

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№	Тема урока	Кол -	Элементы содержания		Требования к уровню	Вид контроля.
			Лексика	Грамматика		
1 четверть(18 часов)						
1.МЫ УЖЕ МНОГО ЗНАЕМ И УМЕЕМ. ПОВТОРЕНИЕ (сентябрь)						
1. 4.09	Что мы можем рассказать о наших друзьях?	1	Nett, lustig, schцn, hilfsbereit, tapfer jung, viel Deutsch sprechen, gern zu Hause helfen, am Computer spielen	Спряжение глаголов (malen, gehen, turnen, rechnen); порядок слов в повествовательном предложении	Понимать на слух небольшие сообщения (приветствие Пикси)	Контроль аудитивных навыков - этикетный диалог
2. 9.09	Что мы можем рассказать о нас самих?	1	Meine Familie, die Oma, der Opa, die Tante, die Mutter, der Vater, die Geschwister, die Schwester, der Bruder, haben, arbeiten	Спряжение глаголов (lesen, geben, sehen, sprechen)	Знать спряжение сильных глаголов с корневой гласной «е»	Контроль лексико-грамматических навыков (лексико-грамматические упражнения)
3. 11.09	Что мы можем рассказать о начале учебного года?	1	Ein Schulranzen, eine Feder-tasche, eine Schultasche, das Buch, das Heft, der Kuli, der Bleistift, der BlumenstrauЯ ...	Употребление неопределенного артикля ein, eine в винительном падеже (Akkusativ)	Уметь рассказывать о начале учебного года	Контроль монологического высказывания «Начало учебного года»
4.	Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение)	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		
5. 16.09	Я и мои друзья (домашнее чтение)	1	Ein ganz besonderes Buch, die Zauberei, der Zauberspruch, zaubern, nass		Уметь читать тексты с пониманием основного содержания. Уметь высказать кратко своё мнение о содержании	Контроль понимания прочитанного текста с помощью тестовых заданий
6.	Резервный урок	1				
I. КАК БЫЛО ЛЕТОМ? сентябрь - октябрь						
7. 18.09	Что обычно делают наши немецкие друзья на летних каникулах?	1	Gewцhnlich, Hier grцnt und blцht alles! pflцcken, das Beet, gieЯen, manchmal, Rollschuh laufen, in der Sonne liegen ...		Уметь читать с полным пониманием текст о летних каникулах, семантизируя новую лексику по контексту	Контроль техники чтения и понимания текста: ответы на вопросы
8. 23.09 25.09	Здесь летнее письмо Занятия детей летом.	1	Denn, samstags, sonntags, Ball spielen, schaukeln, Fahrrad fahren, malen, Skateboard fahren ...		Уметь рассказывать о занятиях детей летом с опорой на серию рисунков	Фронтальный опрос лексики по теме «Летние каникулы»

9. 30.09 2.10	Есть ли летние каникулы у животных? Что делают животные летом?	1	Das Kalb, das Pferd, das Schaf, das Schwein, das Huhn, die Kuh, (keine) Angst haben ...		Уметь читать текст с полным пониманием содержания и осуществлять поиск нужной информации в тексте. Уметь рассказать о своём любимом животном	Контроль монологического высказывания «Мое любимое животное»
10-11. 7.10 9.10	Какая погода была летом?	2	Es regnet seinen Lauf. Und wenn's genug geregnet hat, dann hoert es wieder auf	Употребление прошедшего разговорного времени Prefekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben	Уметь употреблять в речи прошедшее разговорное время Prefekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben	Контроль грамматических навыков - грамматические упражнения
12. 14.10	У многих детей летом дни рождения?	1	Wenn, noch mehr, heiЯe Wurstchen mit Brot, der Kuchen, das Zauberwort, Wurstchen grillen, zaubern		Понимать на слух небольшой по объему диалог; читать его по ролям и отвечать на вопросы по его содержанию	Контроль диалогической речи - диалог «День рождения»
13-14. 16.10 21.10	Мы играем и поем Повторение	2			Знать слова, обозначающие цветы, которые цветут в саду весной и летом, а также овощи и фрукты. Уметь играть в игру «Отгадай» и понимать одноклассников	Словарный диктант
15. 23.10	Контрольная работа	1				
16-17. 28.10	Читаем сказку	1	Krumme Beine, ich habe gewonnen!		Уметь выразительно читать текст и понимать основное содержание	Контроль понимания прочитанного текста с помощью тестовых заданий
18. 30.10	Ура! Каникулы!	1				

