

Утверждаю
Директор школы _____ В.И. Русина
Приказ № 49-39 от 31.08.2015г.

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения -
Сукроменская средняя общеобразовательная школа
Бежецкого района Тверской области
2015 год**

Юридический адрес МОУ – Сукроменская СОШ:
171970, Тверская область, Бежецкий район, с. Сукромны, д. 148.
E-mail: sukromny2008@yandex.ru
Адрес сайта: <http://shkolasukromny.narod2.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, вид, статус учреждения
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация
Филиалы (отделения)
Характеристика контингента обучающихся
Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления
Наличие программы развития

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения
Дополнительные образовательные услуги
Организация изучения иностранных языков
Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии
Виды внеклассной, внеурочной деятельности
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.
Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)
Характеристика внутришкольной системы оценки качества

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
Инфраструктура
Условия для занятий физкультурой и спортом
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
Организация охраны, питания и медицинского обслуживания
Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)
Средняя наполняемость классов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты единого государственного экзамена
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования Ошибка! Закладка не определена
Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)
Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья) Ошибка! Закладка не определена
Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
Достижения учреждения в конкурсах
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения Ошибка! Закладка не определена
Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение Ошибка! Закладка не определена
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами
Взаимодействие с учреждениями профессионального образования
Участие учреждения в сетевом взаимодействии
Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет на 2013 год

Ошибка! Закладка не определена

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения и направления бюджетных средств

Ошибка! Закладка не определена

Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Стоимость платных услуг

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

Новые проекты, программы и технологии

Планируемые структурные преобразования в учреждении

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения

- Тип - общеобразовательное учреждение.
- Вид - средняя общеобразовательная школа.
- Статус – юридическое лицо.
- Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

- Лицензия: серия 69Л01 № 0000142 от 27 декабря 2012 г.
- Государственная аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации ОП 004891 рег № 163 от 07 июля 2011 г.

Юридический адрес МОУ – Сукромнская СОШ: 171970 Тверская область, Бежецкий район, с. Сукромны, д 148.

Е-mail: sukromny2008@yandex.ru

Адрес сайта: <http://shkolasukromny.narod2.ru>

Филиалы (отделения)

- Структурное подразделение детский сад № 29.

Характеристика контингента обучающихся

Современное здание рассчитано на 340 обучающихся. В настоящее время в школе обучается 76 человек.

В школе учатся дети, проживающие в с.Сукромны, д. Плотники, д.Юркино. д. Бор-Бельский и близлежащих к ним деревнях.

Социальный состав обучающихся школы

Таблица 1 Социальный состав обучающихся:

№	КЛАССЫ	ПОЛНАЯ	НЕПОЛНАЯ	МНОГОДЕТНАЯ
1	1 - 4	25	7	7
2	5 - 9	24	14	7
3	10- 11	5	2	2

Таблица 2 Социальное положение родителей:

№	КАТЕГОРИЯ	1- 4	%	5 -9	%	10 - 11	%
1	СЛУЖАЩИЕ	7	21,8	13	39,3	4	57,1
2	КОЛХОЗНИКИ	21	65,6	21	63,6	2	28,5
3	РАБОЧИЕ	4	12,5	5	15,5	-	-
4	ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ	-	-	-	-	-	-

5	ПЕНСИОНЕРЫ	-	-	-	-	-	-
6	БЕЗРАБОТНЫЕ	-	-	2	Е6,0	1	14,2

Таблица 4 Образовательный уровень родителей:

№	ОБРАЗОВАНИЕ	1 - 4	%	5 – 9	%	10 - 11	%
1	ВЫСШЕЕ	1	3,1	2	6,0	-	-
2	СРЕДНЕ – СПЕЦИАЛЬНОЕ	16	50,0	14	42,4	5	71,4
4	СРЕДНЕЕ	36	112,5	23	69,6	4	57,1
5	НЕПОЛНОЕ СРЕДНЕЕ	1	3,1	2	6,0	-	-
6	НАЧАЛЬНОЕ	-	-	-	-	-	-

Социальное положение родителей

Образовательный уровень родителей

Социум характеризуется следующими чертами:

- средним уровнем образованности;
- недостаточно высоким уровнем общей культуры;
- большим количеством многодетных, малообеспеченных, неполных, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребенка семей;
- вместе с тем имеются семьи, где родители достаточно ответственно относятся к своим обязанностям, активно сотрудничают со школой.

Администрация, органы государственного управления и самоуправления



Директор школы
Русина
Валентина Ивановна,
награждена значком
«Отличник народного
просвещения».



Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Путинцева
Любовь Алексеевна,
, награждена значком «Отличник
народного просвещения».



Заместитель директора
по воспитательной
работе.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом муниципального общеобразовательного учреждения - Сукроменская средняя общеобразовательная школа Бежецкого района Тверской области и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школы осуществляет директор в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

Формами самоуправления школой являются общешкольная конференция, Совет общеобразовательного учреждения, Педагогический совет Учреждения, общее собрание

трудового коллектива. Высшим органом самоуправления Учреждения является конференция.

