

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Сукроменская средняя общеобразовательная школа Бежецкого района Тверской области

Принята на заседании ШМО
протокол № 1 от 29.08.2014
Председатель _____
Л.А.Путинцева

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе _____
Л.А.Путинцева

«Утверждаю»
Директор
школы _____
В.И.Русина
Приказ № 51-38 от
29.08.2014

*Рабочая программа
по сельскохозяйственному труду
в 5 – 7 классах*

Учитель: Клепикова В.Н.

2014 – 2015 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду отвечает требованиям государственных стандартов по формированию знаний, умений и навыков учащихся школы. Основными целями данной программы являются: углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово – ягодных культур, формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Данная программа предназначена для учащихся 5-7 классов, рассчитана на учебный год.

В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков).

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека; которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся получают возможность овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники познакомятся с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно-опытном участке учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян. После занятий учащиеся выполняют индивидуальные или групповые задания учителя, которые помогают в решении комплекса следующих учебно-воспитательных задач:

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; цветоводстве; животноводстве.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников; целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивает мышление и мелкую моторику; способность к пространственному анализу; речи; внимание; памяти. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

Учащиеся знакомятся с уборкой урожая картофеля, столовых корнеплодов, хранением столовых корнеплодов, посадкой плодовых деревьев в молодом саду, видами кормов, выращиванием картофеля, цветами.

К концу обучения учащиеся: получат возможность узнать: сроки уборки картофеля, виды хранилищ, способы выращивания плодовых деревьев, виды кормов, строение картофеля, химический состав, биологические особенности, грибные и бактериальные болезни, вредителей картофеля цветочных растений, ручной инвентарь.

Получат возможность научиться: убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай, закладывать корнеплоды на хранение, сортировать картофель, выращивать комнатные растения, вносить удобрения в почву, вскапывать почву.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: основные способы заготовки, хранения кормов, сроки и способы уборки картофеля, столовых корнеплодов, закладывать на хранение корнеплоды, картофель.

Количество часов в 5, 6, 7 классах 0,5 ч. в неделю – 18 часов в год.

Изучение предмета сельскохозяйственный труд в средней школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Выращивать культурные растения, охранять природу – полезные и необходимые занятия в жизни человека, и этому необходимо учиться в школе.

Сельскохозяйственный труд 5 класс (18ч.)

| № урока | Тема урока | Колич-во часов | Практическая работа. | Дата проведения | |
|---|--|----------------|---|--|------|
| | | | | План | Факт |
| Почва - основное средство сельскохозяйственного производства – 8 часов | | | | | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности (ИОТ – 012). Экскурсия на учебно–опытный участок. Ознакомление с ведущими сельскохозяйственными культурами. | 1 | Изучение сельскохозяйственных культур. | 08.09.14 | |
| 2-3 | Понятие о почве, почвоведении, земледелии. Почва как особое природное тело и экологическая среда. Характеристика почв. Состав почвы и её свойства. | 2 | Изучение внешних признаков почвы Уборка урожая. | 08.09.14 15.09.14 | |
| 4 | Ознакомление с правилами сбора растений. | 1 | Сбор семян цветочно-декоративных растений. Пересадка многолетников. | 15.09.14 | |
| 5-6 | Необходимые условия для роста и развития культурных растений. Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений. | 2 | Уборка урожая. | 22.09.14 22.09.14 | |
| 7-8 | Обработка почвы. Виды обработки почвы. | 2 | Осенняя обработка почвы. | 29.09.14 29.09.14 | |
| Весенняя обработка почвы – 10 часов | | | | | |
| 9-10 | Инструктаж по технике безопасности. Обработка почвы. Удобрение почвы. Виды удобрений. | 2 | Весенняя обработка почвы. Распознавание главнейших видов минеральных удобрений. | 27.04.15 27.04.15 | |
| 11-12 | Посев семян на рассаду. Севообороты. | 2 | Весенняя обработка пришкольного участка. | 04.05.15 04.05.15 | |
| 13-16 | Технология выращивания цветочных и овощных культур. | 4 | Подготовка цветочных клумб. | 11.05.15 11.05.15 18.05.15 18.05.15 | |
| 17-18 | Уход за высаженной в открытый грунт рассадой. | 2 | Вегетационные поливы. Весенняя обработка почвы. Высадка рассады цветочных культур. Высадка рассады овощных культур. | 25.05.15 25.05.15 | |
| | Итого | 18 ч. | | | |

