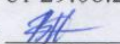



Муниципальное общеобразовательное учреждение - Сукроменская
средняя общеобразовательная школа Бежецкого района Тверской
области

Принята на заседании ШМО
Протокол №1 от 29.08.2013
Председатель 
В. А.Исаева

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе 
Л. А. Путинцева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы 
В.И. Русина
Приказ № 57-40
От 30.08.2013



Рабочая программа
по курсу «История России с Древнейших времен до конца XVI века»
6 класс

Учитель: Чистяков И.А.

2013-2014 год

Рабочая программа курса «История России с Древнейших времен до конца XVI века» 6 класс 2012-2013 учебный год

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г

Пояснительная записка

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «История России с Древнейших времен до конца XVI века» под редакцией А.А.Данилова и Л.Г.Косулиной. - М.: Просвещение, 2007 г Программа курса охватывает период по истории России с древнейших времён до конца XVI в.

Особенностью программы является ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Цель изучения курса «История средних веков» - это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XVI вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на всеобщую историю, делается акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь понять и объяснить современный мир. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию.

Цель преподавания курса «Истории России с древнейших времен до конца XVI века»- детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Соответственно изучение зарубежной истории, помогает нам понять место России в общем потоке истории человечества, увидеть наши особенности и то, что нас сближает с другими.

Задачи курса:

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать их общие черты и различия; Охарактеризовать наиболее яркие личности России и мира, их роль в истории и культуре;
- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Цели курса:

- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху средневековья, связывая различные факты и понятия Средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:

В результате изучения истории ученик должен

Знать/Понимать:

- Основные даты и ключевые события истории России и мира **в эпоху средневековья**;
- Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- Взаимосвязь и особенности истории России и мира.

Уметь:

- связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия; давать

самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;

- полемизировать и отстаивать свои взгляды;
- самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- работать с исторической картой;
- оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДМЕТ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Что изучает история Отечества. История России - часть всемирной истории. История региона часть истории России. Исторические источники по истории нашей Родины

ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ И ДРЕВНЯЯ РУСЬ

Восточные славяне. Происхождение и расселение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы, Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Общественное устройство.

Соседи восточных славян. Тюркский, Аварский и Хазарский каганаты. Волжская Булгария и Византия. Взаимоотношения восточных славян с соседними народами и государствами.

Образование Древнерусского государства. Предпосылки, причины и значение образования государства у восточных славян. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве.

Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги но укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

Князь Владимир Святославич. Крещение Руси. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Русская православная церковь. Значение принятия христианства. Христианство и язычество.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав Мудрый. Внутренняя политика Ярослава. Управление государством. Внешняя политика Ярослава Мудрого, международный авторитет Древней Руси.

Хозяйственный и общественный строй Древней Руси. Русской Правда - главный источник по истории общественных

отношений в Древней Руси. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Свободное и зависимое население. Появление вотчин.

Древнерусская культура. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Устное народное творчество, былинный эпос. Письменность и грамотность. Начало летописания. Нестор. Литература (слово, житие). Деревянное и каменное зодчество, монументальная живопись (мозаики, фрески), декоративно-прикладное искусство. Значение древнерусской культуры.

Быт и нравы Древней Руси. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ НА РУСИ

Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Князь Владимир Мономах. Окончательный распад Древнерусского государства. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Идея единства Руси. Последствия политической раздробленности.

Владимиро-Суздальское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Возвышение Ростово-Суздальского (Владимиро-Суздальского) княжества. Князья Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое гнездо, их внутренняя и внешняя политика. Первое упоминание о Москве.

Великий Новгород. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли

Галицко-Волынская земля. Особенности географического положения Замятия населения Рост вотчинной собственности на землю. Князь Роман Мстиславич Объединение Волыни и Галича Взаимоотношения между боярами и князем. Князь Даниил Галицкий.

Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана Монгольские завоевания в Азии Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю Героическая оборона Рязани. Евпатий Коло врат. Разгром Владимирского княжества. Поход на

Новгород. Героическая оборона Козельска Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию,

Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Гусь к Золотая Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Гусь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Лито веко-Русского государства. Политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Культура русских земель. Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве». Влияние ордынского владычества на русскую культуру.

МОСКОВСКАЯ РУСЬ В XIV - НАЧАЛЕ XVI ВВ.

Начало усиления Московского княжества. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь.

Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Начало правления Дмитрия Донского. Борьба Москвы за политическое первенство. Роль Русской православной церкви. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в. Василий 1. Феодалная война второй четверти XV в., ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши, его последствия. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Создание единого суверенного Русского государства. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий 111. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства.