Наличие программы развития

Программа развития МОУ - Сукроменская СОШ на 2010-2015 гг. размещена на сайте школы <http://shkolasukromny.narod2.ru/>.

Цель программы: Создание благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию школьника на основе интеграции усилий школы, семьи, сельского социума.

Основные задачи программы:

- Обеспечение прав ребёнка на получение качественного образования;
- Поиск новых форм наполнения содержанием БУП, усиление роли учебных дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся;
- Формирование у обучающихся компетенций в области реализации возможностей средств ИКТ в учебной и будущей профессиональной деятельности, в том числе для спланированного продвижения в получении образования;
- Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем, представляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития, реализация предпрофильной подготовки;
- Построение образовательной практики с учётом региональных, социокультурных тенденций, воспитание в духе уважения к своей школе, селу, краю, России;
- Создание единого воспитательного пространства, направленного на формирование личности, способной к активной продуктивной творческой деятельности в обществе, в том числе, в сельском социуме;
- Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения, здоровьесберегающих условий и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью;
- Развитие ресурсного обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- Развитие ученического самоуправления, детских общественных организаций;
- Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик - родитель – учитель - сельский социум»;
- Совершенствование механизма управления образовательным процессом на основе использования автоматизированных баз и банка данных научно-педагогической информации.
- Реализация возможностей базовой школы.

В основном, программа выполнена. Однако, в разрабатываемой в настоящее время программе развития школы, многие ее пункты найдут свое продолжение в соответствии с современными требованиями.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное общеобразовательное учреждение - Сукроменская средняя общеобразовательная школа Бежецкого района Тверской области реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разрабатываемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа реализуется Учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа Учреждения обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качественную подготовку обучающихся.

Предоставление Учреждением информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках является одной из первоочередных муниципальных услуг, оказываемых Учреждением самостоятельно и может предоставляться также в электронной форме на основании соответствующего Административного регламента.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

предшкольная ступень (дошкольная группа) – дошкольное образование (нормативный срок освоения до 6 лет);

первая ступень (1-4 классы) - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень (5-9 классы) - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третья ступень (10-11 классы) – среднее (полное) общее образование.

Основными задачами дошкольного образования являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для полноценного развития воспитанников учреждения;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачами начального общего образования являются;

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальное развитие каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и развитию творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее (полное) общее образование является основным для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Учреждение согласно Устава и лицензии проводит профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных образовательных услуг. Начальная профессиональная подготовка проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется обучение юношей по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «В», «С», «Е». нормативный срок освоения 4 года.

Задачей профессионального образования является обеспечение возможности для выпускника школы получения профессии тракториста- машиниста, необходимой для сельскохозяйственного труда и современного производства.

Дополнительные образовательные услуги

В школе большое внимание уделяется досуговой деятельности обучающихся и дополнительному образованию в стенах школы.

Основные направления деятельности школы:

- художественно-эстетическое;
- культурологическое;
- эколого-биологическое,
- физкультурно-спортивное;
- научно-техническое;
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое;
- естественнонаучное.

Организация изучения иностранных языков

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для изучения иностранного языка. В школе изучается немецкий язык со второго класса.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Технология проектного обучения, являющаяся инновационной. Учителями школы освоены информационные технологии: 83,8% педагогов прошли курсы по информационным технологиям и применяют их в преподавании.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В воспитательной системе школы системообразующей деятельностью является познавательная и трудовая деятельность.

Выявлению творческих способностей детей, реализации их как на школьном, районном, так и областном уровне способствует интеграция основного (общего) и дополнительного образования.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся продолжается во внеурочное время. Эту задачу выполняет сеть кружков, работающих в школе. В школе в течение учебного года работало 21 кружок, это на 6 кружков больше, чем в прошлом году. В них занималось 259 человек, на 65 человек больше, чем в прошлом году. 1 клубный кружок (Сукроменского филиала МУК (Плотниковский ЦДК), занимается 20 человек. Рост произошел благодаря капитальному ремонту спортивного зала. Увеличилось число спортивных секций, кружков спортивного направления. Открылся клуб «Зодиак», где работают 4 секции. Призовые места в районных соревнованиях, победы в волейбольных, теннисных турнирах свидетельствуют о том, что возросло мастерство ребят.

10 кружков спортивного направления, 3 предметных кружка, 1 кружок проектной деятельности, 4 технических кружка, 3 творческих кружка.

Работа велась последующим направлениям: техническое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное, предметные кружки.

сроки	Всероссийские		Региональные		Муниципальные	
	кол-во выступлений	результативность	Кол-во выступл	результативность	кол-во выступлений	Результативность.
2014-2015г	3	1	3	3	20	25

Одной из главных задач школы остается укрепление здоровья школьников. Она решалась через реализацию программы «Здоровье детей» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включала следующие мероприятия:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья
- работа летнего оздоровительного летнего лагеря
- воспитания негативного отношения к вредным привычкам
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных и городских соревнованиях, - занятия секций и кружков.

