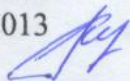


Муниципальное общеобразовательное учреждение - Сукроменская
средняя общеобразовательная школа Бежецкого района Тверской области

Принято
на заседании ШМО
протокол №1
от 30.08.2013



Согласовано
заместитель директора по
учебно – воспитательной
работе
Л.А. Путинцева



Утверждаю
приказ № 57-38
от 30.08.2013
Директор школы
В.И. Рузина



**Рабочая программа
по технологии
10 - 11 классы
на 2013-2014 учебный год**

учитель: В.Ю. Путинцев

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии для базового уровня, составленной с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использование материалов, информации, объектов природной и социальной среды. Содержание программы по технологии предусматривает изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- ✓ культура и эстетика труда;
- ✓ получение, обработка, хранение и использование информации;
- ✓ творческая, проектная деятельность;
- ✓ знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- ✓ перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Изучение технологии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- ✓ освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- ✓ овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями и возможностями, а также потребностями рынка труда;
- ✓ развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- ✓ воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

Планируемые результаты

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- ✓ овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, спросе на рынке труда;

- ✓ овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- ✓ умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- ✓ формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Цели изучения курса

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного образования в 10 классе 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю; в 11 классе 35 часов, из расчета 1 учебный час.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование и конструирование.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего полного общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки учащихся и содержат два компонента: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Учебно-тематическое планирование по предмету «Технология»

Классы: 10-11

Учитель: Путинцев В. Ю.

Количество часов

Всего: в 10 классе – 35 часа, в 11 классе – 35 часа; **в неделю:** в 10 классе – 1 час, в 11 классе – 1 час

Плановых практических работ 4/6, **зачетов** 4/6.

Планирование составлено на основе: примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень), 2004.

Учебник:

1. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010.
2. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2010.
3. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Вентана-Граф, 2006.

Дополнительная литература:

1. Преображенская Е.В. «Основы предпринимательства. Домашняя экономика». Методические рекомендации к проведению практических занятий. – Саратов: «Лицей», 2002.
2. Технология. 10 класс. Поурочные планы по учебнику «Технология. 10 класс» под ред. В.Д. Симоненко / Сост. Архипова Т.А., Золотарева Г.А., Волкова Е.В. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2005.

3. Делопроизводство. 11 класс. Поурочные планы по специальности «Секретарь – машинистка» / Сост. С.А. Спирина. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2004.
4. Технология профессионального успеха: Эксперим. учеб. для 10-11 кл. естественно-науч. профиля / В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2001.

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся	Дата
			Уроки	Лабораторно-практические работы	К/р		
1.	Основы технологической культуры	13					
1.1	Технологическая культура: ее сущность и становление.		1				04.09
1.2	Структура технологической культуры.		1				11.09
1.3	Технологическая среда жизнедеятельности человека и общества.		1				18.09
1.4	Способы преобразования деятельности. Технологический процесс.		1				25.09
1.5	Объекты технологических процессов.		1				02.10
1.6	Опасности технологической среды и защита от них.		1				9.10
1.7	Архаичные технологии.		1				16.10
1.8	Технологии земледелия и животноводства.		1				23.10
1.9	Технология ремесленного производства.		1				30.10
1.10	Технологии индустриального производства.		1				13.11
1.11	Технологии агропромышленного производства.		1				20.11

1.12	Универсальные перспективные технологии.		1				27.11
1.13	Арттехнологии.		1				4.12
2.	Основы предпринимательства	6					
2.1	История предпринимательства.		1				11.12
2.2	Ресурсы и факторы производства.			1		1	18.12
2.3	Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей.		1				25.12
2.4	Трудовой коллектив. Производительность и система оплаты труда.		1				15.01
2.5	Налогообложение в России.		1				22.01
2.6	Маркетинг в предпринимательской деятельности.		1				29.01
3.	Имидж и этикет современного делового человека	6					
3.1	Имидж и дизайн офиса.		1				5.02
3.2	Составляющие имиджа делового человека.		1				12.02
3.3	Служебно-деловой этикет.		1				19.02
3.4	Секретарь-референт – лицо фирмы.		1				26.02
3.5	Язык и стиль делового письма.		1				5.03
3.6	Задания по составлению делового письма.			1		1	12.03
4.	Информационные технологии	10					
4.1	Техника для телефонной связи. Мобильные средства связи.		1				19.03
4.2	Офисная оргтехника. Периферийные оборудование ПЭВМ.		1				2.04

