

муниципальное общеобразовательное учреждение - Сукроменская средняя
общеобразовательная школа Бежецкого района Тверской области

Принята на заседании ШМО
Протокол №1 от 31.08.2015
Председатель В.И.
В. А.Исаева

Согласовано
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе Л.А.
Л. А. Путинцева

Утверждаю
Директор школы
В.И. Русина
Приказ № 49-40
От 31.08.2015



Рабочая программа
по курсу Обществознание
11 класс

Учитель: Бурсов О.В.

2015-2016 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По *обществознанию*

Ступень обучения (класс)- *среднее (полное) общее 11 класс*

Количество часов *68* *Уровень базовый*

Учитель *Бурсов О.В.*

Программа разработана на основе авторской программы

Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева «Обществознание» 11 класс.

Издательство Москва «Просвещение», 2010 г.

Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2012.

Количество часов: всего – 68 (из расчета 2 часа в неделю).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация **рабочей программы по обществознанию** способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти знания необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) ;
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.
- Весь материал - в документе.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа I вида составлена на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева «Обществознание» 11 класс.

Таблица тематического распределения количества часов:

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская	Рабочая

		программа	программа
I	Экономика	28	28
	Тема 1. Экономика как наука		4
	Тема 2 Рыночная экономика		6
	Тема 3. Бизнес в экономике		4
	Тема 4. Государство и экономика.		7
	Тема 5. Мировая экономика		4
	Тема 6. Итоговое обобщение		3
II	Проблемы социально-политического развития общества	14	16
	Тема 1. Социальное развитие		4
	Тема 2. Политическое развитие		10
	Тема 3. Итоговое повторение		2
III	Правовое регулирование общественных отношений	20	22
	Тема 1. Естественное право		4
	Тема 2. Отрасли права		9
	Тема 3. Процессуальное право		6
	Тема 4. Международная защита прав человека		3
IV	Заключительные уроки	2	2
V	Резерв времени	6	
	Итого:	70	68

2. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. «Обществознание» для учащихся 11 класса (базовый уровень), издательство «Просвещение» 2009 год, под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева.
2. Методическое пособие под редакцией Л. Н. Боголюбова
3. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Кишенкова О.В. Татур А.О. М. Интеллект-Центр, 2006

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	Домашнее задание	Повторение	Коррекция
			План	Факт				
I РАЗДЕЛ «Экономика» 28 часов								
	Тема 1. Экономика как наука	4	2.09					
1	Экономика как наука	1	7.09		таблица «Разделы экономической науки»	§1, С6-9, задание 2	Общество и природа	
2	Экономика как хозяйство	1	9.09		Таблица «Экономика»	§1. с9-13 задание 1, 3,4	Общество и культура	
3	Экономический рост	1	14.09		Таблица «Экономика»	§2, С17-22. Задание 1,2	Сферы общественной жизни	
4	Экономическое развитие	1	16.09		Тест «Экономическое развитие»	§2, с.22-27, задание 3-4	Социальные институты	
	Тема 2 Рыночная экономика	6						
5	Рыночные отношения в экономике	1	21.09		Таблица «Рыночная экономика»	§3, С30-35, задание 1,2	Типология обществ	
6	Конкуренция и монополия	1	23.09		Таблица «Рыночная экономика»	§3, С35-39	Формы развития общества	
7	Фирмы в экономике	1	28.09		Таблица «Рыночная экономика»	С43,46-52	Теории развития общества	
8	Факторы производства	1	30.09		Таблица «Факторы производства»	§4, с.43-46	С8 «Общество»	
9	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	5.10		Конституция РФ	§5, с67-С9 (эссе)	С8 «Экономика»	
10	Организационно-правовые основы предпринимательства	1	7.10		Конституция РФ	§5, задание 1 с. 66	Основные институты общества	
	Тема 3. Бизнес в экономике	4						