В декабре состоялось торжественное открытие спортивного зала после капитального ремонта. Был создан школьный спортивный клуб «Зодиак»

Школьный спортивный клуб «ЗОДИАК»

муниципальное общеобразовательное учреждение - Сукроменская средняя общеобразовательная школа Бежецкого района Тверской области

Девиз клуба «Ни шагу назад, ни шагу на месте –
Только вперед! И только все вместе!»

Руководитель клуба. Шитов Владимир Павлович

Совет клуба: Исаева В.А.Клепикова В.Н. Шитов В.П. Мальцев Иван, Кондратьева Анна, Светенкова Кристина, Белякова Кристина, Боровикова Людмила, Иванов Иван.

Спортивные секции

1. Волейбол - Шитов В.П.учитель физической культуры
2. Баскетбол - Шитов В.П.учитель физической культуры
- 3.Лыжная подготовка - Шитов В.П.учитель физической культуры
- 4.Многоборье - Шитов В.П.учитель физической культуры

Традиции

Проведение спортивных соревнований по волейболу, встречи с командами спортивной школы г. Бежецка, командой Зобинской, Васюковской ООШ. Два турнира прошли в МОУ – Сукроменская СОШ, два выездных турнира по волейболу в Зобах.

Проведение первенств школы по волейболу, теннису, участие в районных спортивных соревнованиях, организация тренировочных занятий.

Количество членов клуба: 50 человек.

Возрастные категории: обучающиеся 7-18 лет Взрослые 19 лет и старше.

Школьные спортивные секции посещали 76,7% учащихся школы. В рамках спортивно-оздоровительной работы следует отметить тесное сотрудничество со спортивной школой, командой Зобинской ООШ. Два турнира прошли в нашей школе, два выездных турнира по волейболу в Зобах. Традиционным стал школьный кросс «Мы за здоровый образ жизни!» (сентябрь). На профилактику здорового образа жизни была направлена акция «Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам», Акция «Зарядка для жизни» Ежегодные месячники по ПДД, участие в районном конкурсе «Мир ПДД» мероприятия по пожарной безопасности, противодействию терроризма.

Работает Группа продленного дня. Важную роль в оздоровлении детей выполняет режим дня. На прогулке - обязательное проведение подвижных игр, которые закрепляют основные движения. Развивают такие качества, как быстроту реакции, дружелюбность, умение общаться, развивают память, обогащают эмоциональную сферу, приносят радость.

Со стороны администрации школы осуществляется постоянный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, за созданием системы работы по охране труда в школе.

Система организованного летнего отдыха в школе.

В лагере дневного пребывания отдыхают 22 человека, из малообеспеченных семей 19 человек. В трудовом лагере заняты 4 человека, все из многодетных семей. В однодневных походах побывало 39 человек, 98 человек были задействованы в экскурсионной работе.

Количество отдохнувших детей и подростков в течение учебного года: походы 39 человек(49,3 %), экскурсии 98 человек(100%) ,в летнем пришкольном лагере «Улыбка» - 22 человека (27,8%) В лагере «Труда и отдыха» - 4 человека (5,2%).

Количество детей, отдохнувших в лагерях с дневным пребыванием		
месяц	1-4 класс	5-9 класс
июнь	18	4
июль		

август		
--------	--	--

Для обучающихся 1-4 класса работает программа внеурочной деятельности. Продолжительность внеурочного занятия составляет в 1 классе - 35 минут; во 2– 4 классах – 40 м

Работа по **Программе экологической культуры, здоровья и безопасного образа жизни** на ступени начального общего образования формирует у детей ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни. Проводятся мероприятия, экскурсии, спортивные часы, подвижные перемены, медицинские осмотры, беседы по соблюдению правил гигиены. Проекты, созданные ребятами по экологическим вопросам участвовали в конкурсах. Ежегодно проходит акция «Покормите птиц зимой»

Работа по программе **Духовно- нравственного воспитания и социализации обучающихся** начальной школы – это, прежде всего, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Диагностика обучающихся начальной школы.

Класс	Задачи	Форма диагностики
1 класс	Необходимость выявить некоторые ценностные характеристики личности (направленность «на себя», «на общение», «на дело»), которые помогут учителю грамотно организовать взаимодействие с детьми.	Тест направленности личности Б. Басса
2 -3 класс	Особенности самооценки и уровня притязаний каждого ребенка, его положение в системе личных взаимоотношений класса («звезды», «предпочитаемые», «принятые», «непринятые», «пренебрегаемые»), а также характер его отношения к школе.	Анкета «Отношение обучающихся к школе, себе и другим»
4 класс	Изучения самооценки детей младшего школьного возраста.	Методика «Оцени себя»

Проводимая диагностика помогает учителям в работе с детьми.

Цель программы «Культура жизнедеятельности человека» -

научить основным правилам культуры жизнедеятельности и самостоятельному принятию решений в различных жизненных ситуациях.

