

**Учебно-тематическое планирование по литературному чтению, 1 класс,
автор учебника Климанова, В.Г. Горецкий
4 часа в неделю, всего 34 часа.**

№ урока	Дата	Дата фактическая	Тема урока	ФГОС		Основные виды учебной деятельности учащихся (характеристика деятельности учащихся) Речевые, индивидуально-проверяемые	Примечание РНК
				Содержание курса	Планируемые результаты УУД		
<u>Раздел: Жили – были буквы. (6ч)</u>							
1	20.03		В. Данько «Загадочные буквы».	О произведениях отечественной литературы. О прочитанном, передаёт своими словами.	Работать с художественными текстами, доступными для восприятия младшими школьниками; читать целыми словами с элементами слогового чтения; понимать содержание прочитанного.	Читает текст. Проговаривает прочитанное.	
2	21.03		И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А».	О произведениях отечественной литературы. О прочитанном, передаёт своими словами.	Пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку.	Значение нового слова шарады. Выборочно читает.	
3	1.04		С. Чёрный «Живая азбука», Ф. Кривин «Почему А поётся, а Б нет».	О произведениях отечественной литературы. О прочитанном, передаёт своими словами за счёт перечитывании текста с различными заданиями. О прочитанном.	Находить заглавие текста, называть автора произведения: выразительно читать.	Выразительно читает. Проговаривает новые слова: кучей угорей, затеяли проказу, превесёлый, маскарад.	
4	2.04		Г. Сапгир «Про медведя», М.	О произведениях отечественной литературы.	Различать в практическом плане сказку, стихотворение;	Выразительно читает. <i>Значение слова рифма.</i>	

			Бородинская «Разговор с пчелой», И. Гамазкова «Кто как кричит?».	О прочитанном, передаёт своими словами за счёт перечитывании текста с различными заданиями. О прочитанном.	отвечать на вопросы по содержанию.		
5	3.04		С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».	О произведениях отечественной литературы. О прочитанном, передаёт своими словами за счёт перечитывании текста с различными заданиями. О прочитанном.	Читать текст художественного произведения осознанно «про себя» (без учёта скорости).	Выразительно читает. Проговаривает прочитанное..	
6.	4.04		Урок-обобщение «Жили – были буквы».	О произведениях отечественной литературы. О прочитанном, передаёт своими словами за счёт перечитывании текста с различными заданиями. О прочитанном.	Читать текст художественного произведения осознанно «про себя» (без учёта скорости).	Новых слов: кучей угорей, затеяли проказу, превесёлый, маскарад, шарады, рифма. Читает текст.	
<u>Раздел: Сказки, загадки, небылицы. (5ч)</u>							
7(1)	8.04		Е. Чарушин «Теремок».	О произведениях отечественной литературы. О прочитанном, передаёт своими словами за счёт перечитывании текста с различными заданиями. О прочитанном.	Работать с художественным текстом, доступным для восприятия школьника; читать целыми словами с элементами слогового чтения; понимает содержание прочитанного, пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку.	Пересказывает. Читает по ролям. Значение нового слова: по ролям.	

8(2)	9.04		Русская народная сказка «Руковичка».	О произведениях отечественной литературы. О прочитанном, передаёт своими словами за счёт перечитывании текста с различными заданиями. О прочитанном.	Работать с художественным текстом, доступным для восприятия школьника; читать целыми словами с элементами слогового чтения; понимает содержание прочитанного, пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку.	Пересказывает . Читает по ролям. Значение слова: по ролям.	
9(3)	10.04		Загадки, песенки.	О малых фольклорных жанрах. Содержание прочитанного произведения.	Находить заглавие текста, называть автора произведения, различать в практическом плане сказку, стихотворение.	Читает текст целыми словами. Читает загадки. <i>Значение слова загадка.</i> Сочиняет загадку.	
10(4)	11.04		Русские народные потешки. Стишки и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни».	1-2 стихотворения наизусть.	Различать фольклорные жанры.	Читает стихотворение. Произносит наизусть .	
11(5)	15.04		Урок-обобщение «Узнай сказку».	Произведения изученных поэтов и писателей.	Пересказывать текст известных писателей, высказывать свои впечатления о прочитанном.	Значение новых слов: занялась заря, маслений праздник, припасла, счастье привалило. Выборочно читает.	
Раздел: Апрель, апрель! Звенит капель...(4ч)							
12(1)	16.04		А.Плещеев «Сельская песенка». А.Ма	О художественных произведениях русских поэтов.	Работать с художественными текстами, доступными для восприятия	Читает наизусть. Проговаривание новых слов.	