2 четверть(12 часов)

II. А ЧТО НОВОГО В ШКОЛЕ? ноябрь

19. 11.11	У наших немецких друзей новый кабинет	1	Das Fensterbrett, niemand, zwanzig, einundzwanzig, dreiЯig, vierzig ... hundert	Употребление и образование количественных числительных до 100	Уметь образовывать количественные числительные до 100 и использовать их в речи	Контроль грамматических навыков - грамматические задания
20. 13.11 18.11	Что же мы делаем в классе?	2	Ganz anders, noch schцner	Употребление прошедшего разговорного времени Prefekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben	Уметь беседовать о летних каникулах, употребляя прошедшее разговорное время Prefekt	Контроль аудитивных навыков - беседа о летних каникулах
21. 20.11 25.11	У Сабины и Свена новое расписание уроков	1	Das Fach, (die) Mathematik, (die) Kunst, (die) Religion, (die) Textilarbeit, (das) Werken, (die) Sachkunde, krank, jeden Tag, der Stundenplan	Употребление и образование порядковых числительных	Знать слова, обозначающие предметы. Уметь составить расписание уроков	Контроль произносительных навыков - фонетические упражнения

22. 27.11 2.12	А какие любимые предметы у наших друзей? Осень.	1	Ndhen, stricken, das Lieblingsfach	Употребление и образование порядковых числительных	Уметь воспринимать на слух высказывания немецких детей о любимых школьных предметах и самим формулировать подобные высказывания	Контроль монологического высказывания «Мое расписание»
23 24. 4.12	Немецкие друзья готовятся к Рождеству	2	Die Schürze, das Stofftier, der Bilderrahmen	Употребление прошедшего разговорного времени Prefekt слабых и сильных глаголов со вспомогательным глаголом haben	Уметь читать письмо Свена о подготовке к Рождеству и отвечать на вопросы по его содержанию	Контроль техники чтения и понимания содержания текста с помощью вопросов
25- 26. 9.12 11.12	Мы играем и поем Рождеств.открытка	2	Der Tannenbaum, klingen, verschneien, nah, tief, fern ...		Уметь описывать рисунки с изображением осеннего и зимнего пейзажей и рождественские открытки. Уметь написать поздравительную открытку	Контроль лексико-грамматических навыков - упражнения типа «Вставь в предложение пропущенные слова!»
27- 28. 16.12	Что бы вы еще хотели повторить?	2	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		
29. 18.12 23.12	Контрольная работа Работа над ошибками	1	Eine Frühstückspause, der Neue, die Türkei, der Platz ...		Уметь рассказать о расписании уроков в школе. Понимать содержание текста, уметь отвечать на вопросы к тексту	Контроль понимания прочитанного текста с помощью тестовых заданий
30. 25.12	Рождество и Новый год	1				
3 четверть(24 часа)						
Ш. У МЕНЯ ДОМА... ЧТО ТАМ? январь - февраль						
31. 13.01	Сабина живет в уютном доме	1	Gemütlich, sorgen für, deshalb, fit, das Wohnzimmer, das Schlafzimmer, die Küche, das Badezimmer, die Toilette	Образование и употребление сложных слов (das Wohnzimmer, das Schlafzimmer, das Badezimmer)	Уметь расспрашивать о том, кто, где живет?	Контроль вопросно-ответной формы работы по теме урока
32. 15.01	А где живут Кевин и Свен?	1	Das Stadtzentrum, die Etage		Уметь читать в группах тексты, находить новые слова в словаре. Уметь пересказывать содержание текста	Контроль чтения текста с полным пониманием содержания, ответы на вопросы
33-34. 20.01 22.01	В квартире. Где что стоит?	2	Die Lampe, die Nummer, das Video, das Sofa, die Möbel, das Foto, der Computer, in, an, auf, vor		Уметь воспринимать на слух и читать небольшие по объему тексты, отвечая на вопросы по содержанию прочитанного с опорой на рисунок. Уметь задать вопрос к тексту и записать его	Контроль аудитивных навыков - аудиовизуальный диктант

