

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания			Характеристика основных видов деятельности				Вид контроля
			Фонетика	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
1 четверть (19 часов)										
ПРИВЕТ, 3 КЛАСС! ВСТРЕЧА С ДРУЗЬЯМИ сентябрь										
1. 2.09	Привет, друзья! Мы снова здесь	1	Суффиксы -ig, -lieh	Die Schule, der Sommer, das Schuljahr, viel Spass, die Ferien, in die Schule gehen	Спряжение глаголов schreiben, singen, helfen	Уметь понимать на слух текст о Свене и Сабине	Уметь читать письмо из Германии с опорой на сноски	Уметь описать картинку, кратко рассказать о своих занятиях летом	Уметь составлять предложения	Фронтальный опрос лексики
2. 3.09	Лето - самое прекрасное время года	1	Долгота и краткость гласных	Im Fluss baden, schwimmen, schaukeln, lieber, die Puppe, die schoenste Zeit	Спряжение глаголов malen, gehen, schwimmen	Уметь понимать на слух песню о лете	Уметь читать рифмованный текст, понимать текст, содержащий незнакомые слова	Уметь вести беседу по тексту	Знать написание слов по теме «Лето»	Контроль орфографических навыков
3. 9.09	Наши летние фото. Какие они?	1	Звуки [ue], [oe]	Die Sonne, hell, scheinen, zur Sommerzeit, der Berg, ьber, schцn	Спряжение сильных глаголов lesen, sprechen, fahren, laufen	Понимать содержание песни о лете		Уметь описывать действия по картинке, рассказывать о своих летних каникулах по фотографиям	Знать написание сильных глаголов по лицам и числам	Описание летних фото, картинок(3-5 предложений)
4. 10.09	Что любит делать семья Свена летом?	1	Твердый приступ глазных звуков в начале слов	Karussell fahren, Pony reiten, Eis essen, es ist warm, Ball spielen	Спряжение сильного глагола в настоящем времени essen	Понимать текст о семье Свена на слух с опорой на рисунки	Уметь читать текст и находить определённую информацию	Уметь описать парк и развлечения детей	Знать написание лексики по теме «Лето»	Словарный диктант
5-6. 16.09 17.09	Мы играем и поём	2	Ударение в сложных словах	Das Automodell, die Sommerferien, das Schuljahr, die Fotoausstellung	Спряжение глагола essen в настоящем времени	Воспринимать на слух песню «Heut' ist ein Tag an, dem ich singen kann»	Уметь читать диалог по ролям и выполнять последующие задания к нему	Уметь высказываться по теме «Что я люблю делать летом?», описывать картинки		Связное монологическое высказывание о лете

7-8. 23.09	Летом в деревне.	2	Интонация вопросительных предложений	Die Schule, der Sommer, das Schuljahr, viel Spaß, die Ferien, in die Schule gehen, schwimmen, schaukeln, lieber, die Puppe	Спряжение глаголов в настоящем времени (schreiben, fahren, lesen, essen)	Понимать на слух рассказ в картинках	Уметь находить необходимую информацию из текста	Уметь вести беседу по тексту		Восприятие текста на слух
9. 24.09	Повторение	1		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные знания, умения и навыки			Контроль усвоения ЗУН	

1 САБИНА ОХОТНО ХОДИТ В ШКОЛУ. А ВЫ? сентябрь-октябрь

10. 30.09	Наши друзья снова идут в школу / ..	1	Буквосочетания ei, eu, aeu, ie, ih, eh, oh, uh	Der Schüler, der ABC-Schütze, die erste Klasse, der Hof, beginnen	Имена существительные мужского и женского родов, обозначающие профессии людей	Понимать на слух рассказ о школьном дворе Сабины с опорой на картинку	Сравнивать высказывания немецких детей о школе	Уметь выражать своё отношение к школе		Ролевая игра «Интервью»
11. 1.10	Начало учебного года. О чем говорят дети в школьном дворе?	1	Буквосочетания (sch, tsch, sp, st, chs, th, ph)	Beisammen, weil	Вопросительные предложения с вопросами Wie? Warum? Was?	Понимать на слух диалоги между г-жой Геоманн и Сабиной; Свенном и Югтой	Уметь читать диалоги по ролям и понимать их содержание	Уметь вести беседу по тексту	Знать написание лексики по теме «Школа»	Работа со словарем
12. 7.10	Первый школьный день Марии	1	Звуки [g], [t], [s], М, [П]	Gratulieren, das Geschenk, die Zuckertüte, der Bonbon, der Teddy	...	Понимать на слух песенку «Guten Tag»	Уметь читать текст о первом школьном дне Марии с полным пониманием	Уметь вести беседу о первом школьном дне	Знать написание слов по теме «Первый школьный день»	Чтение текста «Первый школьный день Марии»

