

## **Программа внеурочной деятельности МОУ – Сукроменская СОШ 5-9 классы**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ "Об образовании";
- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г.)
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

Программа подготовлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### **Основные принципы программы:**

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, руководителей кружков, родителей и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ – Сукроменская СОШ решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**Программа внеурочной деятельности направлена:**

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана программы учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

МОУ – Сукроменская СОШ организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. научно-познавательное;
4. художественно-эстетическое;
5. социальное.

**Спортивно-оздоровительное направление** способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлено следующими видами деятельности:

2. Работа спортивных секций
3. Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований.
4. Проведение бесед по охране здоровья.
5. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

**Духовно-нравственное направление** способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

- «Уроки мужества»;
- тематические классные часы;
- исследовательская деятельность;
- конкурсы, выставки рисунков.

**Научно-познавательное направление** способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- предметные недели;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;

- разработка проектов к урокам;
- учебные курсы.

**Художественно-эстетическое направление** способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- кружки художественного и прикладного творчества,
- праздники,
- КТД,
- экскурсии,
- акции,
- проекты.

**Социальное направление** способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.

Виды деятельности:

- классные часы,
- КТД,
- Субботники.
- акции.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

### Формы работы внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Кол-во часов по классам					
			5	6	7	8	9	Всего
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»	Работа по плану клуба «Зодиак»				1	1	2
	Секция «Настольный теннис»	Работа по плану клуба «Зодиак»	1	1	1			3
	День Здоровья		1	1	1	1	1	5
Спортивно-прикладное	«Юные пожарные» ДЮП	Беседы, экскурсии, соревнования, практические занятия.					1	1

Духовно- нравственное	Кружок «Моя малая Родина»	Беседы, экскурсии по родному краю, в музеи района, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом поселка, района, области и России		2	2		1	5
	Смотр строя и песни «Непобедимая и легендарная»	Формирование патриотического воспитания, любви к Родине, Армии	1	1	1	1	1	5
Техническое	Кружок «Рукодельница»	Воспитание у детей интереса к декоративно-прикладному искусству.	1					1
	Кружок «Умелые руки»	Выполнение работ по дереву	2	2	2	2		8
Социальное	Проектная деятельность «Мы – исследователи»	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	1	1	1	1	1	5
	Акция «Весенняя неделя добра»		1	1	1	1	1	5
	Экологическая акция «Выгорода»					1	1	2
Научно-познавательное	Кружок «Знатоки Германии»	Мини-проекты, исследование, работа с информационным материалом	1			1	1	3
	Кружок «Юный биолог»						1	1
	Кружок «Аккорд»		1	1	1	1		4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

### **Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности**

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование Автор Л.Н. Михеева (В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов), М: Просвещение, 2011г.

Н.Ф.Виноградова. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс, Вентана-Граф, 2014.

Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В.Григорьев, Б.В. Куприянов. – М.: Просвещение, 2011г

«Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность». Пособие для учителей ОУ, - М., «Просвещение», 2011.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.; под ред.В.А.Горского, - М., Просвещение, 2011.

Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2014.)