

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Сукроменская средняя общеобразовательная школа
Бежецкого района Тверской области

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР



Л.А. Путинцева

« 13 » мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Сукроменская СОШ»



Л.А. Цветкова

« 13 » мая 2024г.

Воспитательная программа летнего лагеря труда и отдыха для подростков

Пояснительная записка

Летние каникулы – идеальное время для организации оздоровления детей, самая яркая по эмоциональной насыщенности, самая лучшая и незабываемая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Одной из задач является создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Лагерь труда и отдыха - одна из форм организации производительного труда школьников. Формирование всесторонне развитой личности школьника - процесс непрерывный. Полученные учащимися во время учебного года знания, приобретенные ими умения и навыки, сложившиеся привычки должны быть закреплены и развиты во время летних школьных каникул.

Данная программа предусматривает организацию занятости и отдыха детей школьного возраста в условиях пришкольного лагеря.

Лагерь труда и отдыха функционирует на базе МОУ – Сукроменская СОШ с 03 июня по 17 июня. Время работы лагеря с 8.30 до 14.30 с двухразовым питанием. В лагере 4 учащихся. Ученики образуют бригаду. У бригады есть бригадир. Обучающиеся участвуют в уборке помещений здания школы, в благоустройстве пришкольного участка, в благоустройстве территории памятника воинам, погибшим в годы ВОВ, работают в библиотеке.

Реализация программы работы трудового лагеря обеспечивается:

материально – технической базой: игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь, столовая, технические средства;

кадровым составом - начальник лагеря, воспитатель, учитель физической культуры, медицинский работник и обслуживающий персонал лагеря.

Цель программы лагеря:

создание оптимальных условий для духовно-нравственного воспитания личности, оздоровления, активного отдыха и трудовой занятости учащихся, их самореализации.

Задачи:

- формирование навыков добросовестного отношения к трудовой деятельности;
- развитие коллективистских отношений, создание доброжелательной атмосферы;
- воспитание у ребят деятельного патриотизма к родному краю, к своей Родине;
- закрепление навыков безопасного и здорового образа жизни учащихся.

Нормативно-правовые документы

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Конвенция о правах ребёнка; Постановление Правительства РФ от 05.03.2007г. «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков" от 18 марта 2011 года;
4. Приказ отдела образования Администрации Бежецкого района №70 от 11.05.2012 г. «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летних период 2012 года»

Основные направления реализации программы

1. Трудовая деятельность.
2. Спортивно - физкультурная деятельность.
3. Культурно-массовая деятельность.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей.

1. Организационный модуль

Формы проведения:

- ✓ планирование
- ✓ подготовка к открытию лагеря
- ✓ подготовка материальной базы
- ✓ кадровое обеспечение

2. Трудовой модуль

Формы проведения:

- ✓ уборка классных комнат, рекреаций;
- ✓ работа на пришкольном участке, в библиотеке;
- ✓ работа по благоустройству территории памятника.

3. Оздоровительный модуль

Формы проведения:

- ✓ утренняя гимнастика
- ✓ спортивные игры
- ✓ эстафеты
- ✓ подвижные игры

4. Творческий модуль

Формы проведения:

- ✓ конкурсы
- ✓ участие в мероприятиях лагеря

6. Патриотический модуль

Формы проведения:

- ✓ экскурсии, прогулки
- ✓ посещение краеведческого музея

7. Экологический модуль

Формы проведения:

- ✓ акция «Чистый пруд»
- ✓ работа по озеленению участка

Этапы и сроки реализации программы

Подготовительный этап (апрель-май):

- ✓ издание приказов об организации летнего лагеря труда и отдыха
- ✓ работа с родителями и детьми
- ✓ разработка программы деятельности лагеря
- ✓ подбор кадров для работы в ЛТО
- ✓ осмотр помещений
- ✓ подготовка методических материалов
- ✓ проведение инструктажей с сотрудниками лагеря
- ✓ формирование бригад

Организационный этап (1 день):

- ✓ встреча ребят
- ✓ знакомство с правилами и жизнедеятельностью лагеря

Основной этап (03.06-17.06)

- ✓ реализация основной идеи программы
- ✓ вовлечение детей в различные виды деятельности
- ✓ методическая работа с воспитателями

Заключительный (1 день)

- ✓ подведение итогов работы лагеря
- ✓ закрытие лагеря

- ✓ анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности лагеря труда и отдыха в будущем

Ожидаемые результаты реализации программы

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ развитие творческих способностей учащихся и их организаторских качеств;
- ✓ привлечение школьников к общественно-полезному труду;
- ✓ развитие коммуникативных способностей;
- ✓ укрепление физического состояния здоровья школьников;
- ✓ улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.

Подведение итогов. Анализ работы лагеря труда и отдыха.

Анкета для учащихся.

1. Что тебе понравилось в лагере?
2. Что тебе не понравилось?
3. Какие мероприятия тебе понравились больше всего?
4. Какие музеи ты хотел(а) бы посетить?
5. Твои пожелания и замечания по работе лагеря.