13. 8.10	Какой сегодня день недели?	1	Звуки [d], [t], [g], [n], k, [l]	Der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag, der Samstag, der Sonntag	Употребление предлога an в дательном падеже		Уметь читать текст о сказочных героях с полным пониманием	Уметь вести диалог-расспрос о начале учебного года	Знать написание дней недели	Контроль орфографических навыков
14. 14.10	Что мы делаем в субботу и воскресенье? Что нем. дети делают в выходные?	1	Интонация вопросительного предложения	Spazieren gehen	Слияние предлога an и артикля мужского рода в дательном падеже dem: an+dem=am	Понимать на слух телефонный разговор Хайки и Сабины	Уметь читать диалог по ролям	Уметь рассказывать о своих занятиях (о занятиях немецких детей) в воскресенье		Ролевая игра «Телефонный разговор»
15. 15.10	А что делает наш храбрый портняжка?	1	Звуки [h], [ch]	Das Buch, das Heft, der Bleistift, der Kuli, der Igel, der Hase	Спряжение глагола haben в настоящем времени	Понимать на слух основное содержание текста о храбром портняжке	Находить ответы на вопросы по тексту			Игра «Снежный ком»
16. 21.10 22.10	Повторение Контрольная работа	1		Das Schneiderlein, der Wald, die Sonne, die Blume, das Eichhörnchen, das Haus, die Tafel, die Eule, die Katze, der Hund, der Papagei, der Igel, der Hase	Спряжение глагола haben в настоящем времени		Уметь читать текст о храбром портняжке, заменяя рисунки знакомыми словами			Чтение текста с пропусками
17-18. 28.09 29.10	Кто еще хочет повторить?	2	Интонация в простом утвердительном предложении	Ein Stück Papier, der Fußboden, nehmen, legen, der Papierkorb, aufheben	Спряжение глагола haben в настоящем времени	Воспринимать текст «Die Papiersprache» на слух	Находить в тексте ответы на вопросы	Уметь предугадывать содержание текста по названию		Восприятие текста на слух
19. 11.11	Мы играем и поём!	1		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные знания, умения и навыки			Контроль усвоения ЗУН	

2 четверть (16 часов)

2. ОСЕНЬ. КАКАЯ СЕЙЧАС ПОГОДА? (10 часов); ноябрь

20. 12.11	Прогулка в парк. Как там осенью?	1	Аспирация звука [t]	Der Herbst, das Wetter, es regnet, der Wind, wehen, das Blatt, fallen, fliegen	Образование порядковых числительных от 13 до 19	Понимать на слух высказывания школьников об осени с опорой на текст и рисунки	Читать высказывания школьников об осени по ролям	Уметь описывать погоду осенью с опорой на текст и рисунки	Знать написание слов по теме «Осень»	Фронтальный опрос лексики
21. 18.11	А что делают Сабина и Свен?	1		Der Berliner Tiergarten, der Zoo, der Park	Образование сложных имен существительных	Уметь понимать на слух телефонный разговор	Уметь читать диалог по ролям	Уметь выражать мнение о погоде, составлять рассказ по вопросам и картинкам	Отвечать письменно на вопросы по теме «Осень»	Монологическое высказывание по теме «Осень»
22. 19.11	Здорово осенью у бабушки в деревне!	1		Der Apfel, die Birne, die Kartoffel, die Tomate, die Gurke, das Obst, das Gemüse, es gibt	Речевой оборот Wem?	Уметь воспринимать диалог о бабушкином саде на слух	Уметь читать диалог по ролям	Уметь вести диалог «На рынке»		Фронтальный опрос лексики
23. 25.11	Осенью все спелое	1	Интонация вопросительного предложения с вопросительными словами	Der Salat, die Apfelsine, die Banane	Изменение артикля имен существительных после глагола nehmen	Уметь понимать диалог о фруктах и овощах осенью на слух	Чтение диалога по ролям с последующим выполнением задания	Уметь вести диалог, играя в «хвастунов»		Контроль диалогической речи
24. 26.11	А что едят лесные животные?	1	Буквосочетания ie, eh	Der Bär, der Wolf, der Fuchs, der Fisch, fressen, der Vogel, die Maus, die Biene, die Nuss	Употребление отрицания kein/keine	Уметь воспринимать на слух стихотворение «Любите животных», небольшие рассказы-загадки	Уметь читать текст и подбирать рисунки к нему		Уметь находить и переписывать информацию из текста в таблицу	Игра «Угадайка!»