Сельскохозяйственный труд 6 класс (18ч.)

| № урока | Тема урока | Колич-во часов | Практическая работа. | Дата проведения | |
|--|--|----------------|---|--|------|
| | | | | План | Факт |
| <i>Почва - основное средство сельскохозяйственного производства – 8 часов</i> | | | | | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности (ИОТ – 012). Экскурсия на учебно–опытный участок. Ознакомление с ведущими сельскохозяйственными культурами. | 1 | Изучение сельскохозяйственных культур. | 08.09.14 | |
| 2-3 | Понятие о почве, почвоведении, земледелии. Почва как особое природное тело и экологическая среда. Характеристика почв. Состав почвы и её свойства. | 2 | Изучение внешних признаков почвы Уборка урожая. | 08.09.14 15.09.14 | |
| 4 | Ознакомление с правилами сбора растений. | 1 | Сбор семян цветочно-декоративных растений. Пересадка многолетников. | 15.09.14 | |
| 5-6 | Необходимые условия для роста и развития культурных растений. Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений. | 2 | Уборка урожая. | 22.09.14 22.09.14 | |
| 7-8 | Обработка почвы. Виды обработки почвы. | 2 | Осенняя обработка почвы. | 29.09.14 29.09.14 | |
| <i>Весенняя обработка почвы – 10 часов</i> | | | | | |
| 9-10 | Инструктаж по технике безопасности. Обработка почвы. Удобрение почвы. Виды удобрений. | 2 | Весенняя обработка почвы. Распознавание главнейших видов минеральных удобрений. | 27.04.15 27.04.15 | |
| 11-12 | Посев семян на рассаду. Севообороты. | 2 | Весенняя обработка пришкольного участка. | 04.05.15 04.05.15 | |
| 13-16 | Технология выращивания цветочных и овощных культур. | 4 | Подготовка цветочных клумб. | 11.05.15 11.05.15 18.05.15 18.05.15 | |
| 17-18 | Уход за высаженной в открытый грунт рассадой. | 2 | Вегетационные поливы. Весенняя обработка почвы. Высадка рассады цветочных культур. Высадка рассады овощных культур. | 25.05.15 25.05.15 | |
| | Итого | 18 ч. | | | |

Сельскохозяйственный труд 7 класс (18 ч.)

| № урока | Тема урока | Количество часов | Темы практических работ | Дата проведения | |
|-----------------------------------|---|------------------|---|--|------|
| | | | | План | Факт |
| Осенний период - 8 часов | | | | | |
| 1-4 | Инструктаж по технике безопасности. Происхождение культурных растений. Овощеводство. Краткая характеристика основных овощных культур. Полеводство – основная отрасль растениеводства. Значение полеводства. | 4 | Осенняя обработка почвы под овощные культуры на учебно-опытном участке. Уборка урожая. | 08.09.14 08.09.14 15.09.14 15.09.14 | |
| 5-6 | Цветоводство – отрасль растениеводства. Характеристика однолетних, двулетних и многолетних декоративных культур. Хранение цветочно-декоративных растений. Правила осенней посадки деревьев. | 2 | Осенняя обработка почвы под овощные культуры на учебно-опытном участке. Посадка луковиц тюльпанов и нарциссов. Уборка урожая. | 22.09.14 22.09.14 | |
| 7-8 | Овощеводство. Краткая характеристика основных овощных культур. | 2 | Осенняя обработка почвы под цветочно-декоративные растения. Сбор плодов и семян цветочно-декоративных растений. Защита цветочных культур от зимних холодов. | 29.09.14 29.09.14 | |
| Весенний период – 10 часов | | | | | |
| 9-12 | Инструктаж по технике безопасности (ИОТ – 012). Понятие о сорте. Семена живые организмы. Подготовка семян к посеву. Защита полевых культур от вредителей и болезней. | 4 | Подготовка семян к посеву. Весенняя обработка почвы. | 27.04.15 27.04.15 04.05.15 04.05.15 | |
| 13-14 | Рассада. Виды защищённого грунта. | 2 | Проращивание семян. Весенняя обработка почвы. | 11.05.15 11.05.15 | |
| 15-16 | Пикировка рассады. | 2 | Пикировка рассады. | 18.05.15 18.05.15 | |
| 17-18 | Правила высадки рассады в грунт | 2 | Весенняя обработка почвы. Высадка рассады в грунт. | 25.05.15 25.05.15 | |
| | ИТОГО | 18 ч. | | | |