28
5	Очные и виртуальные экскурсии по музеям края	7	7	14
	Всего	68	68	136

## Календарный учебный график

	Учебный период			Каникулы		
	Начало	Окончание	Кол-во недель	Начало	Окончание	Кол-во дней
<b>1 четверть</b>	01.09.21г.	29.10.21г.	8 недель 3 дня	30.10.21г.	07.11.20г.	9 дней
<b>2 четверть</b>	08.11.21г.	29.12.21г.	7 недель 3 дня	30.12.21г.	09.01.22г.	11 дней
<b>3 четверть</b>	10.01.22г.	17.03.22г.	9 недель 4 дня	18.03.22г.	27.03.22г.	10 дней
<b>4 четверть</b>	28.03.22г.	25.05.22г.	8 недель 3 дня	26.05.22г.	31.08.22г.	97 дней

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

**Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 1час**

**Вводное занятие:** краеведение как наука. Музеи, их задачи, роль и значение в собирании, охране, изучении и пропаганде исторического наследия. *(Беседа)*

**1.Письменные источники. 4часа**

Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники. Значение журнальных, газетных публикаций. Слайд -лекция с показом иллюстраций из журналов, исторических книг.

Практическое занятие. Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

## **2. Устные источники. 12 часов**

Язык - древнейшая форма общения людей. Топонимика-изучение происхождения слов, географических названий. Лекция, работа с энциклопедией.

Устное народное творчество: песни, предания, праздники. Лекция с прослушиванием музыкальных произведений

Практическое занятие. Встреча со старожилами села с целью изучения местного фольклора, исторических, географических названий. Улицы, местечки и происхождение их названий. Составление карты села и его окрестностей.

## **3. Архив. 6 часов.**

Архивные учреждения, методы и приёмы работы над архивными документами. Архивные документы в учебно-воспитательной работе. Лекция с практическим занятием. Знакомство с архивными документами школьного музея и школы (книги приказов, журналы выдачи аттестатов, классные журналы)

Выявление архивных документов, связанных с историей села, школы. Практическое занятие. Встречи с жителями села с целью сбора материала.

## **4. Изучение родного края. 12 часов**

Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития. Беседа с элементами лекции

Практическое занятие. Сбор материала для музея, встреча с односельчанами, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства. Составление плана села и его окрестностей. Работа с документами школьного музея.

## **5. Мир народных праздников. 10 часов.**

Сбор материала о народных праздниках традиционных для Тверского края, Бежецкого района, села Сукромны и его округи. Встреча со старожилами села. Лекция, работа с энциклопедией.

Практическое занятие. Сбор материала о местных праздниках. Встреча со старожилами села.

## **6. Школьный музей. 10 часов**

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение. Лекция, изучение материалов из письменных источников.

Практическое занятие. Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.

## **Поездка с обзорной экскурсией в г.Бежецк (или виртуальная экскурсия). 6 часов.**

**Подведение итогов работы кружка** подготовка и проведение краеведческой выставки с творческими отчетами по интересам членов кружка. **6 часов.**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### *Первый год работы*

№ п/п	Темы занятий	в том числе			
		теория	прак тика	по плану	факт
1	<b>Вводное занятие. Знакомство с курсом. Инструктаж по технике безопасности.</b>	1		1	
2-3	<b>Вводное занятие:</b> Краеведение как наука. Музеи, их задачи, роль и значение в собирании, охране, изучении и пропаганде исторического наследия		2	2	
4-6	<b>1.Письменные источники.</b> Письменные источники-знания о прошлом. Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники. Значение журнальных, газетных публикаций. <u>Слайд -лекция с показом иллюстраций из журналов, исторических книг.</u> <u>Практическое занятие.</u> Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.	1	3	4	
7- 12	<b>2.Устные источники.</b> Язык - древнейшая форма общения людей. Топонимика-изучение происхождения слов, географических названий. <u>Лекция, работа с энциклопедией.</u> Устное народное творчество: песни, предания, праздники. <u>Лекция с прослушиванием музыкальных произведений</u> <u>Практическое занятие.</u> Встреча со старожилками села с целью изучения местного фольклора, исторических, географических названий. Улицы, местечки и происхождение их названий. Составление карты села и его окрестностей.	2	10	12	
13- 15	<b>3. Архив.</b> Архивные учреждения, методы и приёмы работы над архивными документами. Архивные документы в учебно-воспитательной работе. <u>Лекция с практическим занятием.</u> Знакомство с архивными документами школьного музея и школы (книги приказов, журналы выдачи аттестатов, классные журналы) Выявление архивных документов, связанных с историей села, школы. <u>Практическое занятие.</u>	2	4	6	