Русское государство в конце XV начале XVI вв. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. 11редпосылки и начало складывания феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Роль монастырей. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».

Культура Руси XIV - начала XVI вв. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры. Культурный подъем Руси после Куликовской бич вы. Москва - центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. Летописание. Важнейшие памятники литературы(куликовский цикл, житийная литература, хождения) Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи Феофан Грек, Андрей Рублев

РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ ИВАНА IV ГРОЗНОГО

Начало правления Ивана IV Реформы Избранной рады. Регентство Елены Глинской. Боярское правление Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военная реформа.

Внешняя политика Ивана IV. Внешнеполитические успехи России в 1550-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств в Значение присоединения Поволжья к России и его последствия. Оборона южных рубежей. Причины

Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана. Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

Опричнина и окончание царствования Ивана Грозного. Обострение внутривластной борьбы в начале 1560-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Поход Ивана IV на Новгород. Социально-экономические и политические последствия опричнины и Ливонской войны. Итоги царствования Ивана Грозного.

Культура XVI в. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Развитие архитектуры: строительство шатровых храмов, оборонное зодчество. Иконопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства.

Быт и нравы XV-XVI вв. Город и село. Особенности материальной культуры: пища, жилище, одежда, транспорт. «Домострой» - источник по истории быта и нравов России XVI в.

Календарно-тематическое планирование курса История Отечества «История России с древнейших времён до конца XVI века» (6 класс) - 34 часа

№	Тема урока	часы	Тип урока	Элементы содержания	Основные понятия	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения
1.	Вводный урок.	1 1	Беседа	Что изучает история Отечества?	История Отечества				
2.	Восточные славяне. Соседи восточных славян.	2 3	Комбинированный урок.	Рассказать о происхождении восточных славян; о расселении их племенных союзов; о влиянии природных и климатических условий на занятия и быт; о системе управления восточнославянскими племенами. Охарактеризовать верования древних славян. Охарактеризовать племена, соседствующие со славянами. Показать их взаимоотношения.	Подсечно-огневая система земледелия Переложная система земледелия Язычество Вервь Вече Народное ополчение Колонизация Дань	П/р на знание понятийного аппарата. (10 мин.)		п. 1 п. 2 Стр.7-19	
<i>Русь в IX — первой половине XII вв.. (7 часов)</i>									
3.	Формирование Древнерусского государства.	1 4	Комбинированный урок	Показать процесс складывания государственности у восточных славян; роль варваров в появлении двух государственных центров.	Государство Дружина Князь Княжение Полюдье Воевода			п. 3 стр. 19-28	

4.	Первые киевские князья.	1 5	Комбинированный урок	Выявить общие черты и отличия и деятельности мерных киевских князей. Проанализировать итоги их правления.	Уроки Погосты Реформа		Б. Г. Пашков. Русь Россия. Российская империя М. Центрком 1997г	п. 4 стр. 29-36	
5.	Владимир Святославич. Принятие христианства.	1 6	Комбинированный урок	Проанализировать деятельность князя Владимира. Выявить причины принятия Русью христианства. Показать значение этого события.	Христианство Митрополит Епископы Монастыри Церковный устав Ереси		Б Г Пашков Русь. Россия Российская империя М Центрком 1997 г.	Учебник и 5 стр. 36- 43	
6.	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	1 7	Комбинированный урок	Показать причины усобицы между сыновьями князя Владимира. Охарактеризовать Ярослава Мудрого как правителя и как человека. Выявить факторы, способствующие формированию древнерусской народности. Рассмотреть основные группы населения Древнерусского государства.	Усобицы Наместники Посадники Династические браки Древнерусская народность Феодальные владения Вотчина Боярин Смерды Закупы Рядовичи Холопы Общество	П/р на знание понятийного аппарата. (10 мин.)	Б. Г. Пашков. Русь. Россия. Российская империя. М. Центрком. 1997 г.	Учебник п.6 стр. 43- 55	
7.	Культура Древней Руси. Быт и нравы Древней Руси,	2	Урок-конференция. Урок – путешествие.	Выявить особенности культурного развития Древнерусского государства. Охарактеризовать достижения изучаемого периода в	Культура Патриотизм Былины Устав Миниатюры Летопись Жития	П/р на знание понятийного аппарата. (10 мин.)	Древнерусское искусство. М. «Наука». 1989 г. Е. Осетров. Живая древняя Русь. М.	Учебник п.7- 8 стр. 55-76	