25. 2.12	Свен и Сабина разговаривают о любимых животных	1	Буквосочетания ie, eh	Lieben, das Lieblingstier	Употребление однокоренных слов	Понимать на слух диалог между С венном и Сабинной	Уметь читать диалог по ролям	Уметь инсценировать диалог о любимом животном и описывать животных в форме рассказа-загадки		Описание животного в форме рассказа-загадки
26. 3.12	Мы играем и поем	1	Долгота и краткость гласных звуков	Dick,		Уметь отгадывать (на слух) по описанию времени года, названия овощей и фруктов	Уметь читать фразеологизмы, высказывания и пословицы	Уметь описывать осень и лето, любимое животное; сравнивать людей с различными животными	Знать написание лексики по теме «Осень»	Словарный диктант
27-28. 9.12	Кто еще хочет повторить?	2		Der Witz, abhdngen von, witzig, der Bein, nennen, das Raubtier		Уметь выполнять задания после прослушивания текстов шуточного характера	Уметь читать тексты шуточного характера с поиском нужной информации			Контроль навыков чтения
29.	Резервный урок	1		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные знания, умения и навыки			Контроль усвоения ЗУН	
3. А ЧТО НАМ ПРИНОСИТ ЗИМА? (7 часов); декабрь										I
30. 10.12	Какая погода зимой?	1	Звуки [a], [e]	Der Winter, ьberall liegt Schnee, es schneit, spazieren gehen, alles ist weiss	Употребление безличных предложений		Уметь читать тексты о временах года и соотносить их с рисунками	Кратко описывать времена года с опорой на рисунки		Ответы на вопросы по теме «Времена года» с использованием безличных предложений

31. 16.12	Кто умеет отгадывать загадки о животных?	1		Fallen, nieder, die Eisbahn, der Baum, der See	Утвердительные и отрицательные предложения	Уметь воспроизвести ответы на вопросы прослушанного текста				Составление загадок о животных и временах года
32. 17.12	Что видит храбрый портняжка в парке?	1	Ударение в сложных словах	Schi laufen, Schlittschuh laufen, eine Schneeballschlacht machen, einen Schneemann bauen, rodeln, bauen, laufen	Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени		Уметь читать текст о храбром портняжке, заменяя рисунки знакомыми словами	Уметь описывать картинку по теме «Зима»	Знать написание слов по теме «Зима»	Описание картинок о зиме
33. 23.12	Почему дети радуются зиме?	1		Das Fest, das Feiertag, das Neujahr, das Weihnachten, kaufen, basteln		Уметь определять на слух количество голосов на автоответчике	Уметь читать текст о зиме с полным пониманием содержания	Уметь рассказать о зиме с опорой на вопросы	Знать написание слов по теме «Зима»	Словарный диктант
34. 24.12	Рождество - самый красивый праздник	1	Ударение в сложных словах	Die Weihnachten, der Weihnachtsbaum, die Kerze, das Neujahr	Образование сложных существительных		Уметь читать текст с полным пониманием с последующим выполнением заданий	Уметь кратко пересказывать текст о Рождестве с опорой на вопросы	Уметь подписывать поздравительные открытки к Новому году и Рождеству	Контроль навыков письма
35.	Мы играем, и поем и готовимся к новому году празднику	1	Интонация вопросительных предложений	Viel Glück, schmücken, guten Rutsch, ins Neue Jahr, am Himmel, leuchten, die Sterne, unten, oben, das Licht		Понимать на слух содержание рождественской песни	Уметь читать рождественские открытки и письма	Уметь вести диалог-опрос о русской зиме		Игра «Угадай-ка!»
36.	Резервный урок	1		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Знать песни, рифмовки, стихи к празднику			Контроль усвоения ЗУН	

3 четверть(19 часов)