35. 27.01	Сабина рисует свою детскую комнату	1	Rechts, vorn, an der Wand, der Sessel, in Svens Wohnung, links, der Fernseher, der Schrank, in, an, auf, vor	Употребление существительных в дательном падеже Dativ	Уметь отвечать на вопрос «Wo?» с помощью существительных в дательном падеже Dativ после предлогов in, an, auf, vor	Контроль лексико-грамматических навыков
36. 29.01	Марлиз в гостях у Сандры	1	Genug des Guten, das Erdgeschoss, die Garage, überhaupt, der Saft, besuchen, das Stöck, ein Stöck Kuchen, Greif bitte zu! Es schmeckt!	Употребление отрицания «kein» перед существительными	Уметь употреблять отрицательное местоимение «kein» перед существительными	Контроль грамматических навыков - грамматические задания с отрицанием «kein»
37- 38. 3.02 5.02	Мы играем и поем Что где в комнате?	2	Der Lieblingsplatz	Образование и употребление сложных слов (der Lieblingsplatz)	Знать, как образуются сложные существительные. Уметь писать письмо по образцу; рассказывать о себе (адрес, дом, квартира, любимое место в квартире)	Контроль орфографических навыков - письмо, монологическое высказывание «О себе»
39-40.	Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение)	2				
41. 10.02	Мой дом - домашнее чтение	1	Das Tüpfchen, aufhören, kochen, voll Brei, jeder Mensch		Уметь читать и понимать основное содержание текста	Контроль понимания прочитанного текста с помощью тестовых заданий
42.	Резервный урок	1				

IV. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ? март - апрель

43. 12.02	Что делают наши друзья в выходные дни?	1	Jede Woche, die Freizeit, das Ende, sind zu Ende, das Schwimmbad, die Ausstellung, in den Zoo gehen, das Theater, ins Theater gehen	Употребление существительных в винительном падеже Akkusativ (Wohin?)	Уметь употреблять в речи речевые образцы, обозначающие направленность действия	Контроль грамматических навыков - задания по грамматике
44. 17.02	А как проводят выходные дни домашние животные?	1	Anstecken, Unsinn machen, laut, schallen, Fahrrad fahren, Bücher lesen, ins Kino gehen, viel fernsehen		Уметь отвечать на вопрос «Was macht ihr am Wochenende?» с опорой на образец	Контроль вопросно-ответной формы работы
45. 19.02	Что делает на выходных семья Свена?	1	Der Tiger, die Schlange, der Loewe, die Giraffe, der Affe, der Baer, beim Fгьhstöck, der Elefant, der Tierpfleger, das Futter	Склонение имён существительных, падежи, вопросы к падежам	Знать падежи имён существительных, вопросы к падежам	Контроль грамматических навыков - задания на склонение имён существительных