		9		сферах устного народного творчества, образовании и литературы, зодчества и изобразительного искусства, художественного ремесла. Рассмогреть жизнь горожан и сельских жителей, типы жилищ, особенности одежды) версия 11 поезда зодчество Фрески Мозаика Чернь Скань Эмаль Хоромы Слобода Образ жизни		«11просвщенне». 1984 г.		
8.	Русь Древняя (повторительно-обобщающий урок).	1				Зачёт (тестирование, вопросы и задания, практическое задание, исторический диктант)			И 0 J
		10							
				<i>Русь во второй половине XI/ - XIII вв. (9 часов)</i>					
9.	Начало раздробления Древнерусского государства.	1	Комбинированный урок.	Охарактеризовать политический порядок, воцарившийся на Руси в XII веке. Выявить причины раздробленности. Показать значение Любечского съезда князей.	Рать Съезд Княжеские убоицы Уделы Экономика Эксплуатация			Учебник п. 9 стр. 73-84	
		1							
10.	Главные политические	2	Комбинированный	Охарактеризовать главные политические	Княжество Республика	П/р по главе «Русь		Учебник п.10 - 11	

	центры Руси	13	урок с элементами лабораторной работы.	центры Руси Выявить общее и особенное в их развитии	Мужи Мятаж	Древняя». (1000 вопросов и ответов по истории М АСТ 1997 11/р № 1) 15 мин.		стр. 84-95, атлас	
11.	Нашествие Востока.	1	Комбинированный урок.	Рассказать о походах Батгя. Выявить причины удачного захвата им большей части русских земель.	Нойон Стан Фураж		В. А. Ведюшкин. История средних веков. 6 кл. П. 32	Учебник п. 12 стр. 96-106	
		14							
12.	Борьба Руси с западными завоевателями.	1	Комбинированный урок.	Показать цели преследуемые немецкими и шведскими рыцарями в отношении Руси. Рассказать о борьбе Руси с западными завоевателями. Охарактеризовать А. Невского как полководца.	Крестовый поход Рыцари-крестоносцы Орден меченосцев Тевтонский орден Ополчение		В. А. Ведюшкин. История средних веков. 6 кл. П. 17 Б. Г. Пашков. Русь. Россия. Российская империя. М. Центрком. 1997 г.	Учебник п. 13 стр. 106-114, атлас	
		15							
13	Русь и Золотая Орда.	1	Комбинированный урок.	Показать политическую и экономическую зависимость Руси от Золотой Орды. Рассказать о борьбе	Вассальная зависимость Ярлык Резиденция Баскаки Выход			Учебник п. 14 стр. 114-121	

		16		русского народа против ордынского владычества. Проанализировать влияние ига на развитие Руси					
14.	Русь и Литва	1	Комбинированный урок	Рассмотреть причины образования Литовского княжества; рост территории Литовско-Русского государства; его политическое устройство.				Учебник п. 15 стр. 121- 127	
		17							
15.	Культура русских земель в XII-XIII веках.	1	Урок-конференция.	Дать общую характеристику состояния русской культуры в XII-XIII веках. Выявить новые черты. Охарактеризовать выдающиеся достижения. Показать влияние ордынского владычества на развитие русской культуры.	Поучения Канон Аскетизм		А. А. Данилов. Л. Г. Косулина. История России. 6 кл. П. 7	Учебник п. 16 стр. 127- 138	
		18							
16.	Обобщение знаний.	1	Аукцион знаний.	Контроль и обобщение знаний.	Все основные понятия и термины выше изученных тем.	Итоговый контроль знаний.			
		19							
Образование единого русского государства.						(7 часов)			
17.	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.	1	Комбинированный урок	Выявить причины и предпосылки создания единого русского государства, охарактеризовать политическую систему	Вотчинное землевладение		Б. Г. Пашков. Русь. Россия. Российская империя. М. 11, центрком. 1997 г.	Учебник п. 17 стр. 139-146	

		20		Руси в XIII веке Рассмотреть внутреннюю и внешнюю политику Ивана Калиты. Проанализировать причины возвышения Москвы				 ' ' "
18	Москва центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	1	Комбини рованный урок	Проанализировать укрепление позиций Московского княжества при Дмитрие Ивановиче. Рассказать о Куликовской Битве. Показать её историческое значение.	Маневр	П/р по главе «Политическая раздробленность Руси». (1000 вопросов и ответов по истории. М. АС/Г 1997. П/р №2) 15 мин.	Б. Г. Пашков Русь Россия Российская империя М. Центрком 1997 г. А. Митяев. Ветры Куликова поля. М. 1984 г.	Учебник и 18 стр. 147-1 56	
		21							
19.	Московское княжество и его соседи в конце XIV- середине XV века.	1	Комбини рованный урок	Выявить причины новой усобицы между князьями. Показать её влияние на процесс объединения русских- земель.	Великорусская народность Уния		А. А. Данилов. Л. Г. Косулина. История России. 6 кл. П. 15	Учебник п. 19 стр. 156- 166	
		22							
20.	Создание единого русского государства и конец ордынского владычества.	1	Комбини рованный урок	Рассказать о свержении и ордынского ига. Показать значение создания единого Русского государства.	«Стояние на Угре»			Учебник п.20 стр. 166-173	
		23							
21	Московское государство в конце XV- начале XVI века.		Комбини рованный с элем-ми лаборатор ной работы.	Показать причины и суть изменений в политическом устройстве Русского государства на рубеже XV- XVI ' в. в.	Самодержавие Боярская Дума Окольничие Налоги Пошлины Уезды			Учебник п. 21 стр. 174- 183	