			йков «Весна», «Ласточка примчалась...»		школьника. Читает целыми словами с элементами слогового чтения; понимает содержание прочитанного.		
13(2)	17. 04		Т.Белозёров «Подснежники », С.Маршак «Апрель».	О художественных произведениях русских поэтов. Знает текст, предоставляет своё мнение, подтверждая текстом.	Умеет пересказывать текст своими словами с опорой на картинку; находить заглавие текста; называть автора произведения; различать в практическом плане рассказ, стихотворение.	Читает целыми словами. Значение слова рифмы. Выразительно читает.	
14(3)	18. 04		И. Токмакова «Ручей», Е.Трутнева «Когда это бывает?».	Наизусть стихотворения (по выбору).	Умеет пересказывать текст своими словами с опорой на картинку; находить заглавие текста; называть автора произведения; различать в практическом плане рассказ, стихотворение.	Значение новых слов: проталинки, ситцевый –ситец. Читает наизусть.	
15(4)	22. 04		Урок- обобщение по разделу «Апрель, апрель! Звенит капель...»	О художественных произведениях русских поэтов. Знает текст, предоставляет своё мнение, подтверждая текстом.	Приводить примеры художественных произведений по изученному материалу.	Значение новых слов:ледяной гнёт, вешние потоки. Выразительно читает.	
<u>Раздел:И в шутку и всерьёз. (5ч)</u>							
16(1)	23. 04		И.Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я.Тайц «Волк», Г. Кружков	О художественных произведениях русских поэтов. Знает текст, предоставляет своё мнение, подтверждая текстом. О выразительном чтении,	Работать с художественными текстами, доступными для восприятия школьника. Читает целыми словами с элементами слогового чтения; отвечать	Читает диалог. Проговаривает слова из текста.	

			«РРРЫ!»	используя интонацию.	на вопросы.		
17(2)	24.04		Н. Артюхина «Саша – дразнилка».	Произведения современной русской литературы. О жанрах произведений.	Понимать содержание прочитанного, расценивать мотивы поведения героев.	Делит текст на части. Пересказ.	
18(3)	25.04		О. Дриз «Привет», К. Чуковский «Федотка».	О художественных произведениях русских поэтов. Знает текст, предоставляет своё мнение, подтверждая текстом. О выразительном чтении, используя интонацию.	Пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку, различать жанры литературы.	Читает текст целыми словами. <i>Новых слов: золотые руки, железные нервы, тёплые слова.</i>	
19(4)	29.04		И. Пивоварова «Кулинаки – пулинаки», М. Пляцковский «Помощник».	О художественных произведениях русских поэтов. Знает текст, предоставляет своё мнение, подтверждая текстом. О выразительном чтении, используя интонацию, пересказе текста .	Умеет читать стихотворные произведения наизусть, находить заглавие текста; называть автора произведения; различать в практическом плане рассказ, стихотворение.	Пересказывает по ключевым словам. Выразительно читает.	
20(5)	30.04		Урок – обобщение «И в шутку и всерьёз».	О художественных произведениях русских поэтов. Знает текст, предоставляет своё мнение, подтверждая текстом. О выразительном чтении, используя интонацию, пересказе текста .	Определять тему произведения.	Значение новых слов: пуд, дюжина, дребедень, газели, галдели. Выразительно читает, наизусть.	
<u>Раздел: «Я и мои друзья» (7ч)</u>							
21(1)			Ю. Ермолаев «Лучший друг», Е.	О художественных произведениях русских поэтов. Знает текст,	Работать с художественными текстами, доступными для	Выразительно читает. <i>Проговаривает предложения из текста.</i>	

			Благинина «Подарок».	предоставляет своё мнение, подтверждая текстом. О выразительном чтении, используя интонацию, пересказе текста .О прочитанном.	восприятия. Пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку.		
22(2)	2.05		В. Орлов «Кто первый?», С.Михалков «Бараны».	О художественных произведениях русских поэтов. Знает текст, предоставляет своё мнение, подтверждая текстом. О выразительном чтении, используя интонацию, пересказе текста .О прочитанном.О добре и зле.	Находить заглавие текста, называть автора произведения; выразительно читать произведения, отвечать на вопросы, работать с иллюстрациями; оценивать поведение героев.	Выразительно читает. <i>Находит предложения из текста.</i>	
23(3)	6.05		Р.Сеф «Совет». В.Берестов «В магазине игрушек».	О художественных произведениях русских поэтов. Знает текст, предоставляет своё мнение, подтверждая текстом. О выразительном чтении, используя интонацию, пересказе текста .О прочитанном.	Жанры литературных произведений.	Выразительно читает. Находит предложения из текста. <i>Читает пословицы.</i>	
24(4)	7.05		И. Пивоварова «Вежливый ослик». А. Барто «Вот так защитник».	Наизусть 1-2 стихотворения, содержание произведений.	Отвечать на вопросы.	Проговаривает вежливые слова. Правила вежливости. Отрабатывает навыки чтения.	
25(5)	8.05		Я. Аким «Родня». С. Маршак	О художественных произведениях русских поэтов. Знает текст,	Читать осознано текст художественного произведения «про себя».	Новых слов: ботанический музей, цесарка, в таратайке, ситро.	