4.3	Печатающие устройства, подключаемые к компьютеру.		1				9.04
4.4	Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники.		1				16.04
4.5	Всемирная компьютерная сеть Internet.			1		1	23.04
4.6	Компьютерная поддержка предпринимательства.		1				30.04
4.7	Информационные технологии в маркетинге.		1				7.05
4.8	Информационные технологии в швейном производстве и рукоделии.		1				14.05
4.9	Возможности использования компьютерной техники в офисах фирм.		1				21.05
4.10	Творческий проект «Компьютерная открытка - поздравление». Программа Playkast.			1		1	28.05
5.	Резерв учебного времени						
	Итого:	35	31	4		4	

**Содержание тем учебного курса
10 класс**

Основы технологической культуры (13 часов)

Основные теоретические сведения

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер деятельности.

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

Варианты объектов труда

Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

Основы предпринимательства (6 часов)

Основные теоретические сведения

История предпринимательства в Древнем мире и в России. Предприниматели – творцы бизнеса, организаторы и производители товаров и услуг. Ресурсы и факторы производства. Понятие о трудовом коллективе. Понятие о производительности труда. Понятие об оплате труда. Понятие маркетинге. Методика поиска рынков сбыта товаров и услуг. Налоги. Их значение в развитии страны. Виды налогов. Ответственность налогоплательщика.

Практические работы

Выявление потенциала к предпринимательству. Определение ресурсов для предприятия (предприятие на выбор). Деловая игра «Товарный знак предприятия». Составление бизнес-плана.

Варианты объектов труда

Частные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

Имидж и этикет современного делового человека (6 часов)

Основные теоретические сведения

Имидж и дизайн офиса. Составляющие имиджа делового человека. Деловой имидж мужчины. Имидж деловой женщины. Секретарь – лицо учреждения. История развития секретарских служб. Профессиональные и личные качества помощника руководителя. Виды деловых писем. Язык и стиль делового письма. Правила оформления делового письма.

Практические работы

Задания по составлению делового письма.

Варианты объектов труда

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

Информационные технологии (10 часов)

Основные теоретические сведения

Виды радиосвязи: радиорелейная, спутниковая, сотовая. Офисная оргтехника. Периферийные устройства компьютера. Печатающие устройства, подключаемые к компьютеру. Основы сетевых технологий. Понятие о локальных и глобальных сетях. Основы Интернет - технологий. Информационные технологии в швейном производстве.

Практические работы

Изучение офисной оргтехники. Периферийное компьютерное оборудование. Изучение соединения компьютеров в сеть. Ресурсы Internet. Создание творческого проекта «Компьютерная открытка-поздравление».

Варианты объектов труда

Электронные источники информации, специальные источники информации.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего уроков	В том числе на:			Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся	Дата
			Уроки	Лабораторно-практические работы	К/р		
1.	Технологии основных видов жизнедеятельности человека	5					
1.1	Технология трудовой деятельности.		1				04.09
1.2	Технология познавательной деятельности.		1				11.09
1.3	Технология игровой деятельности.		1				18.09
1.4	Технология управленческой деятельности.		1				25.09
1.5	Технология общения.		1				02.10
2.	Технология решения творческих задач	16					
2.1	Понятие творчества и развитие творческих способностей.		1				9.10
2.2	Метод мозговой атаки (МА).		1				16.10
2.3	Метод контрольных вопросов.		1				23.10
2.4	Метод обратной мозговой атаки.		1				30.10
2.5	Синектика.		1				13.11
2.6	Морфологический анализ.		1				20.11
2.7	Ассоциации и творческое мышление.		1				27.11
2.8	Метод фокальных объектов (МФО).		1				04.12
2.9	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.		1				11.12
2.10	Функционально-стоимостный анализ (ФСА).		1				18.12
2.11	Изобретения. Рационализаторские предложения.		1				25.12