Традиционные мероприятия: «Праздник доброты и милосердия», «Уроки дружбы и добра», занятия «Экстремальные ситуации», где дети стараются делать анализ ситуаций, самоанализ поведения, решение проблем. Беседы, ролевые игры по предупреждению правонарушений.

Программа «Познай Россию» Патриотическое воспитание.

Цель - воспитание гражданина своей Родины, любящего и уважающего традиции своего народа, его историю, корни, самобытность

В школе оформлены стенды с символикой государства Российского, Тверской области, Бежецкого района. Стенды «Растим патриотов Родины. Стенды «1941-1945»

В этом году страна отмечала 70-летие Великой Победы. Вся работа школы была направлена на сохранении памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войне, воспитания обучающихся в духе уважения к истории нашего народа, мужеству,

стойкости, любви к своей Родине. Мероприятия прошли на хорошем уровне, в подготовке участвовали все классы. Мероприятия, посвященные 70-летию Великой Победы включали в себя:

Уроки мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда, освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков». Акция «Солдатский платок». Выезд в г.Тверь в музей Калининского фронта Автопробег, посвященный 70-летию Победы. Смотр строя и песни «Непобедимая и легендарная», митинг у памятника в День Защитника Отечества. Тематическая программа «Поклонимся великим тем годам». Спортивные турниры «Великой Победе посвящается». В День Победы состоялся торжественный митинг, возложение гирлянды, акция «Бессмертный полк», где дети несли фотографии своих прадедушек, вышитое своими руками «Полотно Памяти». В небо пустили белые шары с письмами, где дети выразили свою благодарность тем, кто отстоял свободу, подарил всем нам жизнь. Праздничный концерт «Мы помним». В школе прошли классные часы, торжественные мероприятия «И помнит мир спасенный», «Мы внуки твои – Победа!». «Дети и война». Проект «И лишь памяти тонкая нить нас связует с далеким прошлым...», презентация «Никто не забыт» о ветеранах войны Сукроменского поселения

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)

В штате школы нет работников психолого-медико-социального сопровождения.

В школе работает Совет профилактики во главе с директором МОУ – Сукроменская СОШ. Оказывают консультационную и профилактическую помощь психологи из муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психоло-педагогической реабилитации и коррекции»

Общественным инспектором по охране прав детей и классными руководителями в течении года обеспечивалось социально-педагогическое сопровождение детей, требующих регулярной социальной поддержки. Бесплатными обедами были обеспечены все обучающиеся начальной школы и дети из многодетных и малообеспеченных семей.

На внутришкольном учете состоят 8 учащихся.(10,1%)

15 детей в группе риска (12,6%), Дети заняты общественной работой в комиссиях организации «Оптимист», выполняют поручения в классе, летом заняты работой в производственной практике, ремонтной бригаде. Опекаемых детей -1 человек. Количество многодетных семей -17. Неполных семей -21

Ведется журнал посещаемости. Своевременно выявляются причины пропусков уроков. Принимаются меры, дети, пропускающие занятия ставятся на внутришкольный учет, вопросы выносятся на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, на совещаниях при директоре, педагогических советах. Проводится работа с родителями.

Работа ведется с комиссией по делам несовершеннолетних. В школе была проведена акция «Дети говорят телефону доверия «ДА!»

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Администрацией школы *внутришкольное управление и контроль* образовательного процесса велась в соответствии с Годовым планом. Результаты тематического, обобщающего, фронтального, предупредительного и персонального контроля оформлены справками, обсуждены на совещаниях при директоре, заседаниях МО, педагогическом совете. По ряду вопросов с педагогами проведена индивидуальная работа. По графику проведены контрольные, диагностические и лабораторные работы, контрольные срезы и тесты по всем предметам и во всех классах. Анализы контрольных

работ оформлены документально и обсуждены на заседаниях МО и педагогическом совете.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Начало учебного года – 01.09.2015 года;

Продолжительность учебного года: в 1-м классе – 33 недели; во 2 – 11-х классах – 35 недель.

1 четверть- с 01.09.2014 по 31.10.2015

Продолжительность 1 четверти – 7 недель и 3 дня

Каникулы- с 02.11.2015 по 09.11.2015 (8 дней)

2 четверть- с 10.11.2015 по 29.12.2015

Продолжительность 2 четверти – 7 недель и 1 день

Каникулы- с 30.12.2015 по 11.01.2016 (13 дней)

3 четверть- с 12.01.2016 по 22.03.2016

Продолжительность 3 четверти – 10 недель

Каникулы- с 23.03.2016 по 31.03.2016

Для обучающихся 1-х классов дополнительные каникулы с 15 по 21 февраля 2016г.

4 четверть- с 01.04.2016 по 31.05.2016

Продолжительность 4 четверти – 8 недель и 3 дня

1 класс – 7 недель

Продолжительность учебных занятий:

Для обучающихся 2 – 11 классов – 45 минут (I,II,III,IV четверти)

Для обучающихся 1 класса использование «ступенчатого» режима обучения в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебной недели:

для обучающихся 1 – 11-х классов - 5 дней

Сменность:

для обучающихся 1 – 11-х – 1 смена.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую нагрузку, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике, информатике.