11	Бизнес. Источники финансирования	1	12.10			С67-70	Мировоззрение, его виды и формы	
12	Основы менеджмента и маркетинга	1	14.10		Учебник. Документ к теме.	§6, с.70-77, задание 1-3	Виды знаний. Понятие истины, ее критерии	
13	Контрольное тестирование «Экономика и бизнес»	1	19.10		Тест «Экономика и бизнес»	Повторить тему 2,3	Мышление и деятельность	
14	Повторение по теме Рыночная экономика. Бизнес	1	21.10		Тексты по теме «Экономика»	Задание С9-стр.67, 78		
	Тема 4 .Государство и экономика.	7						
15	Экономика и государство Экономические функции государства	1	26.10		Таблица «Экономические функции государства»	§7, С78-85, задание1-2	Потребности и интересы	
16	Государственный бюджет	1	28.10		Тест «Экономические функции государства»	§7, с.85-89, задание 3	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	
17	Финансы в экономике	1	11.11		Учебник, документ	§8, С91-96, задание1-3	Наука. Основные особенности научного мышления.	
18	Инфляция: виды, причины, следствия	1	16.11		Таблица «Инфляция»	§8, с96-101, задание 4	Образование, его значение	
19	Практикум «Экономика и государство»		18.11		Тексты по теме «Экономика и государство»	Повторить §8	Религия, мораль	
20	Занятость и безработица	1	23.11		Таблица «Безработица»	§9,С103-110, план	Искусство	
21	Государственная политика в области занятости	1	25.11		Таблица «Социальная стратификация»	§9, с.110-114, задание 4-6	Социальная стратификация и мобильность	
	Тема 5. Мировая экономика	4						
22	Мировая экономика	1	30.11		Учебник, документ	§10, С116-123	Социальные группы	

23	Глобальные проблемы экономики	1	2.12		Таблица «Глобальные проблемы современности»	§10, 123-127, задание 1-3	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	
24	Человек в системе экономических отношений Защита прав потребителя.	1	7.12		Презентация «Человек и экономика»	§11, задание 1-4 с. 137	Природное и общественное в человеке.	
25	Экономика производителя		9.12		Текст пол теме «Экономика производителя»	§11, с.132-134	Мировоззрение, его виды и формы	
	Тема6. Итоговое обобщение	3						
26	Практикум: решение познавательных задач по теме «Экономика»		14.12		Задания ЕГЭ С-7	Повторить темы 1-5	Виды знаний	
27	Контрольная работа «Человек и экономика»	1	16.12		Тест «Экономика» А, В	§1-11, задания на с. 138-139	Понятие истины, ее критерии	
28	«Человек и экономика» - урок обобщения	1	21.12		Задание ЕГЭ: С5-С7	Задание С9 стр.127,137	Мышление и деятельность	
	Тема 1.Социальное развитие	4						
29	Свобода в деятельности человека	1	23.12		Учебник, документ	С140-142	Потребности и интересы	
30	Свобода и ответственность	1	28.12		Тест «Потребности и интересы»	§12, с. 143-147 задание 1-5 с. 148	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	
31	Общественное сознание	1	11.01		Тест «Свобода и ответственность»	С148-152	Межнациональные отношения, конфликты, пути их разрешения	
32	Общественная психология и идеология	1	13.01		Тест «Межнациональные отношения»	§13, с.153-157 задание 4 с. 158 (письменно)		
	Тема 2 .Политическое развитие	10						

33	Политическое сознание	1	18.01		Учебник, документ	С.158-168	Социальный конфликт	
34	Средства массовой информации и политическое сознание. Практикум.	1	20.01		Тест «Социальный конфликт»	§14, 168-169, задание 4 с. 172,	Виды социальных норм	
35	Политическое поведение	1	25.01		Тест «Виды социальных норм»	С.172-177, Задание 1-4 с. 181	Социальный контроль	
36	Политический терроризм	1	27.01			С177-179	Социальная роль	
37	Политическая элита	1	1.02		Учебник, документ	§16, задание 4 с. 193,	Социализация индивида	
38	Политическое лидерство Контрольное тестирование «Общественное и политическое поведение»	1	3.02		Тест «Общественное и политическое поведение»	Задание С8, тема 1,2		
39	Демографическая ситуация в современной России	1	8.02			С. 193-195	Отклоняющееся поведение и его типы	
40	Семья как социальный институт Проблемы неполной семьи	1	10.02		Презентация «Семья»	§17, с.195-199, задание 2 с. 201	Экономика и экономическая наука	
41	Религиозные объединения и организации	1	15.02		Тест «Семья»	С. 202-208	Факторы производства и факторные доходы	
42	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	17.02		Текст «Межрелигиозные отношения»	§18, с.208-211, задание 1 с. 212	Экономические системы	
	Тема 3. Итоговое повторение	2						
43	Контрольная работа «Социально-политическое развитие общества»	1	22.02		Тест «Социально-политическое развитие общества»	§ 12-18, задания на с. 213-216		