	Встречи с жителями села с целью сбора материала.				
16-21	<p><b>4.Изучение родного края.</b> Краеведческие объекты как постоянный источник изуч Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития. <u>Беседа с элементами лекции</u></p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сбор материала для музея, встреча с односельчанами, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства. Составление плана села и его окрестностей. Работа с документами школьного музея.</p> <p>ения родного края. История возникновения села, колхоза.</p> <p><u>Лекция, изучение материалов из письменных источников</u></p> <p><u>Практическое занятие.</u> Знакомство с историческими краеведческими объектами, их паспортизация, фотографирование, зарисовка. Работа с документами в школьном музее, оформление альбомов, Книги Почета.</p> <p>Встречи со старожилыми, колхозниками, сбор информации, фото, различных документов.</p>	2	10	12	
22-24	<p><b>5.Мир народных праздников.</b></p> <p>Сбор материала о народных праздниках традиционных для Тверского края, Бежецкого района, села Сукромны и его округи. Встреча со старожилыми села. <u>Лекция, работа с энциклопедией.</u> Православные праздники «Рождество. Крещение. Пасха»</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сбор материала о местных праздниках. Встреча со старожилыми села. Праздник «Масленица»</p>	2	8	10	
25-29	<p><b>6.Школьный музей.</b> Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение. <u>Лекция, изучение материалов из письменных источников.</u></p> <p><u>Практическое занятие.</u> Разработка текстов</p>	3	7	10	5



	<p>экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы. Знакомство с историей возникновения школы. Школа вчера, сегодня, завтра. <u>Лекция, изучение материалов из письменных источников</u></p> <p><u>Практическое занятие.</u> Знакомство с историческими документами, работа с фотографиями, встречи с педагогами-ветеранами, выпускниками школы, запись воспоминаний. Оформление альбомов, стендов, папок.</p> <p>Наш край в годы Великой Отечественной войны. <u>Лекция, изучение материалов из письменных источников</u></p> <p><u>Практическое занятие.</u> Встречи с очевидцами войны, ветеранами войны и труда, запись их воспоминаний. Создание фонотеки воспоминаний. Уход за памятником погибшим землякам в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Учет, хранение экспонатов. Тематика экспонатов. Паспорта к экспонатам. Как правильно оформлять паспорта к экспонатам Правила фиксирования исторических событий. Снятие копий с документов. Хранение документов и обращение с ними</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Оформление документов хранения Заполнение паспортов</p>				
30-31	<b>Поездка с обзорной экскурсией в г. Бежецк</b>		6	6	
32-34	<b>Подведение итогов работы кружка</b> (краеведческая выставка, защита проектов) Проведение конференции с творческими отчетами, экскурсии в школьном музее.		5	5	
		13	55	68	

**Всего 68 часов.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Второй год работы*

**Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.** Вводное занятие, знакомство с программой кружка. Беседа 1час

### **1.Школьный музей. 14 часов**

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение Учет, хранение экспонатов. Тематика экспонатов. Паспорта к экспонатам. Как правильно оформлять паспорта к экспонатам. Правила фиксирования исторических событий. Снятие копий с документов. Хранение документов и обращение с ними. Лекция, изучение материалов из письменных источников.

Практическое занятие. Оформление документов хранения Заполнение паспортов

Практическое занятие. Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической по разделам . Подготовка экскурсоводов и порядок их работы.

### **2.Историческое краеведение. 12часов**

Краеведческие объекты как постоянный источник изучения родного края. История возникновения села, колхоза. Лекция, изучение материалов из письменных источников

Практическое занятие. Знакомство с историческими краеведческими объектами, их паспортизация, фотографирование, зарисовка. Работа с документами в школьном музее, оформление альбомов, Книги Почета.

Встречи со старожилами, колхозниками, сбор информации, фото, различных документов.

### **3.История Сукроменской школы. 19часов**

Знакомство с историей возникновения школы. Школа вчера, сегодня, завтра. Лекция, изучение материалов из письменных источников

Практическое занятие. Знакомство с историческими документами, работа с фотографиями, встречи с педагогами-ветеранами, выпускниками школы, запись воспоминаний. Оформление альбомов, стендов, папок.

### **4.Военно-патриотическая работа. 14 часов**

Наш край в годы Великой Отечественной войны. Лекция, изучение материалов из письменных источников

Практическое занятие. Встречи с очевидцами войны, ветеранами войны и труда, запись их воспоминаний. Создание фонотеки воспоминаний. Уход за памятником погибшим землякам в годы Великой Отечественной войны.

### **Очные и виртуальные экскурсии по музеям края. 6 часов.**

**Подведение итогов работы кружка.** Проведение конференции с творческими отчетами, экскурсии в школьном музее. **3 часа**

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **Второй год работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>в том числе</b>			
		<b>теория</b>	<b>прак тика</b>	<b>по плану</b>	<b>факт</b>
1	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.. Вводное занятие, знакомство с программой кружка. <u>Беседа</u></b>	1		1	