Продолжительность перемен: 10 мин., после 3-го и 4-го уроков – 20 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально- техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса в рамках заявленных образовательных программ. В школе создан и работает информационный центр школы, который включает в себя зону групповой работы, совмещенную с коференц - залом, зону индивидуальной работы, библиотеку - медиатеку. Работают компьютерный класс, в котором могут работать все участники образовательного процесса. Есть 4 интерактивной доски, 18 компьютеров, из которых 12 подключены к сети Интернет. 9 принтеров, достаточная медиавидеотека. Оснащен методическим оборудованием, персональным компьютером кабинет физики. Для занятий физической культуры имеется спортивный зал, оснащённый необходимым оборудованием. В школе имеется пищеблок и столовая на 47 посадочных мест, пришкольный участок площадью 0,5 га

Инфраструктура

В школе имеются дополнительные подразделения:

- Информационный центр школы;
- Пришкольный интернат;
- Централизованная бухгалтерия, обслуживающая все сельские школы Бежецкого района;

Условия для занятий физкультурой и спортом

Имеются оборудованный физкультурный зал, пришкольный стадион.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для досуговой деятельности используются учебные кабинеты, спортивный зал, стадион, конференц-зал ИЦШ, школьные рекреации, кабинет здоровья.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В школе установлены камеры видеонаблюдения. Работают ночные сторожа. Территория школы имеет ограждение.

В школе обучающиеся были обеспечены горячим питанием. Бесплатными обедами были обеспечены все обучающиеся начальной школы (31 чел) и дети из многодетных и малообеспеченных семей 5-11 класс (41 человек). Таким образом, 91% обучающихся школы получали бесплатное питание.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ «Бежецкая ЦРБ» Сукроменский офис врача общей практики.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучается ребенок – инвалид. Организовано индивидуальное обучение на дому.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Характеристика педагогического коллектива

В МОУ – Сукроменская СОШ работают 17 педагогов, из них 2 «Отличника народного просвещения», 2 награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Из 16 педагогов аттестованы 9. Имеют высшую квалификационную категорию 2 учителя, первую квалификационную категорию 3 человек, вторую квалификационную категорию 4 человек.

Состав педагогических кадров по стажу работы

от 0 до 5 лет – 2 чел.;
от 5 до 10 лет – 0 чел.;
от 10 до 20 лет – 1 чел.;
свыше 20 лет – 13 человек

Состав педагогических кадров по образованию

высшее – 6 чел.
незаконченное высшее – 1 чел,
среднее профессиональное – 9 чел.

Система методической работы МОУ – Сукроменская СОШ сложилась в условиях стабильного, достаточно профессионального педагогического коллектива.

Диагностика педагогического мастерства учителей показала достаточно высокий уровень профессионализма – 70%, в то же время уровень потребности и потенциала оценивается – 80% - 90% от максимального.

Методическая работа проводится по нескольким направлениям:

1. Работа методического семинара предполагает изучение теории развивающего обучения, выработку рекомендаций, подготовку и проведение открытых уроков.
2. Психолого-педагогический практикум имеет практический выход на составление психолого-педагогических программ наблюдений и реализации психологической направленности урока.
3. Уровень отдельных объединений учитывает профессиональные интересы отдельных педагогов, предполагает работу в МО и творческих группах.

В работе методического семинара большое внимание уделяется изучению современных педагогических технологий, многие учителя проводят их апробацию. Большой результативности достигли учителя, использующие инновации в системе.

Результативность системы методической работы видна на примере повышения профессионального уровня педагогов:

Прохождение аттестации педагогических работников МОУ - Сукроменская СОШ

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Прошли аттестацию	4	5	4	2			2
Повысили категорию	0	2	4	2			1
Подтвердили соответствие занимаемой должности					2	9	

В школе созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, привлечения к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение у большинства учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Прошли курсы	5+10	5	3	3	2	10	2
Количество курсов и семинаров	7+10	5	5	4	3	21	3

. Все педагоги школы имеют свидетельства об окончании курсов по информационным технологиям.

Для школ образовательного округа проводятся семинары по использованию электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания, проведены практические работы с использованием интерактивной доски, проводились совместные мероприятия в летних оздоровительных лагерях школ образовательного округа.

Проведены методические семинары:

1. «Ведение электронного журнала»
2. ««Здоровье - берегающие технологии на уроках в начальных классах»».
3. «Технология проблемного обучения».

Успешно прошли педагогические чтения по вопросам:

Новые педагогические технологии;

«Создание электронного портфолио».

Были рассмотрены вопросы теории, учителя поделились опытом работы по данному направлению, кроме того педагоги осветили следующие темы:

Интерактивная доска. Использование smart notebook на уроках в начальной школе

Самостоятельная работа на уроках русского языка.

Разнообразные виды и формы деятельности на уроке с использованием ИКТ

Реализация системно деятельностного подхода в обучении младших школьников и др.