4. У НАС В ШКОЛЕ МНОГО ДЕЛ (10 часов); январь-февраль

37. 13.01	Что больше всего любят делать Сабина и Свен в школе?	1		Rechts, links, vorn, die Tür, das Fenster, der Stuhl, der Schrank, die Wand	Вопросительные предложения со словами Was? Wen?	Уметь понимать текст «Mein Klassenzimmer» с опорой на рисунки	Уметь читать текст-описание классной комнаты Сабины	Уметь описывать картинку с классной комнатой	Знать написание новых слов по теме «Школа»	Отвечать на вопрос «Wer malt was?»
38. 14.01	Наши немецкие друзья вчера много рисовали. Не так ли?	1	Звук [ai]		Речевой оборот sehen Wen? Was?	Уметь понимать на слух слова и выражения по теме, речь учителя и одноклассников	Уметь читать текст с описанием классной комнаты, заменяя рисунки знакомыми словами	Уметь задавать вопросы по картинке и отвечать на них	Составлять текст с пропущенными словами	Фронтальный опрос лексики по теме
39. 20.01	Что сегодня делают наши немецкие друзья?	1		Ordnung machen, die Ecke, die Pinnwand, der Zettel, der Fasching, um 12 Uhr, der Gast			Уметь читать текст и выявлять незнакомые слова с помощью словаря	Уметь отвечать на вопросы о классной комнате, празднике Масленицы в России		Вопросно-ответные упражнения
40. 21.01	Что могут делать школьники в игровом уголке?	1	Звук [к]	Amüsieren, das Tuch, das Stoff, zum Beispiel	Употребление модального глагола können в настоящем времени	Понимать содержание рифмовки с новыми словами на слух	Уметь читать маленькие тексты, содержащие числительные	Уметь описывать классную комнату по картинке		Монологическое высказывание «Мой класс»
41. 27.01	Костюмированный бал в школе. Дети должны хорошо подготовиться. Не так ли?	1	Буквосочетание -ng в конце слов	Das Kleid, die Hose, das Hemd, die Jacke	Модальные глаголы müssen, müssen в настоящем времени; отрицательное местоимение kein	Уметь воспринимать на слух текст об одежде с опорой на рисунки	Уметь читать текст с полным пониманием и соотносить русские эквиваленты с немецкими предложениями		Знать написание слов по теме «Одежда»	Игра «Wie heißt es auf Deutsch?»

42. 28.01	На уроке немецкого языка у нас тоже много дел	1	Буквы - aeae, ue, oe	Die Stunde, die Deutschstunde	Употребление, образование, значение прошедшего времени (Perfekt)		Уметь читать текст и смешанные тексты-задачи, а также решать примеры	Уметь делать сообщения о том, что происходит на уроке немецкого языка		Контроль грамматических навыков
43. 3.02 4.02	Маскарад в Школе. Поём песню!	1		Schunkeln, denn, das Geheimnis, erkennen, sowie-so	Отрицание nicht с именами собственными	Уметь слушать и понимать телефонный разговор о карнавале	Уметь читать диалог по ролям	Уметь называть животных и сказочных персонажей	Уметь писать слова по теме «Одежда»	Игра «Маске, wer bist du?»
44-45. 10.02	Кто еще хочет повторить?	2		Holen, aufeinander			Уметь бегло читать текст «Das Faschingsfest» и понимать основное содержание текста			Контроль техники чтения и перевода
46. 11.02	Резервный урок	1		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные знания, умения и навыки			Контроль усвоения ЗУН	
5 ВЕСНА НАСТУПИЛА. А С НЕЙ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ, НЕ ТАК ЛИ? часов); март-апрель										
47. 17.02 18.02	Весна. Какая сейчас погода? Письмо нем. друзьям	1		Der Frühling, heraus, das Zimmer, der Junge, der Monat, schreiben, der März	Употребление безличного местоимения es		Уметь читать текст письма и находить ответы на вопросы к нему	Уметь описать погоду весной с опорой на вопросы, картинки	Уметь подписывать поздравительные открытки к 8 Марта	Контроль орфографических навыков
48. 24.02	«Весна, весна, я люблю тебя ...»	1		Lieb haben, warme Länder, zurück, heiЯ, das Meer		Воспринимать на слух содержание песни	Уметь читать текст песни «Das Jahr»	Уметь сравнивать погоду зимой и весной		Описание картинок о временах года
49. 25.02	Мы поздравляем наших мам с женским днём	1		Lieb, die Beste, die allerbeste, genau	Речевой оборот - дателительный и винительный падежи		Уметь читать подписи под рисунками и семантизировать слова по контексту	Уметь вести беседу, отвечая на вопросы о женском дне		Контроль понимания диалога с помощью теста