44	«Проблемы социально-политической и духовной жизни» урок обобщения	1	24.02		Задания ЕГЭ	Задание С9 с.202, 213	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предло- жение	
Тема 1. Естественное право								
45	Современные подходы к по- ниманию права	1	29.02		Учебник	С217-224	Постоянные и переменные затраты	
46	Законотворческий процесс в РФ	1	2.03		Конституция РФ	§19,с.224-227, задание 1 с. 227	Финансовые институты. Банковская система	
47	Гражданин Российской Федерации	1	7.03		Конституция РФ	С228-230	Ценные бумаги	
48	Права и обязанности граждан РФ	1	9.03		Конституция РФ	§20, с.231-237. задание 1-4 с. 238	Рынок труда. Безработица	
Тема 2. Отрасли права								
49	Экологическое право	1	14.03		Конституция РФ	С239-244	Виды, причины и последствия инфляции	
50	Способы защиты экологических прав	1	16.03		Конституция РФ	§21, с.244-249, задание 2 с. 249	Экономический рост и развитие.ВВП	
51	Гражданское право	1	21.03		Гражданский кодекс РФ	с250-258	Роль государства в экономике	
52	Защита гражданских прав	1	4.04		Тест «Гражданское право»	§22, с.258-262, задание к документу с. 261	Налоги	

53	Семейное право	1	6.04		Семейный кодекс РФ	С262-268	Государственный бюджет	
54	Права и обязанности членов семьи	1	11.04		Семейный кодекс РФ	§23, с.268-273, задание 1-4 с. 273-274	Мировая экономика	
55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	13.04		Тест «Права и обязанности членов семьи»	С274-279	Рациональное экономическое поведение	
56	Социальная защита населения	1	18.04		Учебник, документ	§ 24, задание 1-4 с. 285-286	Понятие власти	
57	Практикум «Правовое регулирование общественных отношений»		20.04		Задание ЕГЭ	Задание С9. стр.274, 286	Государство, его функции	
	Тема 3. Процессуальное право	6					Политическая система	
58	Процессуальное право: гражданский процесс	1	25.04		Таблица «Система права»	§25с.286-295	Типология политических режимов	
59	Процессуальное право: арбитражный процесс	1	27.04		Таблица «Система права»	С.295-298 задание 3, с. 298 (схема)	Демократия, ее основные ценности и признаки	
60	Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное производство	1	2.05		Таблица «Система права»	С298-304	Гражданское общество и государство	
61	Процессуальное право: административная юрисдикция	1	4.05		Таблица «Система права»	§26,с.304-310, задание 1-4 с. 310	Избирательная кампания в Российской Федерации	
62	Конституционное судопроизводство	1	11.05		Тест «Избирательная система»	§27, задание 2 с. 319	Политический процесс	
	Тема 4. Международная защита прав человека	3						

63	Международная защита прав человека.	1	16.05		МГП	§28,с.320-326 задание 3 с. 330.	Органы государственной власти РФ	
64	Международное гуманитарное право	1	18.05		МГП	С.326-330, повторить темы 1-4	Федеративное устройство России	
65	Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений»	1	23.05		Тест «Правовое регулирование общественных отношений»	Задание С5,С6 (темы 1-4)		
Заключительные уроки 2 часа								
66	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов в XXI веке	1	25.05		Задания ЕГЭ	§29, задание 1-3		
67	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем	1	30.05		Задания ЕГЭ			
68								