На базе школы проведен муниципальный семинар для молодых учителей:

Проведены 3 открытых урока.

Предмет	Тема	Класс	Учитель
Литература	Приезд Чичикова в губернский город N (Анализ I главы романа «Мертвые души» Н.В. Гоголя)	9	Потемкина Е.Н.
Окружающий мир	Природа и наша безопасность	3	Белова Н.В.
Русский язык	Упражнения в различении одушевленных и неодушевленных имен существительных	2	Банникова Н.О.

2. Новикова С.И. провела внеклассное мероприятие в рамках литературного проекта «Рюкзак с книжками» немецкого культурного центра им. Гете.

3. Путинцева Л.А. провела обучающий семинар по теме «Урок – как основная форма реализации принципов развивающего обучения»

Учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Участие учителей во всероссийских конкурсах:

№ п/п	Содержание	Руководитель	Результативность
1.	Дистанционный конкурс «Лучший педагогический проект» по теме «О важности добрых дел»	Потемкина Е.Н.	Диплом 1 степени
2.	Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство», за разработку урока математики по теме «Формулы сокращенного умножения».	Путинцева Л.А.	Диплом III степени
3.	Дистанционный конкурс «Лучший педагогический проект» по теме «Лето в стране Экология»	Потемкина Е.Н., Банникова Н.О.	Диплом 1 степени
4.	Литературный проект «Рюкзак с книжками» института Гете в Москве	Новикова С.И.	Свидетельство участника, благодарность
5.	Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование», конкурс «Лучшая методическая разработка»	Новикова С.И.	Диплом лауреата
6.	Академия педагогики. ЦДПУ конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении»	Новикова С.И.	Диплом участника

Положительная мотивация в участии в научно-исследовательской и самообразовательной работе объясняется осознанием детьми и взрослыми ее позитивного влияния на результаты собственной деятельности.

Средняя наполняемость классов составляет 7 человек, причем, в начальной школе – 9 человек, в среднем звене – 7 человека, в старшем - 3 человек. Намечается рост числа обучающихся в начальной школе и снижение – в среднем звене.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Два выпускника 11 класса из трех получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Учитель	Кол-во чел., сдававших ЕГЭ	Кол-во чел., сдавших ЕГЭ	Кол-во чел., набравших более 70 баллов	Кол-во чел, не сдавших ЕГЭ	Результат повторного экзамена (русский язык, математика)
Русский язык	Потемкина Е.Н.	3	3	-	-	-
Математика	Путинцева Л.А.	3	2	-	1	-
Обществознание	Прохоров Д.В.	2	1	-	1	-

Все выпускники 9 класса школы получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты Г(И)А

Русский язык

№ п/п	Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	4	44,4	5	55,6	0	0

Математика

№ п/п	Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	8	88,8	0	0	1	11,1

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Ежегодно ученики Сукроменской средней общеобразовательной школы становятся победителями и призерами муниципальных предметных олимпиад.

	2005/ 06г.	200 6/0 7г.	200 7/ 08г	2008/ 09г.	2009/ 10г.	2010/11 г.	2011/ 12г.	2012/ 13г.	2013/ 14г.	2014/ 15г.
Призовые места в муниципальных олимпиадах	4ч.	8ч.	9	4	6	2	1	1	3	3

В 2014 – 2015 учебном году ученица 9 класса школы участвовали в Четвертой международной олимпиаде по немецкому языку «Страноведение»

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

План работы МОУ – Сукромненская СОШ по защите прав детства, профилактике безнадзорности, преступления и правонарушений

№	Содержание	сроки	ответственный
1	Составить списки из многодетных и малообеспеченных детей	сентябрь	Исаева В.А.
2	Составить списки на льготное питание	сентябрь	Исаева В.А.
3	Оказание соц. помощи	сентябрь	администрация
4	Осуществление связи с КДН, ПДН и соц. службами	весь период	администрация
5	Организация досуга и кружковой деятельности. Вовлечение учащихся в кружки и секции.	сентябрь	Исаева В.А. классные руководители
6	Работа с родителями по вопросу поведенческих нарушений на уроке.	ежемесячно	Кл. руководители
7	Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности детей. Приглашение родителей и детей группы «риска» на советы профилактики.	Весь период	администрация
8	Посещение семей с неблагополучными, конфликтными, поведенческими проблемами детей	ежемесячно	классные руководители
9	Выступление на родительских собраниях, семинарах, М.О педсоветах с теоретическими и практическими вопросами по проблемам работы с трудными детьми	согласно плана	администрация классные руководители
10	Проведение профилактических бесед, приглашение инспекторов ПДН	постоянно	Классные руков.ПДН.КДН
11	Разбор конфликтных ситуаций		администрация
12	Вовлечение трудных детей в кружки дополнительного образования Работы с детьми «группы риска»	постоянно	классные руководители Исаева В.А.
13	Анализ работы классных руководителей с трудными детьми	согласно плана	Исаева В.А.
14	Рассматривать на пед. Советах вопросы о постановке и снятии с внутришкольного учета.	согласно плана	Исаева В.А..