		24		Проанализировать причины ограничения крестьянской свободы.	Волости, Станы Кормление Местничество Судебник Помещики Поместья Трёхпольный севооборот Пожилое Черносошные крестьяне				
22	Церковь и государство в конце XV -начале XVI века.	2	Урок-конференция.	Охарактеризовать изменения в положении русской православной церкви. Рассказать о еретических движениях. Выявить причины появления теории «Москва Третий Рим». Показать взаимоотношения между властью и церковью.	Церковный собор Благотворительность Синодики Ереси Дьякон Старец Нестяжатели Иосифляне	Тестовая п/р (15 мин.)	А. А. Данилов. Л. Г. Косулина. История России. 6 кл. П. 5	Учебник п.22 стр. 183-192	
		26							
<i>Московское государство в XVI в. (8 часов)</i>									
23	Иван Грозный. Начало правления.	1	Комбинированный урок	Условия развития в XVI в. Территория, население, характер экономики. Становление централизованного государства и самодержавной власти. Иван грозный. Реформы 50-60 гг. XV!	Избранная рада, централизованное государство, Земский собор, приказы, стрельцы, дворяне, губа, судебник, царь, сословная монархия.	Сообщения, таблица, индивидуальное задание, карточки, устный опрос.		Учебник п.23 стр. 192-202	

		27		в. Земские соборы					
24	Внешняя политика Ивана IV,	1	Комбинированный с элементами и лабораторной работы.	Охарактеризовать основные направления внешней политики Ивана IV. Рассмотреть территориальное расширение государства. Показать цели, ход и итоги Ливонской войны.	Засечная черта Ясак Острог	П/р на знание понятийного аппарата (10 мин.)		Учебник п.24 стр. 202-214	JOA.h
26.....	Опричнина.	1	Комбинированный урок.	Проанализировать причины, цель, суть и итоги опричнины. Подвести итоги царствования Ивана Грозного.	Опричнина Земщина Заповедные лета Крепостное право Опала Посад Челобитная		Б, Г. Пашков. Русь. Россия. Российская империя. М. Центрком. 1997 г.	Учебник п.25 стр. 214-222	
27	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV-XV вв. Архитектура и живопись в XIV-XV вв. Быт XIV-XVI вв.	0	Урок-конференция.	Показать особенности развития русской культуры в XIV-XV в. в. Охарактеризовать достижения и перемены. Охарактеризовать выдающиеся достижения и творения в области архитектуры и живописи. Охарактеризовать русские города XIV- XV в.в.; типы жилищ и их внутреннее убранство; одежду, кухню русских людей.	Бумага Книгопечатание Исторические песни Публицистика Энциклопедия Регалии Эпос Иконостас Шатровый стиль Юродивый Административные здания Харчевня Лежанка Лампада Полати Кафтан Тулупы Душегрея Козырь	Тестовая п/р (10 мин.)	А. А. Данилов. Л Г. Косулина. История России. 6 кл. 11 16 Е. Осетров. Живая древняя Русь. М. «Просвещение». 1984 г.	Учебник п.26-28 стр. 222-255	19 of

		32			Летник Опашень				
28	Обобщение знаний по курсу истории России с древнейших времён до конца XVI века.	2 34	Контроль и обобщение знаний	Урок-игра «Хронолет».	Все понятия и термины курса.	Итоговый контроль знаний.			

В учебной программе используется следующий учебно-методический комплект:

- О.В Арасланова. Поурочные разработки по истории средних веков 6 класс. М., «ВАКО», 2004г.
- Симонова Е. История России. 6 класс. Поурочные разработки. М., «Экзамен», 2006 г.
- Учебник Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен до конца XVI века» 6 класс, М., Просвещение, 2006 г.
- Данилов А. А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь «История России с древнейших времен до конца XVI века» (6 класс), М., Просвещение, 2007 г.
- Атлас и контурные карты по Истории России 6 класс, М., Дрофа, ДИК, 2007 г.