

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс (105 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания			Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля
			Лингво-страноведение	Лексика	Грамматика		
1 четверть. Повторительный курс. Привет, 5 класс!(10часов) сентябрь							
2.09 4.09	1-2. Первый школьный день в новом учебном году. Кого мы видим в школьном дворе? Как дети знакомятся?	2		Sich bekannt machen, sich freuen ueber, ein Neuer, eine Neue, genau		Уметь рассказывать о себе, своей семье по опорам. Уметь воспринимать на слух связное сообщение	Контроль устной речи
8.09	3. Родители новых учеников тоже знакомятся	1		Der Bekannte, die Bekannte	Возвратные местоимения и их употребление в речи.	Уметь воспринимать диалог на слух и читать диалог по ролям. Уметь сделать перевод песни.	Контроль диалогической речи
9.09	4-5. Мы знакомимся с новым сказочным персонажем	2		Schlau, ueberlisten, verwandeln, befreien.	Спряжение глаголов в Praesens. Повторить основные схемы предложений и составлять рассказы, используя их в качестве опор.	Уметь воспринимать на слух текст и читать его с полным пониманием содержания	Контроль навыков чтения.
11.09 15.09	6.-7. Что дети обычно делают во время летних каникул? Грамматика: степени сравнения прилагательных	2		Das Land, auf dem Lande. aufs Land, die Wiese.	Систематизировать знания У. о степенях сравнения прилагательных.	Уметь рассказывать о лете с опорой на рисунки и лексику. Уметь называть цветы и домашних животных	Контроль лексических навыков. Контроль устной речи.
8.-9 16.09 16.09	Что делали летом Сабина, Свен и другие дети. Погода летом.	2		Sich freuen	Употребление возвратных глаголов. Систематизация знаний о Perfekt.	Уметь употреблять возвратные глаголы в речи. Уметь использовать в речи Perfekt.	Контроль грамматических навыков
18.09	10. Дети говорят о своих летних каникулах. Наши впечатления о лете.	1		Die Kusine, zu Gast sein, Gute Reise, Viel Spass!	Тренировка Perfekt	Уметь читать и инсценировать диалог. Уметь читать письмо и отвечать на вопросы. Выучить стихотворения Манфреда Мая	Контроль диалогической речи, Контроль орфографических навыков

	Учить немецкий язык- значит знакомиться со страной и людьми.		Br.Grimm,W.Hauf, J.W.Goethe,F.Schill er,H.Heine,R.Koch, K.Benz			Иметь представление об писателях и поэтах, об именах великих ученых.	Контроль страноведческого материала
--	--	--	---	--	--	--	--

ОСНОВНОЙ КУРС (90 часов); октябрь - май

1. СТАРЫЙ НЕМЕЦКИЙ ГОРОД. ЧТО В НЕМ? (17 часов)

11-12 22.09 23.09	Старый немецкий город. Что в нём? Грамматика: отрицание	2		Die Kirche, das Rathaus, das Schloss, die Burg, die Schule, die Stadt, das Haus, die Strasse, die Fabrik, der Ritter, der Jugendklub, modern	Типы образования множественного числа имен существительных; отрицания kein, nicht	Уметь использовать новую лексику при названии городских зданий, строений, выражать согласие/несогласие	Контроль лексических, грамматических навыков в устной речи
13-14. 25.09 29.09	Город. Какой он? На улице немецкого города.	2		Das Mittelalter, das Dach, unter roten Ziegeldächern	Употребление определенного и неопределенного артикля? Тренировка новой лексики с отрицанием «kein»	Уметь воспринимать тест на слух с пониманием основного содержания, читать текст с полным пониманием прочитанного	Контроль навыков письменной речи
15-16 30.09 2.10	Разыгрываем сценки Город.	2		Ich bin hier fremd, fremd, die Begegnung		Уметь выразительно читать диалоги, составлять диалоги по аналогии	Контроль диалогической речи
17-18. 6.10 7.10	Кот в сапогах рассказывает о городе. Старая крепость	2		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь рассказывать о городе, называть и характеризовать отдельные городские достопримечательности	Контроль усвоения ЗУН
19. 9.10 13.10 14.10 16.10 20.10 21.10 23.10	Повторение. Что есть в городе? Описание города Аудирование Повторение Контрольная работа Работа над ошибками Пишем письмо о городе	7				Уметь писать письмо и рассказывать о своём городе (деревне)	Контроль лексики (диктант),
20. 29.10 31.10	Учить немецкий язык - значит знакомиться со страной и людьми Осенние каникулы	2	Berlin - das Schloss Charlottenburg, Weimer, Leipzig - historische Buergerhäuser	Berlin - das Schloss Charlottenburg, Weimer, Leipzig - historische Buergerhäuser		Уметь, показывая фотографии, называть город Германии и то, что в нём находится, выражать свое мнение	Контроль усвоения страноведческого материала

