

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Сукроменская средняя общеобразовательная школа  
Бежецкого района Тверской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Л.А. Путинцева

« 13 » мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ – Сукроменская СОШ

Л.А. Цветкова

« 13 » мая 2024г.



**Воспитательная программа «КАНИКУЛЫ»  
летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» на базе  
МОУ – Сукроменская СОШ**

**Пояснительная записка**

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ – Сукроменская СОШ. В нем отдыхают учащиеся 6,5 – 17 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник», – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, медсестра, учреждения дополнительного образования.

## **Цель и задачи программы**

### **Цель:**

- ✓ создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка на основе его включения в соуправление жизнедеятельностью лагеря.

### **Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
9. Максимально включить детей и подростков в соуправление жизнедеятельностью лагеря через создание временной детской организации.

### **Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на учащихся 1 – 7 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 20 человек.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), учитель физкультуры, библиотекарь, работники учреждений культуры.



## **Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря:**

- ✓ Экологическое направление
- ✓ Художественно – эстетическое направление
- ✓ Трудовая деятельность
- ✓ Физкультурно-оздоровительная деятельность
- ✓ Патриотическое направление

### **Содержание программы**

#### **Лагерная смена проводится в рамках игры.**

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

1. Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.

2. Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.

3. Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений.

4. Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия.

5. Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления.

6. Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования.

7. Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке:

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу **включены следующие мероприятия:**

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

#### **Работа по сплочению коллектива воспитанников:**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

#### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:**

##### **Инструктажи**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом» и др.

##### **Беседы**

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию». «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

#### **Работа по развитию творческих способностей детей:**



- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки», «Дорожные знаки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк), «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»
- Музыкальный кружок «Россыпи»
- Кружок «Занимательный компьютер»
- Экологический кружок «Юный натуралист»
- Спортивный кружок «Олимпийские надежды»

#### **Мероприятия на развитие творческого мышления:**

- ✓ загадки, кроссворды, ребусы,
- ✓ викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- ✓ конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- ✓ конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- ✓ конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
- ✓ конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
- ✓ интеллектуальная игра «Разноцветная капля»,
- ✓ конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- ✓ Итоговая выставка поделок, рисунков.

#### **Физкультурно–оздоровительная работа**

- ✓ Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:
- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка).
- ✓ Спортивные игры на спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия», «Тропа ужасов», «Захват территории»).
- ✓ Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).
- ✓ Тематический день «Олимпиада».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально

окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры — еще и воспитанию дружбы.

### **Экологическое направление**

#### **Задачи экологической деятельности:**

- ✓ воспитать бережное отношение к природе
- ✓ повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- ✓ уровень экологической культуры детей.

#### **Основные формы работы:**

- ✓ Экологический десант
- ✓ Операция «Тропинка»
- ✓ «Экологическое ассорти»
- ✓ «Зеленый патруль»
- ✓ Участие в экологических акциях

### **Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их — значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

#### **Задачи эстетической деятельности:**

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.
- ✓ В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.
- ✓ Основные формы проведения:
- ✓ Посещение кинотеатров, музеев;
- ✓ Конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый, самый»
- ✓ Конкурсы оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

#### **Формы организации художественно-эстетической деятельности:**

- ✓ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурсы стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...», «Мы против детского труда»).
- ✓ Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»).
- ✓ Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»).
- ✓ Игровые творческие программы.

- ✓ Концерты («Звездопад»).
- ✓ Творческие игры («День рекордов»).
- ✓ Праздники («Творческая волна – 2018»).
- ✓ Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

#### **Основные формы работы:**

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд;
- ✓ Общественно значимый труд (еженедельная уборка прилегающей территории);
- ✓ еженедельная генеральная уборка отрядных и игровых комнат;
- ✓ посильная помощь в благоустройстве территории памятника погибшим землякам в годы ВОВ.

### **Патриотическое направление**

#### **Задачи патриотической деятельности:**

- ✓ пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- ✓ формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- ✓ формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- ✓ возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

#### **Основные формы работы:**

- ✓ Марафон сказок.
- ✓ День России. Конкурсы рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- ✓ « Это ты, моя Россия !»
- ✓ Спортивные соревнования «Снайпер»
- ✓ Беседа «Символика Российской Федерации»
- ✓ Игра «Зарничка»

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.



- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

#### **Список литературы, использованной при написании программы.**

1. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / сост. Гурбина Е.А. – Волгоград: Учитель, 2006. – 197 с.

2. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера, праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Третьякова Л.И. и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 280 с.

3. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. /Волгоград: Учитель, 2004. – 132 с.

4. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Радюк Е.А. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.

5. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / сост. Красичкова А.П. и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153 с.

6. <http://www.it-n.ru/> (сеть творческих учителей)

7. <http://gov.cap.ru>

8. <http://pedsovet.org/>

9. <http://festival.1september.ru>

10. [http://perfectu.ru/edu/\\_show/?id=72](http://perfectu.ru/edu/_show/?id=72)

11. <http://festival.1september.ru/subjects/22/>