2-8	<p><b>Школьный музей.</b> Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение Учет, хранение экспонатов. Тематика экспонатов. Паспорта к экспонатам. Как правильно оформлять паспорта к экспонатам. Правила фиксирования исторических событий. Снятие копий с документов. Хранение документов и обращение с ними. <u>Лекция, изучение материалов из письменных источников.</u> <u>Практическое занятие.</u> Оформление документов хранения Заполнение паспортов <u>Практическое занятие.</u> Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической по разделам . Подготовка экскурсоводов и порядок их работы.</p>	4	10	14	
9-17	<p><b>Историческое краеведение</b> Краеведческие объекты как постоянный источник изучения родного края. История возникновения села, колхоза. <u>Лекция, изучение материалов из письменных источников</u> <u>Практическое занятие.</u> Знакомство с историческими краеведческими объектами, их паспортизация, фотографирование, зарисовка. Работа с документами в школьном музее, оформление альбомов, Книги Почета. Встречи со старожилами, колхозниками, сбор информации, фото, различных документов.</p>	4	8	12	
18-23	<p><b>История Сукроменской школы.</b> Знакомство с историей возникновения школы. Школа вчера, сегодня, завтра. <u>Лекция, изучение материалов из письменных источников</u> <u>Практическое занятие.</u> Знакомство с историческими документами, работа с фотографиями, встречи с педагогами-ветеранами, выпускниками школы, запись воспоминаний. Оформление альбомов, стендов, папок.</p>	4	15	19	
24-29	<p><b>Военно-патриотическая работа.</b> Наш край в годы Великой Отечественной войны. <u>Лекция, изучение материалов из письменных источников</u> <u>Практическое занятие.</u> Встречи с очевидцами войны, ветеранами войны и труда, запись их воспоминаний. Создание фонотеки воспоминаний. Уход за памятником погибшим землякам в годы Великой Отечественной войны.</p>	4	10	14	

30-32	<b>Очные и виртуальные экскурсии по музеям края.</b> <i>Музеи городов: Твери, Осташково, Ржева, Кашина, Конаково, Бежецка</i>		6	6	
33-34	<b>Подведение итогов работы кружка.</b> (конференция, экскурсия в школьном музее).		3	3	
		16	52	68	

**Всего 68 часо**

### **Материально-техническое обеспечение**

- столы
- компьютер
- проектор
- фотоаппарат
- интерактивная доска
- ноутбук

Инструменты:

- ручки
- краски
- карандаши
- ножницы

Материалы:

- картон
- бумага писчая, рисовальная
- клей
- 

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Игумен Дамаскин (Орловский). Новомученики и исповедники Бежецкой епархии. Изд-во: Творческая мастерская Людмилы Юга. Бежецк, 2014.

Климин И.И. Вклад населения Бежецкого района калининской области в Победу над фашистской Германией (1941-1945).СПб.:ООО «Форапринт», 2015.

Климин И.И. Очерки по истории Бежецкого района Калининской области (1945-1955). СПб.: Изд-во Политехнического ун-та, 2017.

Климин И.И. Очерки по истории Бежецкого уезда Тверской губернии (1917-1920 годы). СПб.: Изд-во политехнического ун-та, 2008.

Климин И.И. Очерки по истории Бежецкого уезда Тверской губернии (1921-1927). СПб.: Изд-во Политехнического ун-та, 2014

Климин И.И. Очерки по истории Бежецкого уезда Тверской губернии. СПб.: ВВМ, 2007..

Книга памяти: 70 лиц Великой Победы. ОАО «Тверской полиграфический комбинат», 2015.

Лебедев Н.М. Люди науки на Тверской земле. Тверь Наука и культура, 2011.

Книга памяти: 70 лиц Великой Победы. ОАО «Тверской полиграфический комбинат», 2015.

Манящий Бежецк DVD видео

Брагин В.И. Так погибали Бежецкие церкви: Книга-покаяние. СПб, 2008.

Воробьев В.М. Название селений Бежецкого района. Тверь, 2008.

- 

**Интернет-ресурсы:**

- Тверь: официальный сервер администрации городов Твери // [www.tver.ru](http://www.tver.ru)
- Тверской городской портал // [www.etver.ru](http://www.etver.ru)
- Карты Твери и Тверской области // [www.map.tver.ru](http://www.map.tver.ru)
- Тверь. Все о городе Тверь // [www.infa.ru/russia/city.3114.htm](http://www.infa.ru/russia/city.3114.htm)
- Мой город. Тверь: народная энциклопедия// [www.mojgorod.ru/tversk\\_obl/index.html](http://www.mojgorod.ru/tversk_obl/index.html)
- Тверцария: справочная информация о Твери и области // [www.tvertsaria.ru](http://www.tvertsaria.ru)
- Тверь и Тверской край: областной информационный портал // [www.tverregion.ru](http://www.tverregion.ru)
- Тверь: фотогалерея // [tverskie.narod.ru](http://tverskie.narod.ru)
- Мое тверское уединенье: бежецкие произведения - [http://litmap.tvercult.ru/ahmatova/slepnevo\\_proizvedeniya.html](http://litmap.tvercult.ru/ahmatova/slepnevo_proizvedeniya.html)
- Герои земли Тверской - <http://tver-history.ru>;
- Сенини С. И. Бежецкий погром :<http://bezh-citi.ru>