2 четверть. II. В ГОРОДЕ... КТО ЗДЕСЬ ЖИВЕТ? (9 часов)

22-23 10.11 11.11	Жители любят свой город. Грамматика: указательные местоимения.	2		Der Beruf, was ist er/sie von Beruf? Der Arbeiter, der Arzt, der Angestellte, der Handwerker, der Ingenieur, der Rentner, das, Gespenst, verschieden	Указательные местоимения: dieser, jener; словосложение как один из распространенных в немецком языке способов словообразования	Уметь распознавать и употреблять в речи и на письме сложные существительные с указательными местоимениями	Контроль лексических, грамматических навыков в устной речи
24-25 13.11 17.11	Кто люди по профессии? Вывески в городе	2		Die Geschäfte, die Schaufenster, die Schilder, das Symbol, seid ihr/bist du damit einverstanden.	Словосложение как один из распространенных в немецком языке способов словообразования	Уметь употреблять лексико-грамматический материал в устной и письменной речи; уметь при чтении текста пользоваться сносками, словарем, языковой догадкой	Контроль ведения тетрадей
26-27 18.11 20.11	Магазины в городе Что люди говорят о городе?	2		Das Zeug, die Ware		Уметь вести диалог-спор о погоде, диалог-обмен мнениями о городе, его жителях: людях, животных (высказывание разных точек зрения)	Контроль диалогической речи
28-29 24.11 25.11	Повторение Домашнее чтение	2		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь рассказывать о городе, в частности называть и характеризовать жителей города	Контроль усвоения ЗУН
30 27.11	Моя деревня.	1		повторение	повторение	Работа с РТ, работа над проектом....	Контроль устной речи
31	Учить немецкий язык - значитзнакомиться со страной и людьми		Die Haustiere, Fische, Wellensittiche, Kanarienvögel, Kaninchen, Hamster, Schildkröten	Die Haustiere, Fische, Wellensittiche, Kanarienvögel, Kaninchen, Hamster, Schildkröten		Уметь давать письменный и устный комментарий, запрашивать информацию у партнера о домашних животных	Контроль усвоения страноведческого материала

III. УЛИЦЫ ГОРОДА. КАКИЕ ОНИ? (13 часов)

32-33 1.12	Какие улицы в городе?	1		Die Gasse, zu Fuß gehen, der Fussgaenger, die Fussgaengerzone, einkaufen, die Telefonzelle, die Litfasssäule, still, laut, lang, kurz, breit, schmal, der Verkehr, das Verkehrsmittel, die Straßenbahn	Спряжение сильных глаголов в настоящем времени (im Präsens)	Уметь строить предложения из выученных слов, употреблять глаголы essen, laufen, fahren	Контроль устной речи на базе изучаемого лексического материала
34-35 2.12 4.12	Движение в городе.	2		Das (unbekannte) Lebewesen, nennen, warten auf, passieren, nah		Уметь читать текст с полным пониманием содержания	Контроль техники чтения и перевода
36-37 8.12 9.12	Знакомство с новыми персонажами. Грамматика: притяжательные местоимения.	2		Die Verkehrsampel, die Verkehrsregel, das Licht, halten, bei Rot/Gelb/Grün, dürfen, bedeuten, stehen bleiben	Принадлежность с помощью притяжательных местоимений eure, sein, ihr, Ihr	Уметь выражать принадлежность с помощью притяжательных местоимений	Контроль грамматических навыков
38-39. 11.12 15.12 16.12 18.12	Описание улицы. Повторение Контрольная работа Работа над ошибками	4		Изученный лексический материал Работа с песней. (чтение перевод...)	Изученный грамматический материал	Уметь рассказать о городе, используя знакомые и новые лексические единицы: описать разные аспекты жизни городской улицы, охарактеризовать улицы города, уличное движение	Контроль усвоения ЗУН
40 22.12 23.12	Немецкая сказка Рождество в Германии	2		повторение	повторение	Работа с РТ, работа над проектом....	Контроль устной речи
41. 25.12	Учить немецкий язык - значит знакомиться со страной и людьми Новый год в Германии и России	1	Deutschen Automarken, Litfasssäule, Telefonzelle	Opel, Mercedes Benz, BMW = Bayerische Motorenwerke		Уметь воспринимать небольшие тексты на слух; сравнивать сведения своей страны и страны изучаемого языка	Контроль усвоения страноведческого материала