2.12	Защита интеллектуальной собственности.		1			15.01
2.13	Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель.		1			22.01
2.14	Создание творческого проекта.			1		1 29.01
2.15	Презентация результатов проектной деятельности.			1		1 05.02
2.16	Презентация результатов проектной деятельности.			1		1 12.02
3.	Технологическая культура и профессиональная деятельность	7				
3.1	Сущность понятия «профессиональная деятельность».		1			19.02
3.2	Разделение и специализация труда в процессе профессиональной деятельности.		1			26.02
3.3	Сферы профессиональной деятельности.		1			05.03
3.4	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.		1			12.03
3.5	Понятие «культура труда».		1			19.03
3.6	Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений.		1			2.04
3.7	Профессиональное становление и карьера.		1			09.04
4.	Самореализующаяся личность в технологической среде	7				
4.1	Интеллектуально-духовное развитие человека в технологической среде.		1			16.04
4.2	Основы жизненного и		1			23.04

	профессионального самоопределения.						
4.3	Самопознание и самооценка как условие успешного функционирования личности в социально-технической среде.		1				30.04
4.4	Методы самовоспитания личности.		1				07.05
4.5	Принятие решения о профессиональном выборе и пути его реализации.			1		1	14.05
4.6	Защита творческого проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».			1		1	21.05
4.7	Защита творческого проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».			1		1	21.05
5.	Резерв учебного времени						
	Итого:	35	29	6		6	

Содержание тем учебного курса 11 класс

Технологии основных видов жизнедеятельности человека (5 часов)

Основные теоретические сведения

Основное значение определений «труд», «познание», «игра», «управление», «общение». Технология трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности. Технология общения.

Практические работы

Процесс трудовой деятельности человека. Определение понятий. Решение кроссвордов.

Варианты объектов труда

Взаимосвязь человека и природы. Орудия и средства производства. Структура познавательной деятельности человека. Функции игры, управления, общения.

Технология решения творческих задач (16 часов)

Основные теоретические сведения

Понятие творчества и развития творческих способностей. Метод мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Метод обратной мозговой атаки. Синектика. Морфологический анализ. Ассоциации и творческое мышление. Метод фокальных объектов (МФО). Метод гирлянд случайностей

и ассоциаций. Функционально-стоимостный анализ (ФСА). Изобретения. Рационализаторские предложения.

Практические работы

Выполнение различных тестов. Презентация результатов проектной деятельности.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Учебные проектные задания.

Технологическая культура и профессиональная деятельность (7 часов)

Основные теоретические сведения

Основное значение определений «деятельность», «разделение труда», «специализация труда», «предпринимательство», «предпринимательская деятельность». Понятие «культура труда». Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений. Профессиональное становление и карьера.

Практические работы

Различные практические задания. Определение понятий. Решение кроссвордов. Тестирование профессиональных навыков.

Варианты объектов труда

Основные функции и сфера профессиональной деятельности. Формы предпринимательской деятельности. Этапы профессионального становления.

Самореализующаяся личность в технологической среде (7 часов)

Основные теоретические сведения

Интеллектуально-духовное развитие человека в технологической среде. Основы жизненного и профессионального самоопределения. Самопознание и самооценка как условие успешного функционирования личности в социально-технической среде. Методы самовоспитания личности.

Практические работы

Защита творческого проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Варианты объектов труда

Факторы развития личности. Выбор профессии. Источники информации о вакансиях рынка труда.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Учащиеся должны знать:

Влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Учащиеся должны уметь:

Оценивать потребительские качества товаров и услуг; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», 2004 год;
2. Учебник «Технология» (5 класс) под редакцией В.Д. Симоненко, 2006 год;
3. Поурочные планы по учебнику (5 класс) / авт.-сост. Г.П. Попова, 2007 год;
4. Методическая литература: Е.Н. Перова «Уроки по курсу «Технология»: 5-9 класс (девочки)», 2006 год; Л.П. Барылкина, С.Е. Соколова «Технология: Конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс», 2006 год;
5. Инструкционные карты: «Заправка ниток», «Ручные стежки и строчки», «При работе с тканью» и др.;
6. Книги по швейному делу, рукоделию, кулинарии: Сидоренко В.И. Пэчворк для начинающих; Л. Двинских «Как шить красиво»; «Школа шитья от burda»; Т.И. Еременко, Е.С. Забалуева «Художественная обработка материалов: Технология ручной вышивки»; энциклопедии по шитью и рукоделию; Овощи / Пер. с англ. А. Чередниченко; Яйца и сыры / Пер. с англ. А. Туровой;
7. Журналы 2000-2008 года «Burda» (современная мода, образцы моделей);
8. Интернет - ресурсы:
<http://school-collection.edu.ru>;
www.forum.softweb.ru
www.top1000.nnov.ru
www.pravmir.ru
<http://www.elitarium.ru>
9. Электронные издания: «Женская одежда: выкройки», 2008 год; «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия», 2008 год; «Большая энциклопедия: Кирилла и Мефодия», 2009 год; Сборник презентаций по «Технологии» /Сост. учителями технологии г.Балаково Саратовской области, 2008.
10. Оборудование: машина швейная бытовая (ножная), машина швейная бытовая «Чайка», машина швейная бытовая (электрическая), машина швейная бытовая «Лянок-1», машина швейная ручная, гладильная доска, электрический утюг, учебный манекен.

Список литературы (основной и дополнительной)

Литература, использованная при подготовке программы:

1. Двинских Л. Как шить красиво: Практическое руководство для начинающих портных. – М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2002. – 192 с.

2. Еременко Т.И., Забалуева Е.С. Художественная обработка материалов: Технология ручной вышивки: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 2000. – 160 с.
3. Журналы «Burda» (2000-2008 года)
4. Овощи / Пер. с англ. А. Чередниченко. – М.: ТЕРРА, 1997. – 168 с.
5. Перова Е.Н. Уроки по курсу «Технология»: 5-9 класс (девочки). – М.: 5 за знания, 2006. – 208 с.
6. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», 2004 год;
7. Сидоренко В.И. Пэчворк для начинающих. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003. – 160 с.
8. Технология. 5 класс: поурочные планы по учебнику Ю.В. Крупской, Н.И. Лебедевой, Л.В. Литиковой, В.Д. Симоненко (обработка ткани, продуктов питания, рукоделие) / авт.-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 319 с.
9. Технология: Конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс /Сост. Л.П. Барылкина, С.Е. Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208 с.
10. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е изд., перераб. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 192 с.
11. Художественное вышивание: Альбом /Гасюк Е.О., Степан М.Г. – 4-е изд., стер. – К.: Вища шк. Головное изд-во, 1986. – 247 с.
12. Шитье и рукоделие: Энциклопедия / Гл. ред. И.А. Андреева. – 2-е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 288 с.
13. «Школа шитья от burda» /Перевод: Карпова Е., ВНЕШСИГМА, 1999. – 112 с.
14. Яйца и сыры / Пер. с англ. А. Туровой. – М.: ТЕРРА, 1997. – 168 с.

Литература, рекомендованная для учащихся:

1. Двинских Л. Как шить красиво: Практическое руководство для начинающих портных. – М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2002. – 192 с.
2. Еременко Т.И., Забалуева Е.С. Художественная обработка материалов: Технология ручной вышивки: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 2000. – 160 с.
3. Журналы «Burda» (2000-2008 года)
4. Овощи / Пер. с англ. А. Чередниченко. – М.: ТЕРРА, 1997. – 168 с.
5. Сидоренко В.И. Пэчворк для начинающих. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003. – 160 с.
6. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е изд., перераб. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 192 с.
7. Художественное вышивание: Альбом /Гасюк Е.О., Степан М.Г. – 4-е изд., стер. – К.: Вища шк. Головное изд-во, 1986. – 247 с.

8. Шитье и рукоделие: Энциклопедия / Гл. ред. И.А. Андреева. – 2-е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 288 с.
9. «Школа шитья от burda» /Перевод: Карпова Е., ВНЕШСИГМА, 1999. – 112 с.
10. Яйца и сыры / Пер. с англ. А. Туровой. – М.: ТЕРРА, 1997. – 168 с.

Электронные издания:

1. «Женская одежда: выкройки». – М.: ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», 2008;
1. «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2008 год;
2. «Большая энциклопедия: Кирилла и Мефодия», 2009 год;
3. Сборник презентаций по «Технологии» /Сост. учителями технологии г. Балаково Саратовской области, 2008.