			«Хороший день».	предоставляет своё мнение, подтверждая текстом. О выразительном чтении, используя интонацию, пересказе текста .О прочитанном.		Выразительно читает.	
26(6)	13.05		М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Д.Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка».	О художественных произведениях русских поэтов. Знает текст, предоставляет своё мнение, подтверждая текстом. О выразительном чтении, используя интонацию, пересказе текста .О прочитанном.О добре и зле.	Читать осознано текст художественного произведения «про себя», высказывать оценочные суждения о прочитанных произведениях.	Пересказывает. Выборочно читает слова из рассказа.	
27(7)	14.05		Урок – обобщение «Я и мои друзья».	О художественных произведениях русских поэтов. Знает текст, предоставляет своё мнение, подтверждая текстом. О выразительном чтении, используя интонацию, пересказе текста .О прочитанном.О добре и зле	Высказывать оценочные суждения о прочитанных произведениях.	Проговаривает новые слова. Выразительно читает.	
Раздел: «О братьях наших меньших» (9 ч)							
28(1)	15.05		С. Михалков «Трезор», Р.Сеф «Кто любит собак».	Содержание произведения: тему, главную мысль, события, их последовательность.	Умеет читать целыми словами с элементами слогового чтения; понимать содержание прочитанного; пересказать текст своими словами и с опорой на картинку. Выразительно	Читает и проговаривает слоги. Работает с текстом.	

					читать.		
29(2)	16.05		В. Осеева «Собака яростно лаяла».	Содержание произведения: тему, главную мысль, события, их последовательность.	Делить текст на смысловые части; составить план; пересказывать текст; работать с иллюстрациями.	Пересказывает текст. Выразительно читает.	
30(3)	20.05		И. Токмакова «Купите собаку». С. Михалков «Важный совет».	Содержание произведения: тему, главную мысль, события, их последовательность.	Выразительно читать; отвечать на вопросы.	Новых слов: посредством, преданный, воспитатели пеньки. Читает тест.	
31(4)	21.05		М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка».	Название, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов.	Отвечать на вопросы; анализировать тон, настроение произведения.	Выразительно читает. <i>Ведёт диалог.</i>	
32(5)	22.05		В. Берестов «Лягушка».	Название, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов.	Находить заглавие текста, называть автора произведений.	Рассказывает о лягушках (дополнительный) Отрабатывает выразительное чтение.	
33(6)	23.05		Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и ёж».	Название, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов.	Делить текст на части; составлять план; пересказывать по рисункам.	Выразительно читает. <i>Проговаривает интересные моменты.</i>	
34(7)	24.05		Урок – обобщение «О братьях наших меньших».	О художественных произведениях русских поэтов. Знает текст, предоставляет своё мнение, подтверждая текстом. О	Высказывать оценочные суждения о прочитанных произведениях.	Проговаривает новые слова. Выразительно читает.	

				выразительном чтении, используя интонацию, пересказе текста .О прочитанном. Название, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов.			
--	--	--	--	--	--	--	--

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Автор	Название	Год издан.	Издательство
1	Е.С. Савинов	Серия «Стандарты второго поколения» Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения <i>Начальная школа</i>	2010	М.: Просвещение
2	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	Литературное чтение Рабочие программы 1-4	2011	М.: Просвещение
3	Кутявина С.В.	Поурочные разработки по литературному чтению 2 класс. К учебнику Л.Ф. Климановой	2012	М.: Просвещение
4	С.В. Савинова В.А. Савинов	Литературное чтение 1-2 классы: поурочные планы по программе «Школа России» (компакт-диск)	2011	Волгоград Издательство «Учитель»
5	Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А.	Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. Пособие для учителя. (Стандарты второго поколения)	2010	М. Просвещение
6	Алексеева Л.Л., Анащенко С.В.	Планируемые результаты начального общего образования. (Стандарты второго поколения)	2010	М. Просвещение
7	Логинова О.Б., Яковлева С.Г.	Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1 класс. (Стандарты второго поколения)	2009	М. Просвещение
8	Демидова М.Ю., Иванов С.В.	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч.	2010	М. Просвещение
9	Под общей редакцией Н.В. Калининой	Оценка результатов начального образования в условиях компетентностного подхода: методическое пособие для учителей начальных классов	2009	Ульяновск: УИПКПРО
10	Под общей ред. Н.В. Калининой	Формирование ключевых компетентностей учащихся в нач. школе: учебно-методическое пособие для учителя	2009	Ульяновск: УИПКПРО
11	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение» 2класс	2010	М Просвещение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Оборудование рабочего места учителя.
- Оборудование рабочего места ученика.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
- Персональный компьютер
- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

- Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 1 – 4 класс.
- Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе.
- Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособий.

Учебная литература для учащихся

1. Л.Ф. Климанова. Литературное чтение Учебник.1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2011
2. Л.Ф. Климанова. Литературное чтение Учебник.2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2012
3. Л.Ф. Климанова. Литературное чтение Учебник.3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2012
4. Л.Ф. Климанова. Литературное чтение Учебник.4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2012
5. Л.Ф. Климанова. Литературное чтение Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2011
6. Л.Ф. Климанова. Литературное чтение Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2012
7. Л.Ф. Климанова. Литературное чтение Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2012
8. Л.Ф. Климанова. Литературное чтение Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2012