3 четверть.IV. ГДЕ И КАК ЗДЕСЬ ЖИВУТ ЛЮДИ? (9 часов)

42-43. 12.01 13.01	Где и как живут люди? Город Габи	2		Das Hochhaus, das Einfamilienhaus, das Mehrfamilienhaus, der Wohnblock, hoch niedrig, bequem	Указание на местоположение предмета с помощью наречий и сочетаний существительных с предлогом	Уметь отвечать на вопрос Wo? (Где?), указывая местоположение предметов	Контроль лексических навыков
44-45. 15.01 19.01	На улице города Дом Габи	2		Der Platz, der Markt, die Vorstadt, der Stadtteil, das Sprichwort	Употребление существительных в Dativ после предлогов "in, an, auf, hinter, neben, vor, zwischen" при ответе на вопрос "wo?"	Уметь читать с полным пониманием тексты разного характера (описание, диалоги) по тематике данного раздела	Контроль чтения текста с полным пониманием
46-47 20.01 22.01	Комната Габи Моя комната	2		Der Planet, die Erde, die Natur, das Gras		Уметь вести беседу о разных городских объектах в незнакомом городе	Контроль устной речи на базе изучаемого лексико-грамматического материала
48-49 26.01	В комнате	1		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь выразить свое мнение об условиях жизни в городе, в домах и квартирах разного типа	Контроль усвоения ЗУН
50 27.01	Дома много работы.	1		повторение	повторение	Работа с РТ, работа над проектом....	Контроль устной речи
51. 29.01	Учить немецкий язык - значитзнакомиться со страной и людьми	1	Ein Fachwerkhaus, ein Reihenhaus, ein Wohnsilo, Berlin - das Reichstagsgebäude, Köln, der Dom, die Wartburg in Thüringen	Ein Fachwerkhaus, ein Reihenhaus, ein Wohnsilo, Berlin - das Reichstagsgebäude, Köln, der Dom, die Wartburg in Thüringen		Иметь представление о домах в Германии, их типах и особенностях	Контроль усвоения страноведческого материала

V. У Габи дома? Что мы здесь видим? (11 часов)

52-53 2.02	Город Габи в разное время года	2		Das Erdgeschoss, der Stock = das Stockwerk, die Etage, die Treppe, die Küche, die Toilette, das Badezimmer, der Vorgarten, das Blumenbeet, der Berg, fueren, das Herz, der Liebling, das/der Vogelbauer		Уметь описывать дом, квартиру, комнату, используя новый лексико-грамматический материал	Контроль грамматических, лексических навыков
3.02	На улице						
54-55. 5.02	Называем дату.	2		Die Leuchte, hängen, die Gardine, über, gemütlich, unter		Уметь понимать на слух. Читать тексты с полным пониманием при условии, что они построены на знакомом лексическом материале	Контроль орфографических навыков, контроль навыков чтения
9.02	Праздники в Германии.						
56-57. 10.02	Гр-ка: дат.и вин.падежи	2		Das Essen zubereiten, teilen, das Geschirr abwaschen, pflanzen, den Muell, manchmal, die Fenster putzen, das Reinemachen, beim Reinemachen helfen		Уметь описывать комнаты в доме, уметь читать тексты в группах для обмена информацией	Контроль диалогической речи
12.02	ПАСХА						
58-59 16.02	Откуда пасхальный заяц?	2		Изученный лексический материал	Спряжение глагола helfen, личные местоимения в Dat.б глаголы с отделяемыми приставками	Уметь выражать свое мнение (в устной или письменной форме) о прочитанном	Контроль усвоения ЗУН
17.02	Что мы уже знаем и умеем?						
60 19.02	Повторение	2		повторение	повторение	Работа с РТ, работа над проектом....	Контроль устной речи
24.02	Работа с песней						
61 26.02	Учить немецкий язык - значитзнакомиться со страной и людьми	1	Kinderzimmer,Spirelache, der technische Fortschritt.	Das Doppelstockbett, die Spielzeuecke, die Eisenbahn		Иметь представление о традициях быта, семейной жизни в Германии	Контроль усвоения страноведческого материала