46- 47. 24.02 26.02	Что наши немецкие друзья делают в свободное время? грамматика	2	Gefallen, das Fleisch, die Zoohandlung		Уметь вести беседу по прочитанному тексту, осуществляя перенос на себя	Контроль диалогических навыков, диалог «Что мы делаем в свободное время?»
48. 3.03	Пикси охотно рисует животных	1	Der Kopf, das Ohr, der Schwanz, lang, kurz	Склонение имён существительных	Уметь озвучивать рисунок о животном - рассказать всё о нём	Описание животного, изображенного на рисунке
49 -50. 5.03 10.03	Мы играем и поем Открытка Школьники в цирке	2			Уметь делать краткое сообщение при ответе на вопрос «Was macht ihr am Wochenende?» Понимать речь одноклассников о животных	Контроль монологического высказывания «Мои выходные»
51 -52. 12.03	Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение)	мно				
53. 17.03	Выходные в немецкой семье - домашнее чтение	1	Darf ich herein? wird boese, Na, warte! wegfliegen, pussten, der Stein, feststehen, ums Haus, auslachen		Понимать прочитанные тексты о животных	Контроль понимания прочитанного с помощью тестовых заданий
54. 19.03	Ура! Каникулы!	1				
4 четверть(16 часов)						
V. СКОРО НАСТУПЯТ КАНИКУЛЫ (апрель - май)						
55. 31.03 2.04	Какая погода весной? Свободное время	1	Das Pfeifen, das Zwitschern, einmarschieren, mit Sang und Schalle, das Tirilieren, der Punkt, das Komma, der Strich, fertig, das Gesicht, der Kopf, dunkel, das Auge, die Nase, der Mund, das Ohr, das Haar, blond		Знать и употреблять новую лексику по теме «Весна». Уметь кратко описать погоду весной	Контроль лексических навыков - словарный диктант
56. 7.04 9.04	Погода в апреле очень переменчива	1	Bald, der Malkasten, das Schreibwarengeschdft	Употребление модальных глаголов wollen, koennen, muessen	Знать и уметь употреблять в речи модальные глаголы wollen, kцnnen, mцssen	Контроль грамматических навыков - спряжение модальных глаголов
57. 14.04 16.04	Какие праздники отмечают весной?	1	Der Festkalender, der Kцrper, der Arm, das Bein, die Hand, der FuЯ, der Frцhlingsanfang, der Ostern, der Maifeiertag, der Muttertag, der Sommeranfang, der internationale Kindertag, der Tag des Sieges, der internationale Arbeitertag, der internationale Frauentag ...		Уметь описывать внешность Петрушки с опорой на вопросы. Уметь отвечать на вопросы о праздниках весной	Контроль вопросно-ответной формы работы по теме урока

58- 59. 21.04	Мы готовимся к празднику Праздничные костюмы	2	Aus Gummi, wackeln = pendeln, der neuste Hit, sondern, der Cent		Уметь рассказать о подготовке детей в Германии ко Дню матери. Понимать на слух тексты «Выходные дни»	Контроль монологического высказывания «Подготовка к празднику»
60. 23.04 28.04	Что мы делаем на праздниках? Пасха в Германии и России	1	Sich verkleiden, vergleichen, die Einladung, das Klassenfest, die Maske, das Kostüm	Употребление прилагательных в различных степенях сравнения	Уметь описывать различные персонажи, употребляя степени сравнения прилагательных	Контроль грамматических навыков - степени сравнения прилагательных (подстановочные упражнения)
61-62. 30.04 5.05	Повт.Квартира. Повт. Лето.	2	Der Hals, die Locken, die Tatze, stachelig, gucken, zappelig, bellern, fürchterlich, lecken, streicheln		Понимать на слух описание внешности человека и делать рисунок по описанию	Контроль аудитивных навыков - ответы на вопросы
63-64. 7.05 12.05	Повторение. Контрольная работа.	2				
65. 14.05	Работа над ошибками	1	Sich verstecken, klopfen, die Stimme, weggehen, der Jaeger		Понимать тексты с описанием праздников в России и Германии	Контроль понимания прочитанного с помощью тестовых заданий
66- 67. 19.05 21.05	Праздники в России и Германии - домашнее чтение. Инсценировка сказки.	2				
68. 26.05	Концерт «Говорим и поём на немецком!»	1				
69.-70 28.05	Резервные уроки.					