15	Работа с документами -организация досуговой и кружковой работы -контроль за успеваемостью и посещаемостью; посещение уроков.	постоянно	Исаева В.А. классные руководители
16	Устройство трудновоспитуемых детей в пришкольный лагерь «Улыбка», Трудовой лагерь на летний период. Заявление от родителей об ответственности за учащихся , на время летних каникул.	май	Исаева В.А.
17	Контроль за трудновоспитуемыми детьми во время летних каникул	июнь июль август	Классные руководители

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

класс	количество обучающихся в классе	Группа здоровья		
		1 (чел./%)	2 (чел./%)	3 (чел./%)
1	4	-	75%	25%
2	7	-	100	
3	12	-	100	
4	10	-	100	
5	11	-	100	
6	9	-	100	
7	6	-	100	
8	3	-	100	
9	9	-	100	
10	5	-	100	
11	3	-	100	
Итого (по школе)	79	-	100	

Одной из главных задач школы остается укрепление здоровья школьников. Она решалась через реализацию программы «Здоровье детей» которая включала следующие мероприятия:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья
- работа летнего оздоровительного летнего лагеря
- воспитания негативного отношения к вредным привычкам
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для -участия в районных и городских соревнованиях
- занятия секций и кружков.

В этом году было торжественное открытие спортзала после капитального ремонта. Увеличилось число спортивных секций и кружков. На базе спортзала работает клубный кружок. Воспитанники интерната, ГПД постоянно посещают спортзал и в дневное и вечернее время. Работает клуб «Зодиак» Ребята также могут посещать секции и в дневное и в вечернее время. Школьные спортивные секции посещают 100% учащихся школы. В рамках спортивно-оздоровительной работы следует отметить тесное сотрудничество со спортивной школой, командой Зобинской ООШ. 2 турнира прошли в нашей

школе, 3 выездных турнира по волейболу в Зобах. Следует отметить совместное мероприятие на базе Зобинской ООШ, посвященные Дню Здоровья, Дню борьбы с сердечно -сосудистыми заболеваниями, возрождению комплекса ГТО.

Традиционным стал школьный кросс «Мы за здоровый образ жизни!» (сентябрь). На профилактику здорового образа жизни была направлена акция «Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам», Акция «Зарядка для жизни» Ежедневная утренняя зарядка, которую проводят физорги классов.

Работает Группа продленного дня. Важную роль в оздоровлении детей выполняет режим дня. На прогулке - обязательное проведение подвижных игр, во время занятий смена видов деятельности, проводятся занимательные викторины, дни здоровячков, беседы о правилах гигиены.

Со стороны администрации школы осуществляется постоянный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, за созданием системы работы по охране труда в школе.

Один раз в год проходит углубленный медицинский осмотр детей.
В школе открыт и действует Кабинет Здоровья

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Достижения учреждения в конкурсах

Всероссийские конкурсы.

№ п/п	Содержание	Руководитель	Результативность
1	Конкурс видеороликов по немецкому языку Издательство «Просвещение»	Новикова С.И.	1 место

Региональные конкурсы

№ п/п	Содержание	Руководитель	Результативность
1	Конкурс «Сохраним природу Верхневолжья»	Потемкина Е.Н.	1 место
2	Региональный конкурс «Я выбираю профессию»	Потемкина Е.Н.	2 место
3	Дистанционный конкурс видеороликов «Изучаем немецкий, снимая».	Новикова С.И.	1 место
4.	Конкурс «Почта России»	Потемкина Е.Н	2 место

Муниципальные конкурсы

№ п/п	Название	Руководитель	Результативность

1	Районный кросс	Шитов В.П.	2 место
2	Вокальный конкурс «Таланты 21 века»	Новикова С.И.	1 место. 2 место
3	Соревнование по шашкам	Шитов В.П	1 место
4	Соревнования по теннису	Шитов В.П.	1 место в личном зачете 3м-общекорандное
5	Спартакиада	Шитов В.П	1 место
6	Конкурс поделок «Мир ПДД»	Белова н.В. Клепикова В.Н.	
7	Конкурс елочных игрушек «Зимняя фантазия»	Клепикова В.Н	1 место
8	Районные соревнования по силовой гимнастике	Шитов В.П	
9	Конкурс «Ученик года»	Потемкина Е.Н.	2 место
10	Льжжные соревнования	Шитов В.П	1 место,3 место.
11	Конкурс «Живая классика»	Исаева В.А	4 м
12	Фестиваль «Корабль детства»	Исаева В.А.Рыбина И.А. Новикова С.И	Призеры в номинации «Художественное чтение» «Вокальное творчество»
13	Соревнования по стрельбе	Шитов В.П	2-е место - общекорандное 3-е место в индивидуальном зачете

14	Выставка «Город мастеров»	Клепикова В.Н Путинцев В.Ю.	1 место, 1 место 2 место, 3 место
15	Первенство города и района по л/а	Шитов В.П	2 место
16	Соревнования санпостов	Егорова Е.А.	1м стенгазета
17	Соревнования по легкой атлетике	Шитов В.П	2 место -командное
18	Л/а эстафета в честь Дня Победы	Шитов В.П	Команда девочек 2 место Команда мальчиков 3м
19	Первенство города и района по л/а	Шитов В.П.	2 общекомандное место
20	Военные сборы юношей	Шитов В.П	

Социально - значимые мероприятия: Благоустройство памятника погибшим землякам. Весенняя неделя добра. Мероприятия, посвященные 70-летию Великой Победы: митинг, возложение гирлянды, акция «Бессмертный полк», полотно Памяти, праздничные мероприятия.