VI. Как выглядит город Габи в разные времена года?(9 часов)

62-63	Что учишь, то и знаешь!	2		Du hast recht, Es ist heiter, das Unwetter, Es ist bewölkt, Es gibt Gewitter, Es blitzt, Es donnert, Es ist 10Grad über /unter null	Безличные предложения	Уметь пользоваться новой лексикой и речевыми оборотами при описании погоды	Контроль лексико-грамматических навыков
2.03	Планета в опасности!						
3.03	Описание погоды						
64-65	Мы читаем и пишем	2		Der Tag des Sieges, der Frühlings- und Arbeitstag, der internationale Kindertag, heute, morgen, übermorgen, gestern, vorgestern, Welches Datum ist heute?	Образование порядковых числительных	Уметь читать тексты с основным пониманием содержания. Уметь писать поздравления...	Контроль навыков письма, контроль понимания аутентичный текст с предварительно снятыми трудностями
5.03	Открытка с 8 Марта						
9.03	Порядковые числительные						
66-67.		2		Die Bastelei, das Tonpapier, einpacken, das Ueberraschungsei, der Filzstift, der Klebstoff		Уметь вести беседу о погоде, временах года, инсценировать диалог	Контроль общеучебных умений: навыков работы с диалогическим текстом, контроль навыков аудирования
10.03	Модальные глаголы						
12.03	Мы мастерим. Описание поделки.						
68-69.		2		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь выразить свое мнение (в устной или письменной форме) о прочитанном	Контроль усвоения ЗУН
16.03	Повторение						
17.03	Контрольная работа						
70		1				Работа с РТ, работа над проектом....	Контроль устной речи
71.	Учить немецкий язык - значит знакомиться со страной и людьми	1	Weihnachten, Weihnachtsmarkt, Karneval, Ostern, selbsgebastelte Geschenke	Weihnachten, Weihnachtsmarkt,		Расширить представление учащихся о стране изучаемого языка, о её традициях и праздниках	Контроль усвоения страноведческого материала
19.03							

VII. Генеральная уборка в городе. Замечательная идея! Но.... (10 часов)

72-73. 30.03 31.03	Что хотят дети иметь в своём городе? Инфинитивный оборот	2		Erfahren, in Gefahr sein, schmutzig, verschmutzen, die Welt, die Umwelt, der Boden, schützen, der Umweltschutz, die Arbeitsgemeinschaft, der Bauarbeiter, der Buergermeister, Weg!	Модальные глаголы "müssen"u "sollen"	Уметь комментировать действия, выполняемые при изготовлении подарков к празднику, пользуясь речевыми оборотами с дополнением в винительном падеже	Контроль лексико-грамматических навыков. Контроль употребления в речи модальных глаголов.
74-75. 6.04 7.04	Карманные деньги Кто где работает?	2		Die Pflanze, das Lineal, die Schere, der Radiergummi, das Streichholz, die Schachtel, der Zirkel, alles Nötige	Речевые обороты с дополнением в винительном падеже. Личные местоимения в винительном падеже. Спряжение глагола nehmen по аналогии с глаголами sehen, brauchen	Уметь выразительно читать поэтический текст, высказываться о прочитанном, используя оценочную лексику	Контроль техники чтения и произносительных навыков
76-77 9.04 13.04	Грамматика: прош. время Степени сравнения прилагательных	2		Die Sache, die Ueberschrift, ohne	Повторение степеней сравнения прилагательных	Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной речи, вести разговор по телефону	Контроль устной речи
78-79 14.04	Мой проект города.	2		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал, повторить употребление предлогов	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, уметь высказываться о профессиях	Контроль усвоения ЗУН
80 16.04	Космос о городе	1		повторение	повторение	Работа с РТ, работа над проектом....	Контроль устной речи
81. 20.04	Учить немецкий язык - значитзнакомиться со страной и людьми Приглашение на праздник	1	Wunschberufe von deutschen Kindern	Zoodirektor, Fotomodell, Nachtwächter, Dolmetscherin		Иметь представление о стране изучаемого языка, о жизни сверстников в Германии, об их мечтах... (о профессиях о которых мечтают дети)	Контроль усвоения страноведческого материала