50. 3.03	Кого мы ещё поздравляем с женским днём?	1		Wird, blihen	Образование слабых глаголов в прошедшем времени (Perfekt)		Уметь читать поздравительные открытки		Уметь подписывать поздравительную открытку по образцу	Контроль грамматических навыков
51. 4.03	Семья Мюллер празднует Пасху	1	Буквосочетание [ск]	Der Osterhase, verstecken, das Osterei, bemalen, der Oster-kuchen	Спряжение глаголов backen, fahren в настоящем времени		Уметь читать подписи и соотносить их с картинками			Контроль прочитанного текста с помощью теста
52. 10.03	Скоро весенние каникулы	1	Ударение в сложных словах			Понимать на слух текст о весне	Уметь читать текст о храбром портняжке, вставляя пропущенные слова	Уметь вести беседу по теме «Весенние каникулы в деревне»		Беседа по теме «Весенние каникулы»
53. 11.03	Мы играем и поем	1		Der Frühling, heraus, das Zimmer, der Junge, der Monat, schreiben, der Mdrz	Употребление прошедшего времени (Perfekt), речевой оборот - дательный и винительный падежи			Уметь употреблять лексические единицы по теме в связном рассказе		Диктант
54-55. 17.03 18.03	Кто еще хочет повторить?	2		Der Schmetterling, im Sonnenschein, der Regen, ganz nass, bis zum Abend			Уметь читать текст о весне с полным пониманием	Уметь вести беседу по тексту, отвечая на вопросы	Уметь составлять предложения в прошедшем времени (Perfekt)	Тест на основе прочитанного текста
56.	Резервный урок	1		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные знания, умения и навыки			Контроль усвоения ЗУН	

4 четверть(14 часов)

6. ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ! РАЗВЕ ЭТО НЕ ПРЕКРАСНЫЙ ДЕНЬ?(8 ЧАСОВ) АПРЕЛЬ-МАЙ

57. 31.03	0 чём разговаривают Сабина и её мама?	1		Der Geburtstag, einladen, der Dezember, der Januar, der Juni, der Juli, der September		Уметь воспринимать текст о дне рождения с последующим выполнением заданий	Уметь читать диалог о дне рождения по ролям	Уметь начать беседу с приветствия (закончить фразой прощания)		Список дней рождений друзей
58. 1.04 7.04	Сабина пишет приглашение на день рождения	1		Eintreten, im Kreis, das Geburtstagskind			Уметь читать приглашения на день рождения в группах	Уметь рассказывать по рисункам о временах года, задавать вопрос «Wann hast du deinen Geburtstag?» и отвечать на него	Уметь писать приглашение на день рождения по образцу	Словарный диктант
59. 8.04	Что желает Сабина ко дню рождения?	1		Der Rock, die Bluse, sich wünsch, kaufen, der Verkäufer	Употребление глагола sich wünsch, личного местоимения в дательном падеже	Уметь воспринимать на слух полилог о дне рождения Сабины	Уметь читать полилог по ролям	Уметь выражать свое мнение о подарках на день рождения		Поздравление с днём рождения
60. 14.04 15.04	Подготовка ко дню рождения В магазине.	1		Der Geburtstag, einladen	Спряжение глагола haben, личные местоимения в дательном падеже		Уметь находить в прочитанном тексте русские эквиваленты	Уметь употреблять лексику по теме		Игра «Снежный ком»
61. 21.04 22.04 28.04	А что готовит Сабина? Пасха в Герм. Пасха в России	1	Звук [oi]	Die Wohnung, die Flasche, der Euro, Was kostet...?			Уметь читать диалоги в магазине, на рынке в группах по ролям и инсценировать их			Контроль диалогической речи

62-64 29.04 5.05 6.05	Сабина празднует день рождения Мой класс Повт.грам-ки	3	Глухие и звонкие согласные	Die Bonbons, die Geburtstagstorte mit Kerzen, die Vase mit Obst, der Apfelkuchen		Уметь понимать на слух сценку «Sven gratuliert Sabine zum Geburtstag»		Уметь разыгрывать сценку поздравления с днем рождения, описывать картинку	Уметь записать реплики своей роли	Составление диалога по образцу
65-66 12.05 13.05	Контр.раб Работа над ошибками	1		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь сочинять рифмовку, отвечать на вопросы Пулу, описывать картинки			Контроль усвоения ЗУН	
67-68 19.05 20.05	Игра-викторина Скоро каникулы!	2		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные знания, умения и навыки			Контроль усвоения ЗУН	
69-70. 26.05 27.05	Резервные уроки	2								