Смотр строя и песни «Непобедимая и легендарная», Торжественное открытие спортзала после капитального ремонта, Акция «Солдатский платок»,

Мероприятие на базе Зобинской ООШ, посвященные Дню Здоровья, Дню борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями и возрождению комплекса ГТО. Товарищеская встреча по волейболу на базе МОУ Зобинская ООШ, с командой Зобинской ООШ, спортивной школой.

Конкурс «Сохраним природу Верхневолжья».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Школа востребована в районе

В школе ведется профессиональное обучение с выдачей свидетельства тракториста-машиниста.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Потемкина Е. Н. получила грант Бежецкого района за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование (2014 – 2015 уч. год)

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Школа интегрирована в систему Сетевой город. Образование..

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Членства нет

6. Финансово-экономическая деятельность

На капитальный ремонт спортивного зала школы - 728 310 рублей.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов за счёт средств федерального бюджета – 22 017руб.

- расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Оклад (должностной оклад) педагогического работника определяется исходя из стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося в зависимости от ступеней обучения, численности обучающихся в классах по состоянию на начало учебного года, среднемесячного количества учебных часов (часы аудиторной занятости) по учебному плану и повышающих коэффициентов к стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги; для поощрения работников используются стимулирующие надбавки по существующему положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального общеобразовательного учреждения.

Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Плата за аренду части второго этажа здания детского сада администрацией сельского поселения и МУК «Сукроменская сельская библиотека» - 114274 руб. – идут по взаимозачету за работы по ремонту кровли здания. Плата за аренду столовой в школе Бежецом потребительским обществом «Витязь» в сумме использована на ремонтные работы в столовой.

Стоимость платных услуг

Платных услуг нет

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Для обеспечения дальнейшего развития школы, достижения основных целей по повышению качества образовательных услуг педагогический коллектив определил ряд задач, которые будут способствовать мотивационной среде обучения и воспитания:

1. Кадровые.

1) Поддерживать и развивать потребности педагогического коллектива в повышении своего профессионального мастерства.

2) Осуществлять профессиональную подготовку педагогических кадров через семинары, курсы повышения квалификации, самообразование, прохождение аттестации.

2. Научно – методические.

1) Совершенствовать повышение качества образовательной услуги, качественного преподавания по всем предметам.

3. Мотивационные.

1) Продолжить разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) по вопросу ответственности за воспитание своих детей.

2) Формировать положительную мотивацию к учебному труду обучающихся.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В 2014-2015 учебном году в школе продолжил работу информационный центр школы. Вопросы работы ИЦШ обсуждались со всеми участниками образовательного процесса и общественностью. В ходе обсуждения составлен план работы ИЦШ на социум.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

Цели:

- Развитие школы как целостной образовательной среды, способствующей достижению учащимися соответствующих уровней компетентности и воспитанию социально-активной личности;
- Построение здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесберегающего уклада жизни образовательного учреждения;
- Создание и анализ эффективности системы социально-педагогического взаимодействия органов педагогического, родительского и ученического самоуправления в образовательном учреждении: педагогического совета – родительского комитета – совета школы;
- Интеграция основного и дополнительного образования обучающихся, организационного и содержательного единства основных структур школы

Задачи:

- обеспечение оптимального функционирования школы как целостной социально-педагогической системы;
- обеспечение благоприятных условий физического, интеллектуального, психологического и социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности, соответствующего ступени обучения, потенциальных возможностей с учетом их познавательных интересов и склонностей;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- формирование толерантного отношения к людям разных национальностей, различных философских взглядов и идей;

- обеспечение роста уровня профессиональной компетентности педагогов школы как условие реализации целей развития личности обучающихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для повышения роли родителей в образовательном процессе школы.

С целью учета приоритетов основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения необходимо обеспечить

- 1) наладить регулярное информирование родителей и общественности о процессе реализации ООП НОО;
- 2) вести мониторинг развития обучающихся в соответствии с основными приоритетами программы;
- 3) укреплять материальную базу школы.

Новые проекты, программы и технологии

В 2015-2016 уч. году школа будет продолжать поэтапный переход на обучение учащихся в соответствии со стандартами второго поколения в последующих классах основной школы. Будет продолжена реализация программы развития.

Планируемые структурные преобразования в учреждении

Не планируются.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Планируется совершенствование работы базовой школы как ресурса развития территориального образовательного округа, социокультурного центра с развитием спортивного направления.