VIII.Снова гости прибывают в город. Как вы думаете, какие? (9 часов)

82-83		2		Das Feld, das Geld, das Taschengeld, der Euro, haben, kosten, sparen, wozu? Etwas, billig, teuer	Речевые обороты с глаголом haben, с оборотом um ... zu + Infinitiv	Понимать речь одно-классников и учителя; пользоваться глаголом haben для указания на обладание; пользоваться инфинитивным оборотом um ... zu + Infinitiv для выражения цели какой-либо деятельности	Контроль лексико-грамматических, произносительных навыков
21.04	Накрываем стол.						
23.04	Праздничные блюда.						
84-85	Повторение	2		Schnecke, der Sand, Sehr nett von dir/ Ihnen! Die Bank, enden, Wie endet die Geschichte?	Употребление предлогов с Dativ u Akkusativ	Уметь читать стих./ аутентичный текст с Общим охватом содержания, находить в нем ответы на поставленные вопросы	Контроль чтения с полным пониманием текста описательного характера / диалогов при помощи сносок, словаря
27.04	Город						
28.04	Улица						
86-87	Давайте поговорим! Диалог об увлечениях друзей. В доме Габи (диалог)	2		Bewundern, sich interessieren für(Akk), Wofür interessierst du dich?, die Sehenswürdigkeit, Wohin? dorthin	Изученный грамматический материал	Уметь инсценировать диалог-образец, в т. ч. с частичной заменой реплик	Контроль навыков диалогической речи
30.04							
4.05							
88-89.	Что мы уже знаем и умеем	1		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь рассказывать о будущем городе, о планах застройки (защита проекта)	Контроль усвоения ЗУН
5.05							
90	Домашнее чтение	1		повторение	повторение	Работа с РТ, работа над проектом....	Контроль устной речи
7.05							
91.	Учить немецкий язык-значит знакомиться со страной и людьми	1	Das Europäische Geld, Sparbüchsen für Münzen	Das Euro - Geld		Иметь представление о современной жизни Германии, о её денежной единице	Контроль усвоения страноведческого материала
11.05	Нем.деньги						

IX. Наши немецкие друзья готовят прощальный праздник? А мы? (8 часов)

92-93. 12.05	Что учишь, то и знаешь! Предлоги.	1		Der Abschied, Abschied nehmen von, vorbereiten, morgens, vormittags, nachmittags, abends, schmücken, das Notizbuch	Предлоги с Akkusativ "durch, für, ohne, um"	уметь вести диалог-расспрос о городе. Уметь пользоваться новым лексическим материалом по теме	Контроль лексико-грамматических навыков
94-95 14.05	Мы читаем и пишем Приглашение на праздник	1		Backen, das Brot, die Butter, der Käse, die Wurst, den Tisch decken, die Tasse, die Untertasse, der Teller, der Teelöffel, die Gabel, das Messer		Уметь читать приглашение на прощальный вечер, читать небольшие тексты, уметь петь немецкие песни	Контроль техники чтения и произносительных навыков
96-97. 18.05 19.05	Повторение Контрольная работа	2				Уметь вести беседу в ситуациях, связанных с подготовкой праздника: украшение зала, подготовка праздничного стола, приём гостей	Контроль навыков диалогической речи
98-99 21.05	Работа над ошибками	1		Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		Контроль усвоения ЗУН
100-101 25.05	Поём на немецком!	1		повторение	повторение	Работа с РТ, работа над проектом....	Контроль устной речи
102-103 26.05	Учить немецкий язык – значитзнакомиться со страной и людьми	1				Иметь представление о Германии, её истории	контроль усвоения страноведческого материала
104-105 28.05	Резервные уроки Скоро каникулы!	1					

